

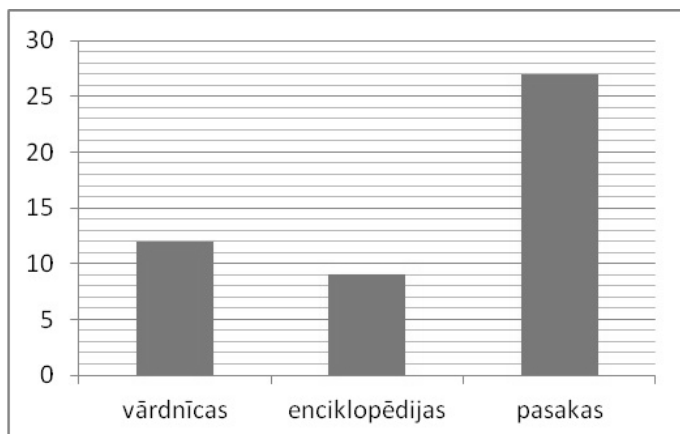
DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI
2016
SKOLĒNA DARBA LAPA
MATEMĀTIKA

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1. uzdevums (8 punkti).**Testā apvelc pareizās atbildes burtu!****1.1. Par cik pasaku grāmatu ir vairāk nekā vārdnīcu?****A** par 3**B** par 18**C** par 15**1.2. Rihards 27. jūnijā devās ekskursijā. Viņš atgriezās 2. jūlijā. Cik dienu ilga ekskursija?****A** 6 dienas**B** 7 dienas**C** 5 dienas**1.3. Izteiksmē $45 : 5 = 9$ skaitlis 9 ir****A** dalījums**B** dalāmais**C** dalītājsAizpilda
skolotājs:

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

Uzmanību! 1. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

1. uzdevuma turpinājums

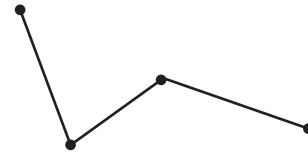
1.4. Kurām no dotajām ģeometriskajām figūrām var izmērīt garumu?

a) nogrieznis

b) stars

c) taisne

d) lauza līnija



A a un b

B a; b; c; d

C a un d

1.4. _____

1.5. Annas klasē ir divreiz vairāk zēnu nekā meiteņu. Klasē ir 8 meitenes. Kāds ir zēnu un meiteņu kopējais skaits klasē?

A 16

B 24

C 18

1.5. _____

1.6. Pēteris 6 minūtēs nokrāsoja dēli. Lai aprēķinātu, cik laika vajadzēs, lai nokrāšotu 12 tādus pašus dēļus, viņš

A 6 sareizināja ar 12

B 12 dalīja ar 6

C pie 12 pieskaitīja 6

1.6. _____

1.7. Cikos Dāvidam jāiziet no mājas, ja ceļā zēns pavada 20 minūtes un skolā viņam jābūt plkst. 8.10?

A 7.50

B 7.40

C 8.00

1.7. _____

1.8. Filmas demonstrēšanas sākuma laiki doti tabulā:

Seanss	Seansa sākuma laiks
1.	12.00
2.	13.30
3.	15.00
4.	?

Cikos sāksies 4. seanss?

A 15.30

B 16.00

C 16.30

1.8. _____

Kopā par
1. uzd.:

2. uzdevums (4 punkti).**Aprēķini izteiksmes vērtību! Ievēro darbību secību!**

$$80 + (24 - 4 \cdot 5) =$$

$$78 - 8 \cdot 8 : 2 =$$

2.1.1. _____

2.1.2. _____

2.2.1. _____

2.2.2. _____

Kopā par
2. uzd.:
_____**3. uzdevums (8 punkti).****Aprēķini izteiksmes vērtību saistītajā pierakstā!**

$$93 - 3 \cdot 8 : 6 =$$

$$24 + 36 : (54 : 9) =$$

3.1.1. _____

3.1.2. _____

3.1.3. _____

3.1.4. _____

3.2.1. _____

3.2.2. _____

3.2.3. _____

3.2.4. _____

Kopā par
3. uzd.:
_____**4. uzdevums (4 punkti).****Aprēķini un pieraksti izteiksmes a + 24 vērtību, ja**

