

**Attālinātās mācības -
no izaicinājuma līdz risinājumam**



LABĀS PRAKSES PIEMĒRI

- Sadarbība un atbalsts
- Mācību stundu plānošana
- Tehnoloģijas un saziņa
- Galvenie pamatprincipi
- Secinājumi un ieteikumi



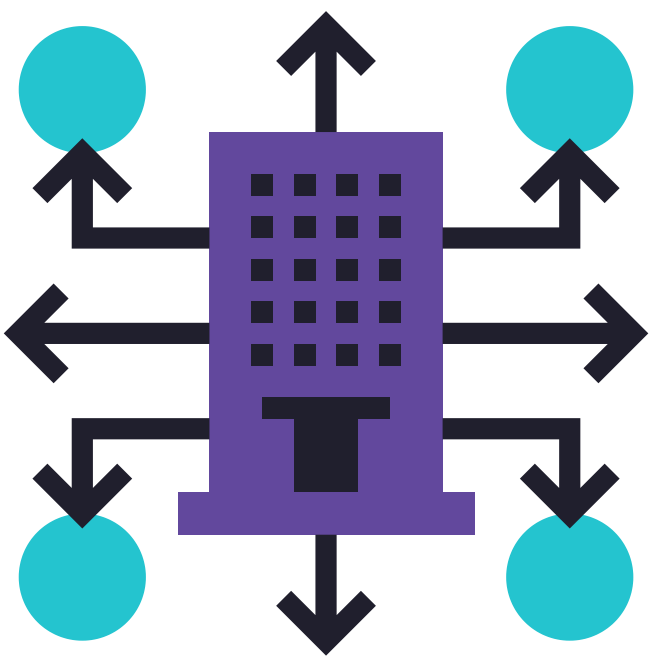
Izglītības un zinātnes ministrija aicināja izglītības iestādes dalīties pieredzē un pastāstīt, kas tām palīdzēja īstenot attālināto mācību procesu, lai mazinātu Covid-19 riskus, ārkārtējās situācijas laikā. Izmantotās mācību plānošanas un saziņas metodes, tehnoloģisko rīku sniegtās iespējas, atbalsta un sadarbības mehānismu ieviešana ir būtiska arī šobrīd, kad jaunajā mācību gadā ir jāspēj pielāgoties dažādiem mācību procesa organizēšanas modeļiem, lai nodrošinātu mācību procesa nepārtrauktību.

Pozitīvu un veiksmīgi īstenotu attālināto mācību procesu, pat ja tas ir bijis negaidīts un neplānots risinājums, ir vērts neatstāt pagātnē, bet izmantot, lai stiprinātu šodienas prasmes, zināšanas, mācīšanas un mācīšanās pieeju.

Lai iegūtā pieredze ir kā palīgs un ierosme lietpratības jeb kompetenču pieejas nostiprināšanai ne tikai šajā, bet arī turpmākajos mācību gados!

Sadarbība un atbalsts.....

Ārējie resursi



Lielu palīdzību gan sagatavošanās procesā, gan mācību norises laikā skolotājiem sniedza Ventspils Digitālais centrs, kas ne tikai koordinēja par attālināto mācību procesu atbildīgās personas un nepieciešamības gadījumā sniedza tehnisko atbalstu, bet izveidoja arī īpašu mācību materiālu bibliotēku "Mācīties", kurā ikviens skolotājs varēja iesūtīt savus izstrādātos mācību materiālus. Digitālā centra pasniedzēji atbilstoši pedagogu vēlmēm veidoja mācību materiālus un dažādu rīku lietošanas instrukcijas. Visi izstrādātie mācību materiāli tika apkopoti Digitālā centra izveidotajā vietnē: macities.digitalaiscentrs.lv un ir pieejami ikvienam publiski arī šobrīd.

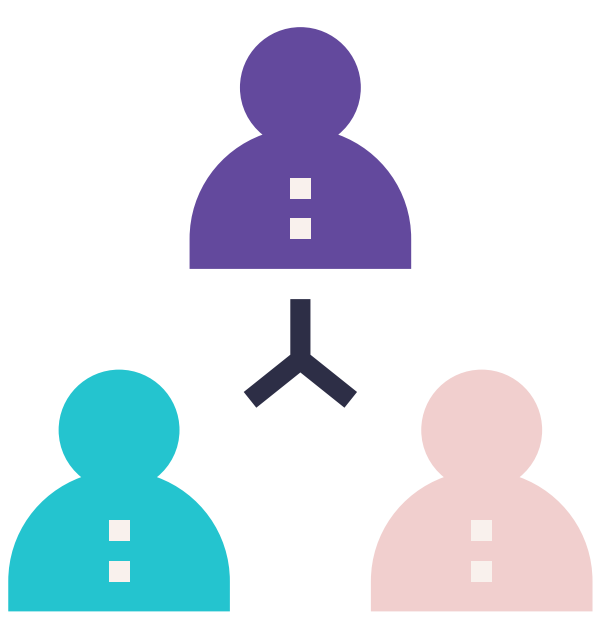


Talsu 2. vidusskolas skolotāju komanda pēdējos 4 gadus mācās mazās mācīšanās grupās. Padziļināti tiek runāts par stundas uzbūvi, sasniedzamo rezultātu, kvalitatīvu atgriezeniskās saites sniegšanu, jēgpilniem uzdevumiem, vērtēšanu. Skolotāji sniedz profesionālu atbalstu viens otram. Mācās darot.

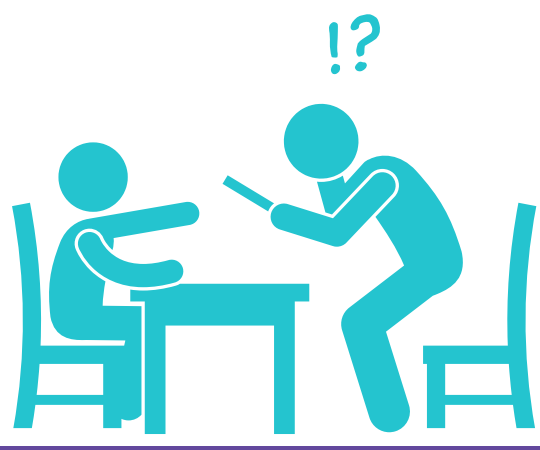
Skolotājs-skolotājam

Tukuma Raiņa ģimnāzijas skolotāju kolektīvs attālinātā procesa laikā strauji apguva digitālās prasmes, kur jaunākie kolēģi palīdzēja pieredzējušajiem. Savstarpējs atbalsts ir neatņemama kvalitatīva darba sastāvdaļa. Tieši attālinātā mācību perioda laikā gūta atkārtota pārliecība, ka pedagogi ļoti efektīvi mācās tieši no saviem kolēģiem savā skolā.

