

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

Profesionālā kvalifikācija "Tērpu stila speciālists"

3. profesionālās kvalifikācijas līmenis

PĀRBAUDĪJUMA PROGRAMMA

Pārbaudījuma mērķis

Pārbaudīt un novērtēt eksaminējamā profesionālās kompetences profesionālajā kvalifikācijā "Tērpu stila speciālists" atbilstoši profesijas standarta prasībām.

Pārbaudījuma adresāts

Izglītojamais profesionālās izglītības programmas noslēgumā vai persona, kura vēlas, lai novērtē tās ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci.

Pārbaudījuma darba uzbūve

1. Eksāmenam ir viena daļa – praktisks projekts ar teorētisko pamatojumu "Tērpa komplekta stila idejas izstrāde un vizualizācija".

2. Pārbaudījuma izpildei noteiktais laiks katram eksaminējamam – 720 minūtes (12 astronomiskās stundas).

Pārbaudījuma norisei nepieciešamais aprīkojums, palīg līdzekļi un telpas

Pārbaudījuma norisei nepieciešams: šūšanas darbnīca, galdi, krēsli, apgaismojums, manekens, universālā šujmašīna, apdiegšanas šujmašīna, pogcaurumu šujmašīna, plakanšuves šujmašīna, pogu piešūšanas pusautomāts un slēptā dūriena šujmašīna, gludināmais galds ar aprīkojumu, pierīces šujmašīnām – spiedpēdas un norobežotājlineāli dažādu platumu vīļu un nošuvju izpildei, rāvējslēdzēju iešūšanas spiedpēdas, malu nolocītājpierīces, apmalotājpierīces, lekālu papīrs, pauspapīrs, šūtā izstrādājuma modelim atbilstoši tekstilmateriāli (audumi, trikotāža un citi materiāli) un apdares materiāli (lentas, mežģīnes, aplikācijas, pērles u.c.), palīgmateriāli atbilstoši šūtā izstrādājuma izgatavošanas tehnoloģijai (diegi, odes materiāls, līmaudums, starplika, līmes eģe, jostas lenta, ieveramā gumija, rāvējslēdzēji, pogas, spiedpogas, āķi, cilpas, aizdares elementi), individuālie darba instrumenti (šķēres, kniepadatas, drēbnieku krīts, lineāls, lekāls), ar spoguļi un krēslu aprīkota darba vieta, grima un matu sakārtojuma izveidei nepieciešamie instrumenti, materiāli un kosmētiskie līdzekļi, kolāžas vai datorprezentācijas izveidei nepieciešamie materiāli un instrumenti.

Telpas un to aprīkojums atbilst darba drošības prasībām, tehnoloģiskās iekārtas ir darba kārtībā.

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
 (vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

Pārbaudījuma vērtēšanas kārtība

Eksāmena darbus vērtē eksaminācijas komisija.

Eksāmena darbus vērtē atbilstoši profesijas standartā noteiktajām kompetencēm un modulārajās programmās definētajiem sasniedzamajiem rezultātiem:

Nr.	Modulārajā programmā definētie sasniedzamie rezultāti Tērpu stila speciālista kvalifikācijas ieguvei	Punktu skaits
1.	Spēj formulēt tērpa komplekta stila idejisko iecerī, analizējot modes stilu veidošanās raksturīgās tendences, to pielietošanas un transformācijas iespējas, pielietojot dažādus stilistiskā tēla atveides līdzekļus.	45
2.	Spēj novērtēt klienta vizuālo tēlu, izmantojot zināšanas par augumu figūru tipiem, zīmēt tērpu skices un stilizētus modes zīmējumus, veidot stila kolāžas, pielietojot modes stilu raksturlielumus un asociācijas.	55
3.	Spēj konstruēt, modelēt, piegriezt un sašūt izstrādājumu, izvēloties materiālus, palīgmateriālus, furnitūru un galantērijas izstrādājumus, šūšanas darbiem atbilstošas iekārtas un instrumentus, atbilstoši kvalitātes un resursu racionālas izmantošanas prasībām.	75
4.	Spēj veidot stilistiski vienotu tērpa komplektu atbilstoši uzdevumam, izmantojot zināšanas par tērpa kompozīciju un vizuālā tēla veidošanas un korekcijas paņēmieniem (modelis).	60
5.	Spēj pārbaudīt veikto darbu kvalitāti, novērst iespējamus radušos defektus un nepilnības (prezentācija un pašvērtēšanas prasmes).	35
6.	Spēj organizēt savu darbu saskaņā ar termiņiem, izrādot patstāvību un ieinteresētību resursu taupībā.	15
7.	Spēj sagatavot un uzturēt darba vietu noteiktam darbam atbilstoši ergonomikas un darba drošības prasībām, sakārtot darba vietu un materiālus pirms un pēc noteikta darba veikšanas.	15
Kopā:		300

Eksāmenā iegūtais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs pēc šādas skalas:

Vērtējums ballēs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punktu skaits	0-86	87-127	128-168	169-209	210-224	225-244	245-264	265-284	285 - 294	295-300

Pārbaudījums ir nokārtots, ja vērtējums ir ne zemāks par 5 ballēm (viduvēji).

