

INDIVIDUĀLĀ PEEJA UN INDIVIDUĀLAIS MĀCĪBU PLĀNS DARBA VIDĒ BALSTĪTĀS MĀCĪBĀS

Eiropas Savienības Erasmus+ projekta
ILP4WBL pieredze

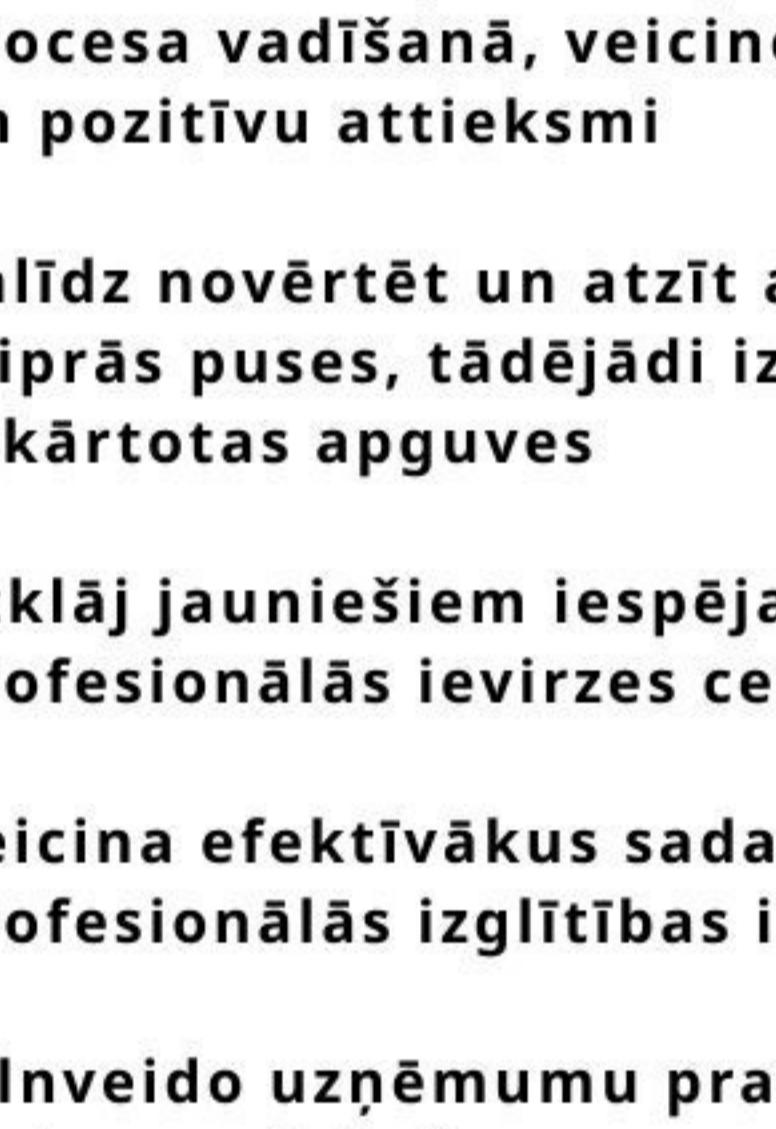
Projekta ILP4WBL mērķis



Pilnveidot profesionālo skolu pedagogu, DVB mācību un praktisko mācību vadītāju uzņēmumos zināšanas par individuālo pieeju darba vidē balstītās mācībās.

Individuālā pieeja nodrošina iespēju veidot efektīvāku DVB mācību sistēmu, kurā audzēknis kļūst par aktīvu sava mācību procesa dalībnieku un pedagoga sabiedroto.