Katrā Ventspils skolā tika norīkots par attālināto mācību procesu atbildīgais koordinators – vairums skolās tas bija informātikas skolotājs -, kas nepieciešamības gadījumā palīdzēja arī kolēģiem.



Skolēns - skolotājam



Skolēni iesaistījās pašvadītā mācību procesā, mācījās jēgpilni izmantot tehnoloģijas, to piedāvātās iespējas. Skolotājiem vajadzēja koncentrēties un papildināt pieredzi mācību procesa plānošanā, kā arī tehnoloģiju izmantošanā mācību procesā. Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijā skolēni atbalstīja savus skolotājus, daloties pieredzē dažādu rīku izmantošanā.

Mācību process

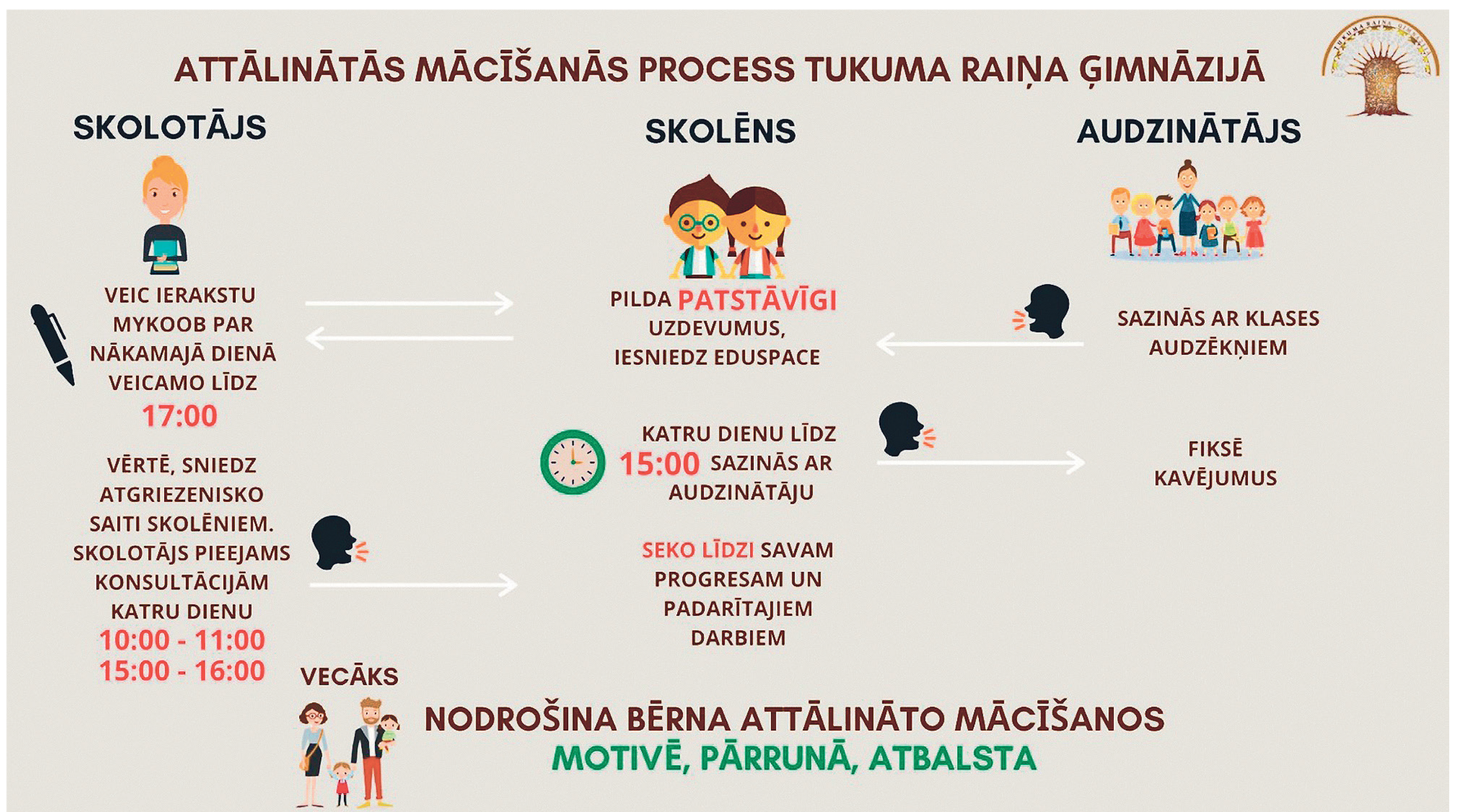
Tukuma Raiņa ģimnāzija

Esošais stundu plāns, jauna kārtība

Tukuma Raiņa ģimnāzijas pedagogi kopīgi strādāja pie attālinātā mācību procesa plānošanas. Vienota darba kārtība skolā, kas veidota, balstoties uz ierastajiem mācību stundu plāniem, ir arī citu skolu mācīšanas procesa "noslēpums".

Skolotāji līdz plkst. 17.00 norādīja skolēniem nākamajā dienā darāmos mācību darbus, kas bija obligāts nosacījums, bet skolotāji pamatā darbu plānoja nedēļai, lai skolēni paši varētu organizēt savu mācīšanos, lai attīstītu pašvadītās mācīšanās prasmes, kas ir nozīmīga komponente jaunajā lietpratības pieejā.

Skolēniem līdz plkst. 15.00 jāiesniedz klases audzinātajam sava atsauksme, kā veicās konkrētajā mācību dienā.



Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija

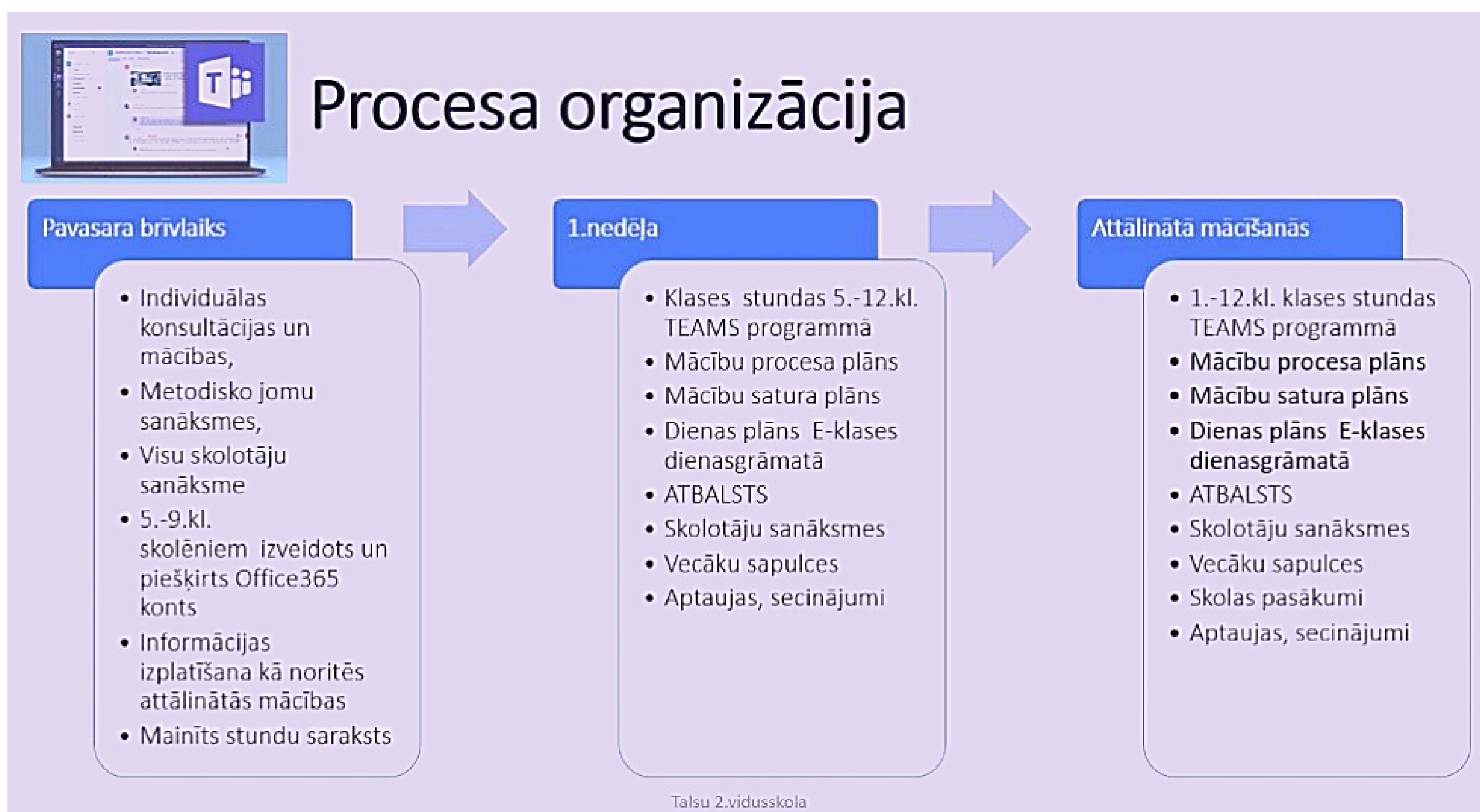
Attālinātais mācību process notika saskaņā ar spēkā esošo mācību sarakstu. Šajā laikā skolotājs bija pieejams tiešsaistē, ja tas bija nepieciešams. Par tiešsaistes nodarbībām, kurās jāpiedalās visiem skoleniem, skolotājs paziņoja ne vēlāk kā iepriekšējā dienā. Tika nodrošināta iespēja izmantot datoru, ja ģimenē ir vairāki bērni. Tika izvēlēta un pielietota vienota attālinātā mācību procesa elektroniskā platforma. Tika izstrādāti norādījumi pedagogiem un skolēniem.

Mācību process

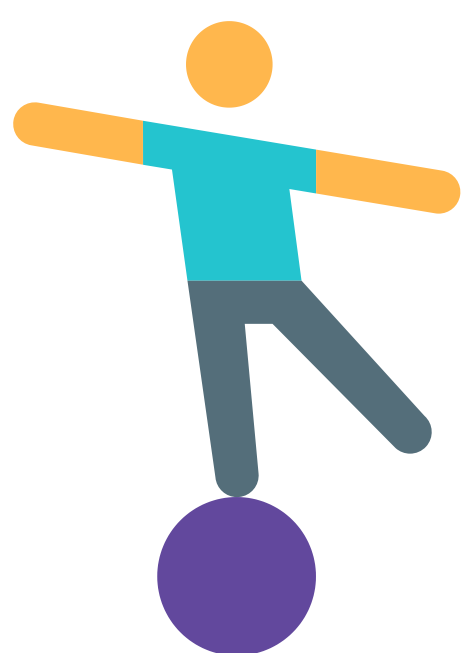
Talsu 2. vidusskola

Talsu 2.vidusskolas mācību procesa plāns ļāva sabalansēt tiešsaistes stundas ar darbu bezsaistē (radošie darbi, fiziskās aktivitātes, u.c.) lai līdzsvarotu mācību apjomu.

Attēlos paraugs no mācību satura plāna un e - klases dienasgrāmatas.



Nepieciešams saglabāt līdzsvaru



Mācību procesa plāns ļāva sabalansēt tiešsaistes stundas ar darbu bezsaistē (radošie darbi, fiziskās aktivitātes, u.c.). Plāni tiek koplietoti. Satura plāns nedēļai palīdz skolēnam saprast, kas katrā stundā jāpaveic nedēļas ietvaros. E-klases dienasgrāmatā skolēns papildus varēja veikt konkrētās dienas uzdevumus, kas sakrīt ar nedēļas satura plānu.

Mācību process

Līvānu 1. vidusskola

Jautājums, uz kuru jāatbild

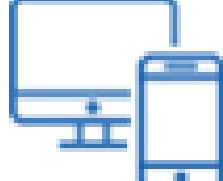
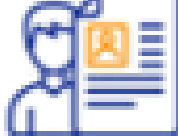


Kā tagad mācīties?

Līvānu 1. vidusskola atrada atbildi uz šo jautājumu.

Ir nepieciešams vadīties pēc dienas plāna. Tas palīdz skolotājam mācīt un skolēnam mācīties.