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

Profesionālās kvalifikācijas "Tērpu stila speciālists" alternatīvās mācību rezultātu novērtēšanas formas izvēles pamatojums

Profesionālā kvalifikācija: "Tērpu stila speciālists"

Izvēlētā alternatīvā mācību rezultātu novērtēšanas forma:

Praktisks projekts ar teorētisko pamatojumu: "Tērpa komplekta stila idejas izstrāde un vizualizācija".

Izvēlētās novērtēšanas formas priekšrocības

1. Teorijas un prakses tieša sasaiste, tiek demonstrēts zināšanu pielietojums reāla uzdevuma veikšanai, konkrētāks tuvinājums reāliem darba apstākļiem.

2. Netiek izmantots tests kā formāla (faktu "iekalšana"), bezpersoniska un zināšanu pielietošanas spējas neraksturojoša pārbaudes forma.

3. Mazinās slodze testu sagatavotājiem un saskaņotājiem. Lai izveidotu kvalitatīvu testa datu bāzi, jāveido darba grupas no dažādiem speciālistiem, tam nepieciešams papildu laiks, koordinācija, saskaņošana, datu bāzes regulāra aktualizācija.

4. Optimāla zināšanu un prasmju pārbaudes kombinācija, iespējams pilnvērtīgāk novērtēt eksaminējamā kompetences.

5. Tiek pilnvērtīgāk novērtētas topošā speciālista spējas pieņemt lēmumus, argumentēt darba gaitu, kā arī profesionāli komunicēt ar citiem speciālistiem.

6. Eksaminējamais vairākas reizes eksāmena laikā komunicē ar vērtētājiem, kas dod pārlicību par lēmumu pareizību, rada iespēju veikt korekcijas jau darba gaitā un sasniegt kvalitatīvu rezultātu.

7. Eksāmena viengabalainība var mazināt stresu.

8. Vērtēšana ir kompleksa, liekot akcentu uz galveno modulārajā programmā iekļauto sasniedzamo rezultātu novērtēšanu.

9. Mazāk papīru darba komisijai (testu labošana).

10. Vērtētājiem iespējams personiskā saskarsmē izvērtēt katra eksaminējamā individuālās spējas un prasmes.

11. Eksāmena daļa, kura tiek sagatavota pirms eksāmena, ļauj labi parādīt radošumu, informācijas meklēšanas, apkopošanas prasmes.

12. Eksāmens kā projekts būtu interesants jauniešu auditorijai.

Izvēlētās novērtēšanas formas trūkumi

1. Šobrīd vāji attīstītas izglītojamo pašvērtēšanas un prezentācijas prasmes.

2. Radošās daļas vērtējumu var iespaidot eksāmena komisijas sastāvs, patiesi ieinteresētu profesionāļu trūkums.

3. Uzdevuma radošums rada iespējamību "iezagties" subjektivitātei vērtējumos.

4. Rezultātu var ietekmēt nepieciešamo materiālu pieejamība (finanšu resursi kvalitatīvu materiālu iegādei).



ĪEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

Informācijas avoti

COMENIUS projekta "Textilepatternsonthemove" (vienošanās Nr. 2010-1-TR1-COM06-164456) darba vizītēs pārspriestie jautājumi.

ES programmas "Leonardo da Vinci" mobilitātes projekta "Profesionālo zināšanu un prasmju par stilu un modi paaugstināšana" līg. Nr. LLP-LDU-IVT-2009-LV-112 (2010) diskusiju materiāli.

Latvijas–Lietuvas programmas projekta Nr. LLIV-265 "Profesionālās izglītības pilnveidošana atbilstoši darba tirgus prasībām" diskusiju tēmas.

Modes industrijas jaunumi. Pieejams: <http://modanews.ru/>

Darba grupas dalībnieki

Darba grupas vadītājs: V.Krūmiņa

Nozares pārstāvis: A.Ruskulis

Profesionālās izglītības pedagogi: L.Reimane
Ž.Hohlačova
T.Puškundza

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

Profesionālā kvalifikācija "Tērpu stila speciālists"

Pārbaudījuma darba uzdevumi

1.komplekts

1. Pirms kvalifikācijas eksāmena praktiskās daļas pārbaudes darba sākšanas eksaminācijas komisija iepazīstina eksaminējamo ar darba drošības prasībām. Iepazīšanos ar darba drošības prasībām eksaminējamais apliecina ar parakstu.

