



## Izglītības satura diagnostika un rezultātu raksturojums

Publicēts: 17.08.2020.

Diagnosticas darbs par drošību ceļu satiksmē 10.-12.klasei: rezultāti, kopsavilkums un metodiskie ieteikumi

Ir apkopoti diagnostikas darba vidusskolas vecuma skolēniem [rezultāti](#), sagatavots to [kopsavilkums](#), [metodiskie ieteikumi](#) un [spēles](#) ceļu satiksmes drošības jautājumu apguvei. Rezultāti liecina, ka skolēniem kopumā ir vidējas vai vidēji labas zināšanas par drošību ceļu satiksmē. Iegūtā pareizo atbilžu kopsumma 73,3%: 10. klase –71%, 11. klase –73%, 12. klase –76%. Analizējot atbildes uz jautājumiem, kas atspoguļoja skolēnu attieksmi, individuālo rīcību un pārdomas, ir redzams, ka vairāk nekā 90% skolēnu zina un sniedz pareizās/ pozitīvās atbildes, apliecinot, ka nedalās ar nepārbaudītām ziņām, nepieņem izaicinājumus, aizdomājas par sociālo kampaņu paustajiem vēstījumiem, aktīvi piedalās apkārtējās vides uzlabošanā.

[>> Lasīt vairāk](#)

 [rezultāti](#) 

 [kopsavilkums](#) 

 [metodiskie ieteikumi](#) 

 [spēles](#) 

 [>> Lasīt vairāk](#) 

Diagnosticējošais darbs par ceļu satiksmes drošības noteikumiem 4. un 8.klasei: secinājumi un metodiskie ieteikumi

Valsts izglītības satura centrs, izanalizējot diagnosticējošo darbu par Ceļu satiksmes noteikumiem 4. un 8.klases rezultātus, ir izveidojis [metodiskos ieteikumus skolotājiem satiksmes drošības jautājumu apguvei izglītības iestādēs](#). Tam ir jābūt stabilam, pēctecīgam un profilaktiskam procesam, kurā tiek aktualizēts skolēna vecumam un viņa rīcībai atbilstošs jautājumu loks ceļu satiksmē.

[>> Ieteikumi publicēti sadaļā "Metodiskie materiāli. VISC izstrādātie metodiskie materiāli"](#)

 [metodiskos ieteikumus skolotājiem satiksmes drošības jautājumu apguvei izglītības iestādēs](#) 

Diagnosticējošais darbs par ceļu satiksmes drošības noteikumiem 8.klasei: rezultātu apkopojums un analīze

VISC ir apkopojis un analizējis diagnosticējošā darba par ceļu satiksmes drošības noteikumiem 4.klasei rezultātus. Diagnosticējošā darba mērķis bija novērtēt izglītojamo prasmes un zināšanas par satiksmes drošību, kā arī attieksmi pret savu un līdzcilvēku drošību un veselību.

 [Rezultātu analīze](#) 

 [Uzdevumi](#) 

## Diagnosticējošais darbs par ceļu satiksmes drošības noteikumiem 4.klasei: rezultātu apkopojums un analīze

VISC ir apkopojis un analizējis diagnosticējošā darba par ceļu satiksmes drošības noteikumiem 4.klasei rezultātus. Diagnosticējošā darba mērķis bija novērtēt izglītojamo prasmes un zināšanas par satiksmes drošību, kā arī attieksmi pret savu un līdzcilvēku drošību un veselību/

 [Rezultātu analīze](#) 

 [Uzdevumi](#) 

## Diagnosticējošā darba par ekonomiskās izglītības jautājumiem 8.klasei rezultātu analīze

VISC ir apkopojis un analizējis diagnosticējošā darba par ekonomiskās izglītības jautājumiem 8.klasei rezultātus. Darbs noritēja no 2013.gada 18.marta līdz 22.martam, kopumā tika apkopoti 7322 skolēnu darbu rezultāti. Diagnosticējošā darba mērķis bija noskaidrot skolēnu zināšanas, prasmes un attieksmes par ekonomiskās izglītības jautājumiem.