Plānā jābūt atgādinājumam par būtiskāko – saziņa, vērtēšana, atgriezeniskās saites saņemšana un izmantotie rīki.

PALĪGS SKOLĒNAM		
attālinātajā mācību procesā Līvānu 1.vidusskolas 4.b klasē		
 DIENAS PLĀNS Cilvēks katru dienu vienā un tajā pašā laikā. Mācības notiek atbilstoši ikdienas nodarbību sarakstam, kas atrodams e-klases dienasgrāmatā. 9:00 atver savu e-klases dienasgrāmatu: • pievērš uzmanību stundas tematam- vai kādā konkrētā laikā nav paredzēta tiešsaistes stunda; • izpēti veicamos uzdevumus stundu lapās, kas pievienotas vēstulei e-klasē. Veic uzdevumus: • nosaki mācīšanās režīmu (piemēram, 30 min. mācies, 10 min. atpūties, pēc tam atkārto u.tml.); • izvēlies sev piemērotāko mācīšanās stratēģiju (izpēsi informāciju blakus) Iepilāno laiku ēdienreizēm Ja uzdevumus esi paveicis, tad kārtīgi atpūties. To tu esi nopelnījis.	 DARBA VIETA • Iekārto savu darba vietu. • Darba vietai jābūt ērtai, sakārtotai. • Pārlecies, vai esi pieslēdzies internetam. • Pārbaudi, vai tev ir nepieciešamie mācību materiāli: mācību grāmatas, darba burtnīcas, rakstāmrīki.  MĀCĪŠANĀS STRATĒGIJAS Ir dažādas mācīšanās stratēģijas: • var sākt ar sarežģītāko un iet uz vieglāko, vai gluži pretēji- sākt ar vieglāko un iet uz sarežģītāko; • vari veikt visus uzdevumus pēc kārtas; • vari sākt ar priekšmetiem, kuri tev patīk vislabāk, vai pretēji- kuri tev visvairāk nepatīk; • vari izveidot arī savu mācīšanās stratēģiju! Skolēns pieslēdzas darbam laika posmā no 9.00 līdz 15.00	 KONSULTĀCIJAS & SAZIŅA Skolēnam ir iespēja uzdot jautājumus, sazinoties ar: • skolotāju e-klasē vai WhatsApp grupā, piezvanot; • klases biedru WhatsApp vai piezvanot; • citu priekšmetu skolotājiem e-klasē; • palīdz saviem brāļiem un / vai māsām ar mācībām - īpaši, ja tie ir jaunāki par tevi.  RĪKI, AR KURIEM NOTIKS MĀCĪŠANĀS Tiešsaistes stundas: • datoriem https://www.e-klase.lv/ https://www.uzdevumi.lv/ http://somas.lv/ • viedtālruniņiem • Youtube (nekas papildus nav nepieciešams)  UZRAUDZĪBA Ja skolēni neiesaistās attālinātajā mācību procesā, klases audzinātāja sazinās ar skolēnu vecākiem un noskaidro iemeslus. Ievēro drošību internetā!
 VĒRTĒŠANA Darbi tiek vērtēti ar i vai pi. Gadījumā, ja darbs nav iesniegts norādītajā termiņā - pi. Vērtējumi tiek fiksēti e-klasē.	 ATGRIEZENISKĀ SAITE Skolēns norādītajā termiņā nosūta skolotājam veiktos uzdevumus, atbilstoši izvirzītajām prasībām(foto, video, prezentācija, dokuments u.c.) Skolotājs sniedz vērtējumu par paveikto darbu.	

Mācību process

Kuldīgas Centra vidusskola

Galvenais, kas raksturoja Kuldīgas Centra vidusskolas darbu, ierastā un tradicionālā apvienojums ar digitālo un mierīga prāta un pozitīvas domāšanas saglabāšana. IT rīku izmantošana kļuva par ikdienu un visi kopā apguva jaunas prasmes, kas izmantojamas arī mācoties klātienē.

Jā, mēs visi izgājām no savas komforta zonas!

Iekārtojām savu darba vietu, plānojām savu dienas režīmu, sadarbojāmies un atbildīgi veicām dažādus uzdevumus.



Jā, bija arī problēmas!

Visi kopā mēs tās spējam atrisināt. Mūs priecēja arī skolēnu iesūtītie video par to, kā ģimenes lokā tiek sportots, ēst gatavots, muzicēts, izzināta dzimtās vietas apkārtnē.



Mācību stundu piemēri.....

Līvānu 1. vidusskola



Ekonomika 12.klase

Stundas tēma: Kredīti

Rīks: vietne/aplikācija OneNote

Stundas 'sāls': apzināt Latvijas komercbanku kredītu piedāvājumu, salīdzināt kredītus, to izmaksas, rast atbildi – ko nozīmē: «izdevīgs kredīts».

Caurvija: mājturība, ģimenes budžeta plānošana

Uzdevumi: sekojot instrukcijām, izvēlēties labāko kredītpiedāvājumu, pamatojot kāpēc?

Izvēlēties vienu studiju kredīta piedāvājumu, noskaidrot kredīta nosacījumus, aprēķināt pārmaksāto summu, uzrakstīt secinājumus par izpētīto tēmu brīvā formā.

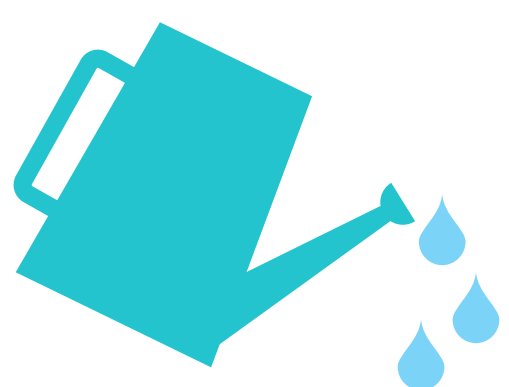
Termiņš: nedēļa

Darbus skolēni iekopē savā darba lapā vietnē OneNote.

Atgriezeniskā saite tiek sniegta katram skolēnam viņa darba lapā.

Kritiskā domāšana: jēdziens 'izdevīgs kredīts' ir ļoti gaisīgs, skolēns nonāk pie atziņas, ka kredītu atmaksa ilgtermiņā veido lielu spiedienu ģimenes budžetam un kādas sekas var iestāties, ja saistības netiek pildītas.