2. Eksāmenam ir viena daļa – praktisks projekts ar teorētisko pamatojumu "Tērpa komplekta stila idejas izstrāde un vizualizācija", kas ietver 4 uzdevumus:

2.1.1. Izstrādāt IKDIENAI (*SMART CASUAL*) paredzēta TĒRPA KOMPLEKTA STILA PIEDĀVĀJUMU un sagatavot teorētisko pamatojumu:

- 1) Projekta mērķi un uzdevumi;
- 2) Tēmas kultūrvēsturiskais pamatojums;
- 3) Klienta vajadzību izpēte un ieteikumi;
- 4) Auguma forma un problemātiskās zonas;
- 5) Sezonas tipa noteikšana, klienta krāsu paletes izstrāde;
- 6) Stilistiskie ieteikumi matu sakārtojumam, grimam un aksesuāriem (kolāžas);
- 7) Apģērba komplekta izveide atbilstoši uzdevumam, komplekta apraksts;
- 8) Izgatavotā izstrādājuma zīmējums un ārējā izskata apraksts;
- 9) Secinājumi.

2.1.2. Izgatavot koptēla stilistikajai iecerei, klienta auguma tipam un materiāla īpatnībām atbilstošu IZSTRĀDĀJUMU (pēc izvēles, atbilstoši projektējamajam tērpa komplektam):

2.1.2.1. izveidot izstrādājuma pamatkonstrukciju atbilstoši modelim;

2.1.2.2. modelēt atbilstoši modelim, izgatavot izstrādājuma piegrieztnes un piegriezt detaļas, sašūt izstrādājumu, izvēloties modelim un materiāliem atbilstošu tehnoloģiju un apstrādes metodes saskaņā ar izvēlēto stilu.

2.1.3. Izveidot modeļa vizuālo koptēlu:

2.1.3.1. sagatavot nepieciešamos apģērbus, aksesuārus, materiālus koptēla veidošanai, sagatavot modeļa matus (jābūt izmazgātiem un sagatavotiem nepieciešamajam sakārtojumam – iztaisnotiem, gofrētiem, ievidotiem ar lokšķērēm, uzfītiem uz ruļļiem utt.), sagatavot modeļa seju (attīrīta, ar veiktu uzacu korekciju).

2.1.3.2. veidot modeļa koptēlam atbilstošu *make-up* un matu sakārtojumu atļauts izmantot liekās matu šķipsnas, dekoratīvos matu rotājumus, sprādzes, aksesuārus u.c., uzģērbt modelim sašūto apģērpu un pārējos atbilstošos apģērbus, tērpa elementus un aksesuārus, noformēt modeli atbilstoši tēla stilistikai.

2.1.4. Prezentēt modeļa koptēlu, raksturojot koptēlu un stilistikas izvēli, pamatot konkrēto izteiksmes līdzekļu lietojumu.

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

2.1.4.1. sagatavot prezentāciju (vismaz 12 slaidi), kurā atspoguļota tērpā idejas izstrāde un sasniegtais rezultāts, secinājumi un pašvērtējums par paveikto.

2.1.4.2. prezentēt modeļa koptēlu un demonstrēt prezentāciju, komentējot projektu kopumā.

3. Eksāmena uzdevuma izpildei noteiktais laiks – 720 minūtes, t.sk. izstrādājuma izgatavošanai 480 min., tērpā sagatavošanai un koptēla veidošanai 220 min., prezentācijai 20 min.

4. Vērtēšanas kritēriji apkopoti vērtēšanas lapā katram eksaminējamajam.

5. Cita nepieciešamā informācija par eksāmena praktiskās daļas norisi pieejama eksāmena programmā.

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

Eksāmena darbus vērtē atbilstoši profesijas standartā noteiktajām kompetencēm un modulārajās programmās definētajiem sasniedzamajiem rezultātiem:

