



## Lasīšana

### 1. uzdevums (10 punkti).

**Izlasi tekstu un tā fragmentus! Tekstā virs svītras ieraksti trūkstošā fragmenta burtu!**

#### Automašīnas agrāk un tagad

Jau kopš seniem laikiem cilvēki ir domājuši D (0.) Sākumā kā pārvietošanās līdzekli izmantoja dzīvniekus, vēlāk izgudroja riteņus, kas savukārt ļāva izgatavot ratus un krietes. Tomēr vislielākās pārmaiņas transporta jomā notika 19. gadsimtā, \_\_\_\_\_ (1.)

19. gadsimta otrajā pusē vācietis Nīkolauss Augusts Oto \_\_\_\_\_ (2.), kas galu galā izkonkurēja tvaika dzinējus. Būtiska nozīme Eiropas autobūves aizsākumā bija vāciešiem Karlam Bencam un Gotlībam Daimleram. Bencs 1885. gadā izmēģināja trīsriteņu automašīnu, \_\_\_\_\_ (3.)

Pirmās automašīnas bija ļoti dārgas, un \_\_\_\_\_ (4.) Situācija izmainījās 1908. gadā, kad Henrijs Fords sāka ražot jaunu auto modeli, kas vēlāk tika iesaukts par skārda Liziju. Šī automašīna bija diezgan lēta un ērta, \_\_\_\_\_ (5.) To varēja nopirkt pat cilvēki ar samērā nelieliem ienākumiem.

Mūsdienās daudziem automašīna ir \_\_\_\_\_ (6.)

Pircēji pievērš lielu vērību ne tikai automašīnu izmaksām, \_\_\_\_\_ (7.) Un tehniskie sasniegumi ir pavēruši iespēju pārvietoties ne tikai ātrāk, \_\_\_\_\_ (8.) Pēdējos gados vairākās valstīs ir samazinājies satiksmes negadījumos bojā gājušo skaits.

Protams, nekas nevar aizstāt labus braukšanas paradumus. „Automašīnu drošības uzlabojumiem nav nekādas jēgas, ja nemainās braukšanas manieres, un pat visjaunākie tehnikas sasniegumi drošības jomā mūs neglābs, ja neņemsim vērā dabas likumus,” \_\_\_\_\_ (9.)

Dažas mūsdienu automašīnas atgādina mājas uz riteņiem. Tās ir aprīkotas ar kompaktdisku atskaņotāju, televizoru, telefonu, skaņas un temperatūras kontroles iekārtām.

Kā redzams, gadsimta laikā automašīnas ir ievērojami izmainījušās. Mūsdienu automašīnas var būt ļoti noderīgas gan darbā, gan atpūtā, ja vien to īpašnieki prot ar tām pareizi apieties \_\_\_\_\_ (10.)

A – ... savukārt Daimlers stacionāros dzinējus būvēja jau kopš 1872. gada.

B – ... daudzi cilvēki tās nevarēja atļauties.

C – ... izgudroja ar gāzi darbināmu četraktu iekšdedzes dzinēju

*D – ... par jauniem pārvietošanās veidiem.*

E – ... bet arī to drošībai.

F – ... rakstīts Mehiko laikrakstā *El Economista*.

G – ... un izturas nopietni pret satiksmes drošību.

H – ... bet arī drošāk.

I – ... dzīves nepieciešamība, nevis greznība.

K – ... turklāt neprasīja sarežģītu tehnisko apkopi.

L – ... pateicoties dažādiem izgudrojumiem.

**2. uzdevums (10 punkti).**

**Izlasi žurnālista jautājumus un jaunās rakstnieces atbildes! Atrodi katrai intervijas atbildei atbilstošu jautājumu!**

**Intervijas jautājumi**

A Ar ko tu nodarbojies?

B Kāpēc tu sāki rakstīt?

C Kad tapa tavs pirmais darbs?