Studiju kredīts: skolēni 12. klasē sāk vairāk izprast savu sekmju nozīmi, lai tiktu un noturētos augstskolā budžeta grupā.



Mājturība un tehnoloģijas 4. klase

Projekts: Puķu dēstu audzēšana Laimiņas skolas apstādījumiem

Rīks: e-klase

Projekta mērķis:

Izaudzēt puķu dēstus Laimiņas skolas apstādījumiem

Uzdevumi: Prast atpazīt dārza puķes, iesēt sēklas u.c.

Projekta prezentācija

Termiņš: trīs mēneši



Skolas vērtība - ATBILDĪBA: lai apliecinātu savas rūpes par iesētajām puķēm, skolēni reizi nedēļā WhatsApp-ā skolotājam atsūta dēstu foto. Arī pārlaistītas un novītušas puķes ir rezultāts, kurš dod izpratni par to, cik smalkas ir robežas starp bezatbildību, cenšanos un pārcenšanos.

Attālinātās mācīšanās pamatnostādnes

Līvānu 1. vidusskolas pieredze



- Pedagoģs ir kā labs meistars, kuram ir pieejams liels instrumentu klāsts.
- Katrai tēmai sava metode/princips/piegājiens/laika rāmis.
- Mērķus nesaucam par mērķiem – parādām un ļaujam skolēnam pašam saprast uzdevuma jēgu – «kāpēc MAN to vajag».
- Atgriezeniskā saite nav jāsniedz visiem par katru darbu, katru dienu.
- Skolēns ir līdzatbildīgs par savu sniegumu,
- Pedagoģi un skolas vadība = esam pieejami!



Labā prakse nav laba, ja tā ir 'perfekta.'

Nevar prasīt no skolēniem pēc principa "uzreiz un tūlīt".

Jāpalīdz bērnam sistematizēt un pat 'ieliet mutē' ideju par to, kā mācīties no mājām un plānot savu laiku – veidojam apziņu par pašvadību.

Jāpieņem fakts, ka skolēnu uzvedība/rīcība, attālināti mācoties, var mainīties: demotivētie kļūst motivēti, izcilnieki palaižas slinkumā.

Pedagoģiem ir jānovelk robeža starp savu privāto dzīvi un darbu

Plaģiātisma ziedu laiki, ja uzdevumi tiek būvēti pēc «vielas atprasīšanas» principa.



Tehnoloģijas

Saziņas rīki un platformas



E-klase (<https://www.e-klase.lv/>)

Skolotājiem, skolēniem un vecākiem jau pazīstama vietne. Ērti, lai izvietotu un izsūtītu darba kārtību, katras dienas plānoto un veicamos uzdevumus, kā arī saites uz vietnēm, kur veicami uzdevumi. Ir sasaiste ar Uzdevumi.lv. Platforma labi der darba plānošanai un apziņošanai, mazāk sadarbībai tiešsaistē.



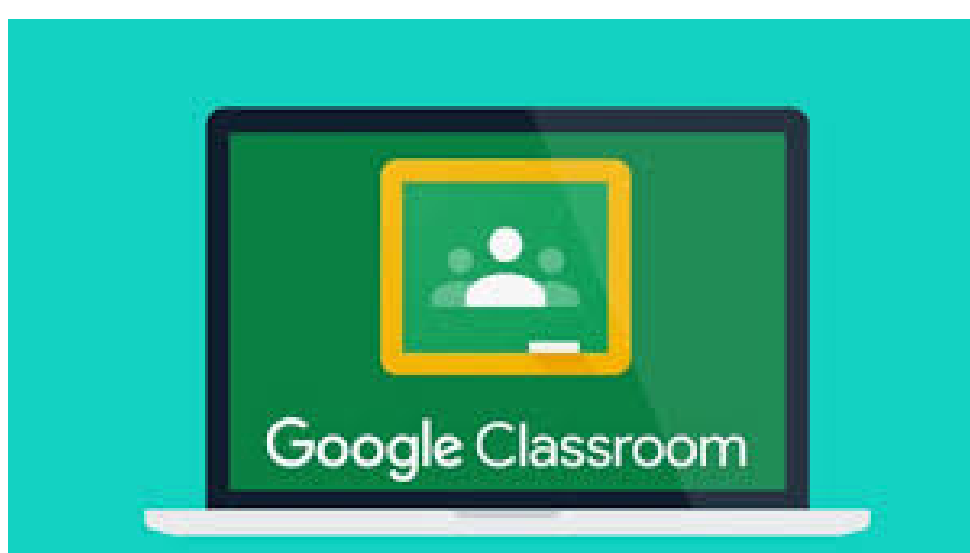
Mykoob (<https://www.mykoob.lv/>) -

Skolotājiem, skolēniem un vecākiem jau pazīstama vietne. Ērti, lai izvietotu darba kārtību, katras dienas plānoto un veicamos uzdevumus vai saites uz vietnēm, kur veicami uzdevumi. Skolēniem ir iespēja iesniegt darbus, un iesniegtie darbi tiks apkopoti vienuviet. Platformā ir iespējams plānot darbu, ievietot vērtējumus, kā arī izmantot kā rīku skolēnu un vecāku apziņošanai.



ELIIS (<https://www.eliis.lv/>)

Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājiem, skolotājiem un vecākiem pazīstama vietne. Ērti, lai dalītos un nodotu vecākiem nedēļas vai mēneša plānus, dienas aprakstus un uzdevumus, kā arī vispārējo informāciju un apgūstamos kritērijus. Iespēja dalīties ar darba uzdevumu failiem, nosūtīt individuālos uzdevumus vai veidot individuālā darba dienasgrāmatas.



Google Classroom (<https://classroom.google.com/>)

Laba platforma, kurā izvietot materiālus, uzdot veicamos uzdevumus, sniegt AS, sekot līdzī progresam. Var uzdot darbu koplietošanas dokumentā. Skolēniem vajadzīgi e-pasti. Varētu būt neierasts rīks visām iesaistītajām pusēm, jāizdomā, kā tā lietošanu gana skaidri izskaidrot gan vecākiem, gan skolēniem. Uzdevumu izveide var aizņemt daudz laika.