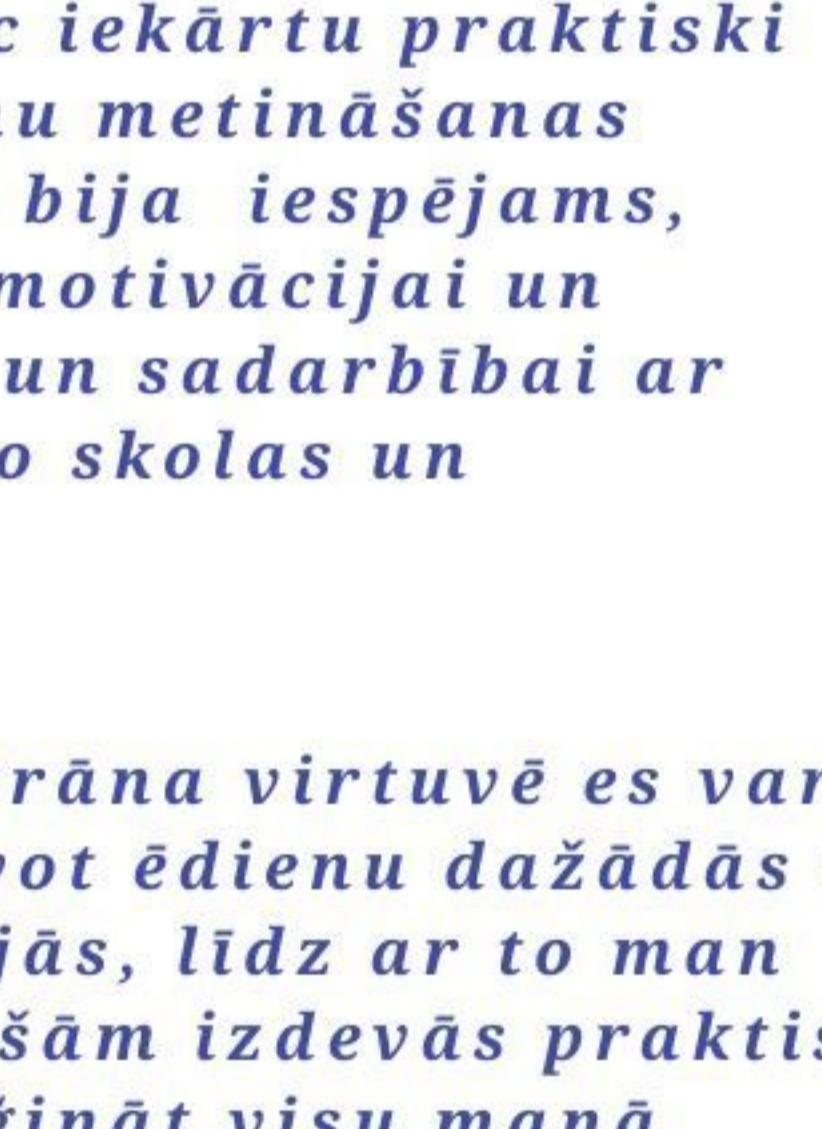
Projekta uzdevumi



Salīdzināt DVB mācību modeļus un individuālās pieejas īstenošanu profesionālajā izglītībā Latvijā, Lietuvā un Somijā.



Izveidot un pilotēt mācību programmu DVB mācību/prakšu vadītājiem par individuāla plāna un pieejas izmantošanu darbā ar audzēkņiem.



Sagatavot vadošos trenerus un iepazīstināt profesionālās skolas Latvijā, Lietuvā, Somijā ar individuālās pieejas izmantošanu DVB mācībās/praksēs.

Individuālā pieeja profesionālajā izglītībā

- Sniedz audzēkņiem iespēju piedalīties savā mācību procesa vadīšanā, veicinot iesaistīšanos, motivāciju un pozitīvu attieksmi
- Palīdz novērtēt un atzīt audzēkņa esošās prasmes un stiprās puses, tādējādi izvairoties no šo prasmju atkārtotas apguves
- Atklāj jauniešiem iespējamos karjeras izvēles un profesionālās ievirzes ceļus
- Veicina efektīvākus sadarbības mehānismus starp profesionālās izglītības iestādēm un uzņēmumiem
- Pilnveido uzņēmumu prakšu vadītāju pedagoģiskās un komunikācijas prasmes
- Dod iespēju uzņēmumiem veidot uz uzticēšanos balstītas attiecības ar topošajiem darbiniekiem
- Iedrošina skolas prakšu vadītājus sniegt pedagoģisko atbalstu uzņēmuma prakšu vadītājiem
- Atbalsta profesionālo skolu centienus mazināt audzēkņu atbirumu

Tas, ka prakses laikā iemācijos metināt ar mig mac iekārtu praktiski no nulles un saņēmu metināšanas prasmju apliecību, bija iespējams, pateicoties manai motivācijai un komandas darbam un sadarbībai ar prakses vadītāju no skolas un uzņēmuma.

(Simas, Lietuva)

Restorāna virtuvē es varēju gatavot ēdienu dažādās darba stacijās, līdz ar to man patiešām izdevās praktiski izmēģināt visu manā individuālajā mācību plānā paredzēto,

(Klāvs, Latvija)

Prakse, ko aizvadīju restorānā Latvijā, ir viena no manām līdz šim visveiksmīgākajām mācību pieredzēm ārzemēs.

Visi bija ieinteresēti man palīdzēt mācību procesā.



(Ruslans, Somija)

Tiešsaistes resursi par individuālo pieeju un individuālo plānu

Brīvi pieejamie izglītības resursi, ko izveidojuši un apkopojuši projekta partneri, dod iespēju iepazīties ar dažādām pieejām, praktiku padomiem un pieredzes stāstiem par individuālās pieejas un individuālā plāna izmantošanu darbam ar audzēkņiem DVB mācību/prakšu laikā.

Resursi būs noderīgi pedagogiem, prakšu vadītājiem uzņēmumos un skolās, kā arī citiem profesionālās izglītības jomas pārstāvjiem.

Tiešsaistes resursi pieejami mājaslapā:
www.qualityplacements.eu



PROJEKTA PARTNERI

Koordinators

Valsts izglītības saturs centrs

aina.spaca@visc.gov.lv

Partneri

Mācību un konsultāciju centrs Baltic Bright <http://balticbright.lv>

PIKC Ogres tehnikums <http://www.ovt.lv>

Espo reģiona apvienotais izglītības centrs OMNIA <https://www.omnia.fi>

SIA Rietumkrasta izglītība WinNova <https://www.winnova.fi>

Kauņas profesionālās izglītības centrs <http://kautech.lt>

Kauņas Tirdzniecības, rūpniecības un amatniecības kamera <https://chamber.lt>

