



Valsts izglītības
satura centrs

Projekts LeCoLe

Statuss: Īstenošanā

Publicēts: 03.03.2021.

Starptautiskās sadarbības
projekti



Projekts LeCoLe

Learners as Co-creators of Their Own Learning (LeCoLe)

“Skolēni – mācību procesa līdzautori”

Informācija par projektu

Erasmus+ KA2 stratēģiskās partnerības programma

Projekta numurs: 2020-1-LV01-KA201-077454

Vadošais partneris: Valsts izglītības satura centrs

Īstenošanas laiks: 2020. gada 1. decembris – 2023. gada 30. aprīlis (29 mēneši)

Kopējais projekta finansējums: 248,045 eiro

Projekta kontaktpersona

Sandra Prince

Tālr.: 60001633

e-pasts: sandra.prince@visc.gov.lv

Projekta mērķis

Ātrais dzīves temps, lielais informācijas aprites daudzums un nebeidzamu pārmaiņu laiks palielina prasības pret pedagogiem. Lai mācību process būtu efektīvs, pedagogam ir jāspēj ne tikai sadarboties ar skolēniem, bet jāņem vērā viņu zināšanas un pieredze. Ir svarīgi, lai atmosfēra mācību procesā (gan klātienē, gan attālināti) būtu pozitīva un iekļaujoša, kas, savukārt, sekmētu labu savstarpējo attiecību veidošanos un mijiedarbību starp dažādām paaudzēm. Mūsdienās arī pedagogiem ir nemitīgi jāapgūst jaunas prasmes, pieejas un kompetences, jāseko līdzi pārmaiņām un jāizvērtē sava personiskā, profesionālā un pilsoniskā nostāja dažādos jautājumos. Skolēniem būtu jāuzņemas lielāka atbildība par savu mācīšanās procesu un jāspēj to vadīt pašiem, nebūtu jābaidās aktīvāk paust savu viedokli un idejas.

Lai kopā veidotu mācību procesu, nepieciešams pilnveidot kā pedagogu, tā skolēnu sadarbības prasmes (piemēram, izvēlēties uzdevumus un mācību materiālus atbilstoši dažādiem mācīšanās stiliem).

LeCoLe jeb “Skolēni – mācību procesa līdzautori” projekta mērķis ir iepazīstināt ar projekta dalībvalstu pieredzi un labās prakses

piemēriem, kā veidot tādu mācību vidi, kas veicina skolēnu un pedagogu aktīvu sadarbību, mācīšanos vienam no otra un līdzatbildību par mācību procesa plānošanu, īstenošanu un novērtēšanu skolā un ārpus tās. Skolēni kļūst par savas mācīšanās līdzautoriem.

Projekta uzdevumi

Veikt labās prakses analīzi un apkopojumu, lai:

iepažitos ar projekta dalībvalstu pieredzi skolēnu iesaistīšanā sava mācību procesa veidošanā un vadīšanā;
apzinātu iespējamās šķēršļus, kas skolēniem traucē būt par sava mācību procesa veidotājiem.

Īstenot mācību vizītes partnervalstīs, lai

apkopotu labās prakses piemērus par to kādas metodes, pieejas, tehnoloģijas, atbilstošas vides risinājumus pedagogi izmanto, lai virzītu skolēnus uz jēgpilnu un mērķtiecīgu mācīšanās procesu;

uzzinātu, kā prasmīgāk iesaistīt skolēnus sava mācību procesa plānošanā un vadīšanā;

izpētītu atbalsta sniegšanas iespējas pedagogiem, lai sekmētu skolēnu iesaistīšanu mācību procesa veidošanā;

veidotu sadarbību ar projektā iesaistīto valstu partneriem, kas veicinātu jaunu pedagoģisko pieeju ieviešanu nacionālā un Eiropas mērogā.

Projekta rezultātu izplatīšana:

Izveidot podkāstu ciklu par jaunām pedagoģiskajām pieejām un metodēm projekta partnervalstīs;

Popularizējot labās prakses piemērus, organizēt informēšanas un rezultātu izplatīšanas pasākumus, veicinot diskusiju izglītības speciālistu un praktiķu vidū.

Projekta materiāli

Projekta intelektuālie rezultāti [\[ZIP\]](#)

Projekta informatīvie materiāli [\[ZIP\]](#)

Projekta partneri

Marino izglītības institūts (MIE) – Īrija

Islandes Universitāte (UI) – Islande

Skolu administrācijas ģenerāldirektorāts (DGAE) – Portugāle

Eiropas Izglītības un mācību institūts (EELI) – Grieķija

Izglītības Attīstības centrs (IAC) - Latvija

<https://www.visc.gov.lv/lv/projekts/projekts-lecole>