Class Dojo (<https://www.classdojo.com/>)

Vienkāršs rīks, kuram nav nepieciešami skolēnu e-pasti vai cita informācija. 100 % bezmaksas. Iespējams uzdot uzdevumus, atzīmēt progresu un sniegt atgriezenisko saiti. Var pievienot vecākus. Labi piemērots jaunākā skolas vecuma bērniem. Varētu būt neierasts rīks visām iesaistītajām pusēm, jāizdomā, kā tā lietošanu gana saprotami izskaidrot gan vecākiem, gan skolēniem.

Meklē noderīgus materiālus, skolu un skolotāju ieteikumus, dažādu rīku un platformu apkopojumus: www.skola2030.lv



Tehnoloģijas
skola2030.lv

Tehnoloģijas

Saziņas rīki un platformas

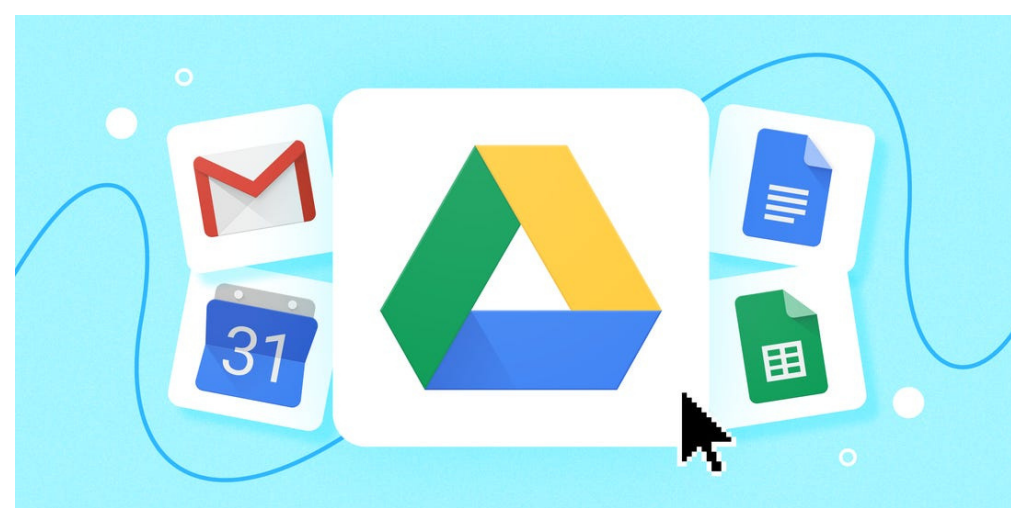
Microsoft Teams (<https://teams.microsoft.com>)

Labs rīks ērtai saziņai, sadarbībai, videokonferencēm ar darbvirsmas kopīgošanas funkciju (ļoti noderīgi, ja izmanto interaktīvo tāfeli), mācību materiālu dalīšanai (neierobežota krātuve) un pārbaudes darbu izveidei ar automātisku pārbaudi un uzskaiti. Viss vienkopus, kas vien nepieciešams attālinātām mācībām.



Google drive (<https://drive.google.com>)

Nav nepieciešami skolēnu e-pasti, lai dalītos, ja izvēlas opciju, var rediģēt (vai skatīt, komentēt atkarībā no nepieciešamības) visi, kam ir saite. 15 GB ietilpība. Var dalīties uzreiz ar veselu dokumentu mapi. Var veidot dažāda veida koplietošanas dokumentus, kuros vienlaikus var rakstīt liels skaits lietotāju.



Moodle (<https://skolas.lv/>, <https://www.eduspace.lv>)

Moodle platforma pieejama gan Latvijas Universitātē (LU), gan Rīgas Tehniskajā universitātē (RTU). Moodle vidē var izvietot materiālus, veidot pārbaudes darbus, sekot skolēnu progresam dažādos veidos, uzdevumiem var uzlikt parādīšanās laiku un datumu, izpildes termiņu un citus ierobežojumus.



Class Flow (<https://classflow.com/lv/>)

Pieejams latviešu valodā. Var veidot gan mācību saturu prezentācijas veidā, gan interaktīvus uzdevumus. Var sekot līdz skolēnu darbam. Uzdevumu izveide un e-vides iekārtošana var aizņemt daudz laika.



Onedrive (<https://onedrive.live.com>)

Nepieciešams Microsoft konts, kuru reģistrējoties var izveidot. Funkcionāli līdzīgs Google drive. Bez maksas pieejami 5GB Plus – mapēm var norādīt, līdz kuram datumam tās ir publiski pieejamas. Mapes vai dokumenta adresi iespējams nokopēt un ievietot e-klase, Mykoob vai citā saziņas rīkā ar skolēnu, lai viņi zinātu, kur tā atrodas, un varētu tai piekļūt.



Flipgrid (<https://info.flipgrid.com>)

Bezmaksas rīks. Video diskusiju, mācību platforma, kurā skolēni uz diskusiju tēmām atbild ar īsiem video. Piemēram, varat lūgt, lai viņi aprunājas par problēmas risinājumu, pārskata un apkopo kādu izlasītu grāmatas nodaļu vai mudina viņus pārdomāt nesen izpildīto testu (kādi jautājumi viņiem patika, kādi bija sarežģīti utt.).



Meklē noderīgus materiālus, skolu un skolotāju ieteikumus, dažādu rīku un platformu apkopojumus: www.skola2030.lv

Digitālās platformas



Skola2030 mācību resursu krātuve

(<https://mape.skola2030.lv>)

Mācību plānu piemēri attālinātām mācībām meklējama katalogā.



Soma.lv (<https://soma.lv>)

“Lielvārds” grāmatu e-versijas, viedgrāmatas, zinātniski mācību video, interaktīvās darba lapas, drukājamās darba lapas no pirmsskolas līdz 12. klasei matemātikā, latviešu valodā, dabaszinībās, bioloģijā, fizikā, ķīmijā un ģeogrāfijā.



ZVAIGZNE ABC

“Zvaigzne ABC” e-grāmatnīca

(bit.ly/zvaigzne_materiali) - Apgāda “Zvaigzne ABC” mājaslapā pedagogiem ir pieejami dažādi bezmaksas lejupielādējamie materiāli: skolotāja grāmatas, informātikas un vēstures uzdevumu sagataves.



FIZMIX.lv (<https://www.fizmix.lv>)

Portālā FIZMIX.lv saprotami, interesanti un ar praktiskiem piemēriem tiek skaidrota fizikas teorija, pievēršot pastiprinātu uzmanību elektrodrošībai un energoefektivitātei.