Nr.	Modulārajā programmā definētie sasniedzamie rezultāti Tērpu stila speciālista kvalifikācijas ieguvei	Punktu skaits kopā	Vērtējums par kritērija izpildi*			
			I	II	III	IV
1.	Spēj formulēt tērpa komplekta stila idejisko ieceri, analizējot modes stila veidošanās raksturīgās tendences, to pielietošanas un transformācijas iespējas, pielietojot dažādus stilistiskā tēla atveides līdzekļus.	45				
	1.1. Idejiskās ieceres izpēte un analīze.		9	7	5	0
	1.2. Stilistiskā risinājuma pamatojums.		9	7	5	0
	1.3. Tēla atveides līdzekļu izvērtējums.		9	7	5	0
	1.4. Terminoloģijas lietojums.		9	7	5	0
	1.5. Teorētiskā pamatojuma noformējums.		9	7	5	0
2.	Spēj novērtēt klienta vizuālo tēlu, izmantojot zināšanas par augumu figūru tipiem, zīmēt tērpu skices un stilizētus modes zīmējumus, veidot stila kolāžas, pielietojot modes stila raksturlielumus un asociācijas.	55				
	2.1. Klienta vizuālā koptēla novērtēšana.		15	12	10	0
	2.2. Stilistiskā risinājuma atspoguļojums tērpu skicē.		10	8	6	0
	2.3. Tērpu skices tehniskā kvalitāte.		10	8	6	0
	2.4. Kolāžas atbilstība koptēla stilistikai, izteiksmes līdzekļu izvēle.		10	8	6	0
	2.5. Kolāžas tehniskā kvalitāte.		10	8	6	0
3.	Spēj konstruēt, modelēt, piegriezt un sašūt izstrādājumu, izvēloties materiālus, palīgmateriālus, furnitūru un galantērijas izstrādājumus, šūšanas darbiem atbilstošas iekārtas un instrumentus, atbilstoši kvalitātes un resursu racionālas izmantošanas prasībām.	75				
	3.1. Izgatavošanas tehnoloģijas atbilstība modelim un materiāliem.		15	12	10	0
	3.2. Materiālu izvēles atbilstība.		10	8	6	0
	3.3. Izstrādājuma konstruktīvā risinājuma pamatotība.		10	8	6	0
	3.4. Šūtā izstrādājuma apstrādes kvalitāte:					
	3.4.1. Kreisā puse, vīles.		10	8	6	0
	3.4.2. Aizdares un/vai lejasmalas apstrāde.		10	8	6	0
	3.4.3. Kakles un roces/piedurkņu apstrāde vai vidukļa griezuma apstrāde.		10	8	6	0
	3.4.4. Higrotermiskā apstrāde.		10	8	6	0
4.	Spēj veidot stilistiski vienotu tērpa ansambli atbilstoši uzdevumam, izmantojot zināšanas par tērpa kompozīciju un vizuālā tēla veidošanas un korekcijas paņēmieniem (klients).	60				
	4.1. Koptēla atbilstība klienta individuālajai faktūrai un tās īpatnībām.		12	10	8	0
	4.2. Koptēla vizuālā pievilcība un estētika.		12	10	8	0
	4.3. Koptēla atbilstība uzdevumam.		12	10	8	0
	4.4. Apģērba daļu un aksesuāru izvēle, atbilstība koptēlam.		12	10	8	0
	4.5. Grima un matu sakārtojuma atbilstība izvēlētajam koptēlam.		12	10	8	0

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

5.	Spēj pārbaudīt veikto darbu kvalitāti, novērst iespējamus radušos defektus un nepilnības (prezentācija un pašvērtēšanas prasmes).	35				
	5.1. Darba procesa un rezultātu izvērtējums.		15	12	10	0
	5.2. Prezentācijas kultūra, komunikācijas prasmes.		10	8	6	0
	5.3. Argumentācijas prasmes, terminoloģijas lietojums.		10	8	6	0
6.	Spēj organizēt savu darbu saskaņā ar termiņiem, izrādot patstāvību un ieinteresētību resursu taupībā.	15				
	6.1. Prasme sašūt izstrādājumu paredzētajā laikā.		8	6	4	0
	6.2. Prasme izveidot koptēlu paredzētajā laikā.		7	5	3	0
7.	Spēj sagatavot un uzturēt darba vietu atbilstoši ergonomikas un darba drošības prasībām, sakārtot darba vietu un materiālus pirms un pēc darba veikšanas.	15				
	7.1. Darba vietas sagatavošana darbam un uzturēšana darba laikā.		5	4	3	0
	7.2. Darba drošības prasību ievērošana darba procesā.		5	4	3	0
	7.3. Darba vietas sakopšana pēc darba pabeigšanas.		5	4	3	0
	Kopā:		300			

* I – izpildīts precīzi, nav nepieciešami labojumi, II – pieļautas mazas nepilnības, izmantojams pēc mazas korekcijas, labošanas, III – izmantojams tikai pēc būtisku uzlabojumu veikšanas, IV – neatbilstošs, nederīgs, nav izmantojams.