 [Rezultātu analīze](#) 

 [Uzdevumi](#) 

## Diagnosticējošā darba par cilvēkdrošības jautājumiem rezultātu analīze

VISC ir apkopojis un analizējis diagnosticējošā darba cilvēkdrošībā vispārējā vidējā (10.klase) un profesionālajā izglītībā (1.kurss) rezultātus. Darbs noritēja no 2013. gada 4.marta līdz 8.martam, kopumā tika apkopoti 3686 darbu rezultāti. Diagnosticējošā darba mērķis bija noskaidrot un novērtēt izglītojamā zināšanas, prasmes un attieksmes par cilvēkdrošības jautājumiem jeb drošu un veselīgu uzvedību dažādās ikdienas situācijās.

 [Rezultātu analīze](#) 

 [Uzdevumi](#) 

## Diagnosticējošā darba par veselības izglītības jautājumiem 9.klasei rezultātu analīze

VISC ir apkopojis un analizējis diagnosticējošā darba par veselības izglītības jautājumiem 9.klasei rezultātus. Darbs noritēja no

2013.gada 4.februāra līdz 8.februārim , kopumā tika apkopoti 6904 skolēnu darbu rezultāti. Diagnosticējošā darba mērķis bija noskaidrot skolēnu zināšanas, prasmes un attieksmes par veselības izglītības jautājumiem.

 [Rezultātu analīze](#) 

 [Uzdevumi](#) 

### Diagnosticējošā darba par veselības izglītības jautājumiem 5.klasei rezultātu analīze

VISC ir apkopojis un analizējis diagnosticējošā darba par veselības izglītības jautājumiem 5.klasei rezultātus. Darbs noritēja no 2013.gada 18.februāra līdz 22.februārim, kopumā tika apkopoti 9551 skolēna darbu rezultāti. Diagnosticējošā darba mērķis bija noskaidrot skolēnu zināšanas, prasmes un attieksmes par veselības izglītības jautājumiem.

 [Rezultātu analīze](#) 

 [Uzdevumi](#) 

### Diagnosticējošā darba par ceļu satiksmes drošības noteikumiem 6.klasei rezultātu analīze

VISC ir apkopojis un analizējis diagnosticējošā darba par ceļu satiksmes noteikumiem 6. klasei (2010. gada 29. novembris - 3.decembris) rezultātus. Kopumā tika apkopoti 13270 skolēnu darbu rezultāti. Vispārīgā un aprakstošā analīze sniedz ikvienam interesentam priekšstatu par skolēnu sasniegumiem ceļu satiksmes noteikumu apgūšanā un to izpratnē, kā arī palīdzēs izprast diagnosticējošajā darbā iekļauto ceļu satiksmes noteikumu punktus.

 [Rezultātu analīze](#) 

### Diagnosticējošā darba par ceļu satiksmes drošības noteikumiem 4.klasei rezultātu analīze

2008.gada 28.–31.janvārī ISEC organizēja diagnosticējošo darbu par ceļu satiksmes noteikumiem 4.klasei, lai noskaidrotu 4.klases skolēnu ceļu satiksmes drošības noteikumu zināšanu un ievērošanas līmeni. Diagnosticējošajam darbam bija divas daļas. Darba 1.daļā skolēni atbildēja uz 40 dažāda veida jautājumiem, kas pārbaudīja skolēnu zināšanas par ceļu satiksmes noteikumiem, izpildes laiks bija 40 minūtes. Darba 2.daļā bija ietverti 12 jautājumi, kas noskaidroja skolēna attieksmes pret personisko drošību uz ceļa, izpildes laiks bija 5 minūtes. Darbam bija viens variants un tas tika vērtēts 4 līmeņos.

 [Rezultātu analīze](#) 

<https://www.visc.gov.lv/lv/izglitibas-satura-diagnostika-un-rezultatu-raksturojums-0>