Letonika (<https://www.letonika.lv>)

Gan dažādu latviešu autoru darbi, gan vārdnīcas, kā arī dažāda veida testi par un ap Latvijas ģeogrāfiju, literatūru, valodu un kultūru.



Start (IT) (<https://www.startit.lv>)

Sadaļā Datorika skolēniem un skolotājiem piedāvā bez maksas apgūt datoriku un programmēšanas pamatus.

Pieejami gatavi materiāli un darba lapas no 1. līdz 9.klasei. Sadaļā Start(IT) Kursi - Vidusskolām video formāta lekcijas par pirmās mājas lapas izveidi, ievads programmēšanā, ievads virtuālajā realitātē, ievads Android mobilo lietotņu izstrādē, ievads robotikā, ciparu shēmas, ievads datorikā, ievads 3D modelēšanā un printēšanā, droša datortehnikas lietošana. Bez maksas. Nepieciešams reģistrēties, ir iespējams pieslēgties arī ar E-klases lietotāju.

Meklē noderīgus materiālus, skolu un skolotāju ieteikumus, dažādu rīku un platformu apkopojumus: www.skola2030.lv



Digitālie resursi

skola2030.lv

Digitālās platformas

Valsts izglītības satura centrs

Valsts izglītības satura centra un sadarbības partneru izstrādātie metodiskie materiāli. PDF faili dažādiem mācību priekšmetiem.



Valsts izglītības satura centrs

Māconis (maconis.zvaigzne.lv)

Apgāda "Zvaigzne ABC" digitālos mācību materiālus var izmantot tiešsaistē datorā, planšetdatorā vai viedtālrunī (ar atsevišķiem izņēmumiem), un lietotājiem nevajag specifisku programmatūru vai datorzināšanas.



Uzdevumi.lv

(<https://www.uzdevumi.lv>)

Plašu materiālu klāsts no 1. līdz 12.klasei. Uzdevumi, teorija un testi mācību priekšmetos. Katram uzdevumam ir pieejami risinājuma soļi, lai skolēns varētu patstāvīgi apgūt mācību vielu un mācīties no savām kļūdām. Skolotājiem portālā ir iespējams veidot un nosūtīt skolēniem tiešsaistes mājasdarbus un pārbaudes darbus, bet vecākiem – sekot līdzi bērna progresam un rezultātiem mācībās.



LVA – interaktīvi latviešu valodas mācību materiāli

(<http://maciunmacies.valoda.lv>)

Spēles un citi interaktīvi līdzekļi latviešu valodas apguvei. Daudz materiālu tieši jaunākiem bērniem un tiem, kam latviešu valoda ir svešvaloda.



Ventspils Digitālais centrs

(macities.digitalaiscentrs.lv)

sadarbībā ar Ventspils Izglītības pārvaldi ir izstrādājis atbalsta pasākumu mehānismu, lai palīdzētu nodrošināt attālinātu mācību procesu, kā arī veic mācību materiālu un resursu apkopošanu, veidojot tehnoloģiju apguves materiālu bibliotēku.



Meklē noderīgus materiālus, skolu un skolotāju ieteikumus, dažādu rīku un platformu apkopojumus: www.skola2030.lv



Digitālie resursi

skola2030.lv

Secinājumi un ieteikumi.....

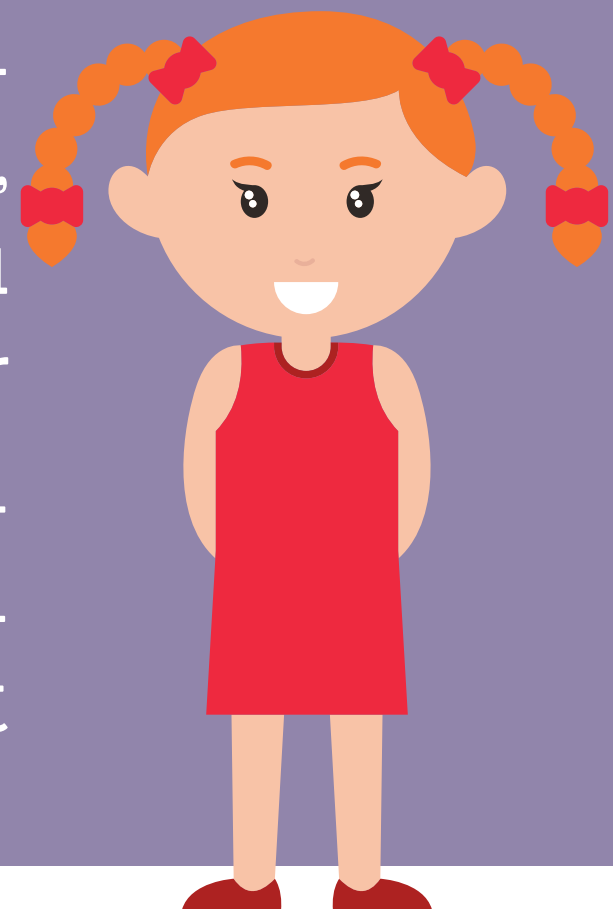
Mums bija jāapvieno tradicionāli ierastais ar digitālo. Jāsaglabā mierīgs prāts un pozitīva domāšana. Visi kopā apguvām jaunas prasmes, kuras izmantojam arī klātienēs procesā. Mēs izgājām no savas komforta zonas, sadarbojāmies un atbildīgi veicām dažādus uzdevumus.

/Kuldīgas centra vidusskola/



Secinājumi un ieteikumi.....

*Lai darbus būtu vieglāk apstrādāt, skolēniem jālūdz saglabāt faili, nosaucot tos savā vārdā un, iespējams, norādot arī attiecīgo klasi vai vēl kādu noderīgu informāciju. Šīs vienkāršās lietas var būtiski atvieglot mājasdarbu apkopošanu un labošanu. Ir arī svarīgi atgādināt skolēniem saglabāt failus formātos, kurus ir iespējams atvērt visos datoros (.docx, .pptx).