4.1. $a = 5$ _____

4.2. $a = 23$ _____

4.3. $a = 7$ _____

4.4. $a = 48$ _____

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

4.4. _____

Kopā par
4. uzd.:

5. uzdevums (6 punkti).**Salīdzini izteiksmju vērtības, svīrtiņu vietā ierakstot zīmes $>$, $<$, $=$!**

5.1. $37 + 56$ _____ $59 + 37$

5.4. $5 \text{ dm } 2 \text{ cm}$ _____ $5 \text{ cm } 2 \text{ dm}$

5.2. $14 \cdot 0$ _____ $12 + 2$

5.5. 60 s _____ 1 min

5.3. 1 m _____ 3 dm

5.6. $a + 2$ _____ $a + 5$

5.1. _____

5.2. _____

5.3. _____

5.4. _____

5.5. _____

5.6. _____

Kopā par
5. uzd.:
_____**6. uzdevums (6 punkti).****Aprēķini nezināmo darbības locekli! Pārbaudi!**

$38 - x = 15$

$y \cdot 6 = 54$

$x =$

$y =$

$x =$

$y =$

Pārbaude

Pārbaude

6.1.1. _____

6.1.2. _____

6.1.3. _____

6.2.1. _____

6.2.2. _____

6.2.3. _____

Kopā par
6. uzd.:
_____**7. uzdevums (5 punkti).****Uzzīmē taisnstūri ABCD, kura garums ir 8 cm un platums 3 cm! Uzraksti izteiksmi un aprēķini šī taisnstūra perimetru! (Pieņem, ka 2 rūtiņas atbilst 1 cm!)**

7.1. _____

7.2. _____

7.3. _____

7.4. _____

7.5. _____

Kopā par
7. uzd.:

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI
2016
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
MATEMĀTIKA

Darba vadītāja pienākumi:

- iepazīties ar darba saturu un instrukciju tā veikšanai;
- izdalīt diagnosticējošā darba lapas un ļaut skolēniem iepazīties ar to saturu;
- nodrošināt kārtību klasē un darbam labvēlīgu vidi.

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienācis klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba darba lapas.
3. Skolēni uz darba lapām uzraksta vārdu, uzvārdu, klasi, skolas nosaukumu.
4. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
5. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.
6. Diagnosticējošā darba beigās darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punktu kopskaits	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	1.1. nolasa un salīdzina diagrammā dotos lielumus – 1 p. 1.2. veic darbības ar laika vienībām – 1 p. 1.3. zina darbību locekļu nosaukumus – 1 p. 1.4. zina, kurām ģeometriskām figūrām var izmērīt garumu – 1 p. 1.5. izprot teksta uzdevuma saturu un pareizi atrisina – 1 p. 1.6. izprot teksta uzdevuma saturu un izvēlas pareizo risinājumu – 1 p. 1.7. veic darbības ar laika vienībām – 1 p. 1.8. izmantojot dotos lielumus tabulā, veic aprēķinus – 1 p.	8	7.7.,6.2.5.,6.1. 6.2.5.,6.1. 6.1. 6.7. 8.3.,6.1.,8.1. 8.1.,6.2.5. 7.2. 7.2.	II II II II III II II III
2.	2.1.1. reizina, atņem un saskaita simts apjomā – 1 p. 2.1.2. ievēro darbību secību – 1 p. 2.2.1. reizina, daļa un atņem simts apjomā – 1 p. 2.2.2. ievēro darbību secību – 1 p.	4	6.1.	I I I II
3.	3.1.1. reizina simts apjomā – 1 p. 3.1.2. daļa simts apjomā – 1 p. 3.1.3. atņem simts apjomā – 1 p. 3.1.4. veic saistīto pierakstu – 1 p. 3.2.1. daļa simts apjomā – 1 p. 3.2.2. daļa simts apjomā – 1 p. 3.2.3. saskaita simts apjomā – 1 p. 3.2.4. veic saistīto pierakstu – 1 p.	8	6.1.	I I II II I I I II

4.	4.1. veic aprēķinus – 1 p. 4.2. veic aprēķinus – 1 p. 4.3. veic aprēķinus – 1 p. 4.4. veic aprēķinus – 1 p.	4	6.1.	I I II II
5.	5.1. salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p. 5.2. salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p. 5.3. salīdzina mērvienības – 1 p. 5.4. salīdzina mērvienības – 1 p. 5.5. salīdzina mērvienības – 1 p. 5.6. salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p.	6	7.1.,6.5. 7.1.,6.5. 7.1.,7.4.,6.5. 7.1.,7.4.,6.5. 7.1.,7.4.,6.5. 7.1.,6.5.	II I II II I III
6.	6.1.1. uzraksta izteiksmi nezināmā mazinātāja aprēķināšanai – 1 p. 6.1.2. aprēķina starpību – 1 p. 6.1.3. veic pārbaudi – 1 p. 6.2.1. uzraksta izteiksmi nezināmā reizinātāja aprēķināšanai – 1 p. 6.2.2. aprēķina dalījumu – 1 p. 6.2.3. veic pārbaudi – 1 p.	6	6.1.	II I I II I I
7.	7.1. zīmē taisnstūri – 1 p. 7.2. zīmē taisnstūri atbilstoši dotajiem izmēriem – 1 p. 7.3. apzīmē taisnstūri ar burtiem – 1 p. 7.4. uzraksta pareizu izteiksmi taisnstūra perimetra aprēķināšanai – 1 p. 7.5. veic aprēķinu un pareizi pieraksta aprēķināto perimetru – 1 p.	5	6.10. 7.3. 6.10 6.10 6.1.	I II I II II
8.	8.1.1. uzraksta teksta uzdevuma jautājumu vai skaidrojumu – 1 p. 8.1.2. uzraksta teksta uzdevuma darbību – 1 p. 8.1.3. veic aprēķinu – 1 p. 8.2.1. uzraksta teksta uzdevuma jautājumu vai skaidrojumu – 1 p. 8.2.2. uzraksta teksta uzdevuma darbību – 1 p. 8.2.3. veic aprēķinu – 1 p. 8.3.1. uzraksta teksta uzdevuma jautājumu vai skaidrojumu – 1 p. 8.3.2. uzraksta teksta uzdevuma darbību – 1 p. 8.3.3. veic aprēķinu – 1 p. 8.4. pilnā teikumā uzraksta atbildi – 1 p.	10	6.2.5.,7.7 6.1.,8.7.,6.2.5,7.7. 6.1.,8.8.,6.2.5,7.7. 6.2.5.,7.7. 6.1.,8.7.,6.2.5.,7.7. 6.1.,8.8.,6.2.5,7.7. 6.2.5.,7.7. 6.1.,8.7.,6.2.5.,7.7. 6.1.,8.8.,6.2.5,7.7 7.7	II II III II II III II II III II
9.	9.1. veic aprēķinu – 1 p. 9.2. veic aprēķinu – 1 p. 9.3. veic aprēķinu – 1 p. 9.4. veic aprēķinu – 1 p. 9.5. veic aprēķinu – 1 p. 9.6. veic aprēķinu – 1 p.	6	8.6.,8.8.,8.9. 8.6.,8.8.,8.9. 8.6.,8.8.,8.9. 8.6.,8.8.,8.9. 8.6.,8.8.,8.9. 8.6.,8.8.,8.9.	III