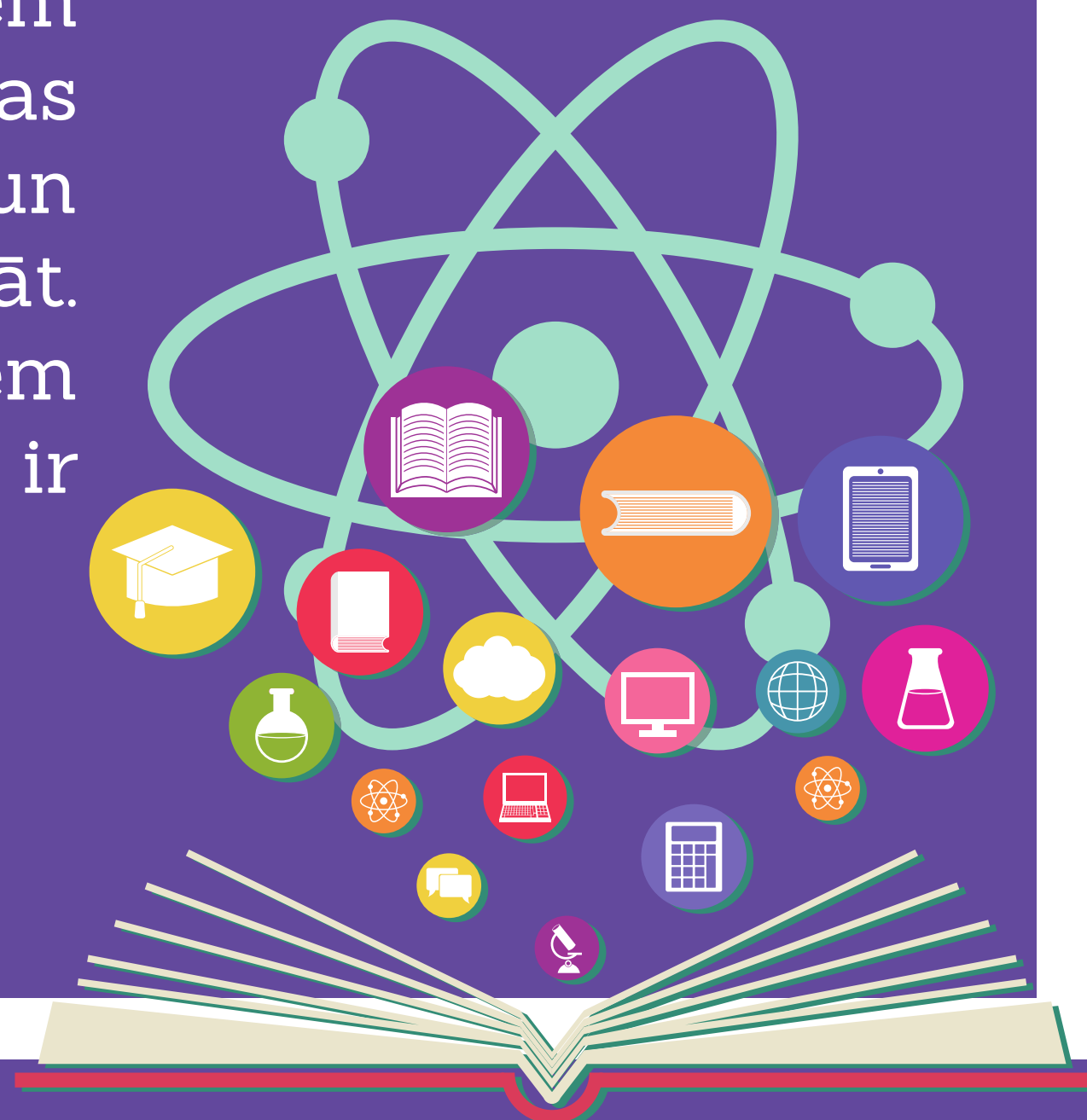


Attālināta mācīšana nenozīmē, ka skolēnu zināšanas un prasmes neviens nepārbauda. Pat neizliekot atzīmes, var iegūt tūlītēju atgriezenisko saiti par to, ko skolēni stundas laikā iemācījušies. Tas ļauj skolotājiem noteikt skolēnu uzmanības līmeni, kā arī sekmēt aktīvu klausīšanos. Tas arī ļauj skolēniem saprast, vai ir kādas īpaši sarežģītas tēmas, lai viņi tām pēc vajadzības varētu pievērst vairāk uzmanības. Tas palīdz skolēniem un skolotājiem saptast, kā darboties tālāk.



Lai uzsāktu tiešsaistes stundu ar savu klasi, skolotājiem jāatceras par diviem galvenajiem aspektiem – stundas atbalstam vajadzīgajām tehnoloģijām un vidi, kurā skolotājs plāno strādāt. Papildus tehniskajiem rīkiem skolotājiem arī jāņem vērā, cik svarīga ir vide, kurā viņi māca:

- klusa un mierīga telpa;
- vienkāršs un neitrāls fons;
- labs apgaismojums.



Secinājumi un ieteikumi.....

Izglītojamie varēja iesaistīties pašvadītā mācību procesā, jēgpilni izmantot tehnoloģijas, to piedāvātās iespējas, pedagogiem vajadzēja koncentrēties un papildināt pieredzi mācību procesa plānošanā, kā arī tehnoloģiju izmantošanā mācību procesā. Tika novērota aktīva izglītojamo un pedagogu savstarpēja pieredzes apmaiņa dažādu rīku izmantošanā.

Skolēnu vecāki norāda, ka viņu bērni, attālināti mācoties, ir apguvuši jaunas prasmes un kompetences, ir vērojama izaugsme.

“Attālinātā mācīšanās ir ļoti interesanta pieredze. Mēs varam teikt, cik viss ir slikti, bet mēs varam pateikt arī to, ka katra jaunā lieta, ko iemācāmies, dod mums lielākas iespējas.

Skolēnu galvenās atziņas:

- Vairāk jāmacās plānot savu laiku;
- Jāmacās klausīt un sa dzirdēt skolotājus;
- Jāpilnveido savas mācīšanās prasmes;
- Nevajag slinkot. Darbi jāpilda un jāiesniedz laicīgi;
- Skolotājs ir mūsu palīgs. Arī viņam dažreiz var nesanākt. Par to nav jāsmejas un jānosoda.



Visiem nepieciešama emocionālā labsajūta un drošība.

Jāveido cieša abpusēja sadarbība.

Skola ↔ vecāki

Skola ↔ skolotāji

Skolotāji ↔ skolēni





LABĀS PRAKSES PIEMĒRI

- Kuldīgas Centra vidusskolai
- Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijai
- Krāslavas Varavīksnes vidusskolai
- Tukuma Raiņa ģimnāzijai
- Talsu 2.vidusskolai
- Līvānu 1. vidusskolai
- Ventspils pilsētas Izglītības pārvaldei