D Kas tevi iedvesmo darbam?

E Kas norāda uz to, ka esi rakstniece?

F Kādas Latvijā ir iespējas jaunajiem rakstniekiem parādīt sevi?

G Vai tu esi piedalījies kādā jauno rakstnieku konkursā?

H Vai plāno publicēt kādu savu darbu?

I Kā tu vērtē kritiku?

K Kādu mūziku tu klausies?

L Kāds ir tavs novēlējums jaunajiem rakstniekiem?

Nr.	Jaunās rakstnieces atbildes	Intervijas jautājuma burts
0.	<i>Esmu skolniece, un es mācos 11. klasē.</i>	A
1.	Nesen lasīju rakstu par to, ko nozīmē būt rakstniekam. Man šķiet, ka es atbilstu rakstnieka būtībai. Mani uzrunā grāmatas, un var teikt, ka es tām pielīpu kā bites pie ziediem. Es rakstu ar tādu aizrautību, ka bieži vien nepamanu, cik ilgi esmu to darījusi. Man ir lieliska iztēle un patīk pārdomāt it visu, tāpēc nereti šķiet, ka atrodos uz citas planētas.	
2.	Bērnībā man nebija viegli, un es piedzīvoju ikdienā dažādas problēmas. Rakstīšana palīdzēja saprast, ka man ir ko teikt. Es uzticējos papīra lapai vairāk nekā dažam labam cilvēkam. Rakstīšana mani nepievīla. Es rakstīju aizrautīgi, un man patika viegluma sajūta pēc uzrakstītā dzejoļa vai prozas darba. Rakstīšana man palīdz saprast gan sevi, gan citus cilvēkus, palīdz apzināties savus sapņus un mērķus.	
3.	Pirmais nopietnais darbs tapa 8. klases beigās, un tas bija kas līdzīgs epifānijai. Tobrīd mācījāmies par Imantu Ziedoni, un bija uzdots mājasdarbs – uzrakstīt epifāniju. Tad es pa īstam sapratu, ka rakstīšana man padodas viegli. Literatūras stundās par radošajiem darbiem nereti tiku slavēta.	
4.	Jūra, daba, mūzika, vārdi, cilvēki, sabiedrība, notikumi, lietuses, tēja, kafija, Imants Ziedonis, sāpes, ziedi, mazās lietas lielajās – mani ierastie iedvesmas avoti. Visvairāk jau sāpes. Esmu sapratusi, ka mani darbi būtu pliekani, ja manā dzīvē viss būtu pilnīgā kārtībā. Sāpes un problēmas rada rakstnieku un veido viņa raksturu.	
5.	Rakstīšanas laikā visbiežāk klausos rokmūziku vai repu. Dažkārt varu baudīt arī ko mierīgāku. Galvenais, lai dziesmai būtu spēcīgi vārdi un melodija. Tad arī manī rodas spēks rakstīt.	
6.	Nesen pieteicos jauno rakstnieku konkursam. Aizsūtīju daļu savu dzejoļu un šobrīd gaidu atbildi.	
7.	Katrs rakstnieks darbos atklāj savu dvēseli. Ja darbs tiek vērtēts negatīvi, tad sāj. Ja esi centies no sirds un darījis to, ko mīli, vēlies sagaidīt pozitīvas atsauksmes.	
8.	Pašlaik publicēju savus darbus sociālajos tīklos. Šobrīd rakstu romānu. Tad jau redzēs, ko nesīs nākotne, taču mans sapnis ir izdot grāmatu.	
9.	Jaunie rakstnieki visbiežāk tiek atklāti konkursos. Latvijā tos nerīko bieži, tāpēc tas nav vienkārši. Arī dzejoļus mūsdienās nelasa tik plaša sabiedrības daļa, kā tas bija agrāk. Krietni jāpapūlas, lai kļūtu par pazīstamu rakstnieku.	
10.	Visiem, kas raksta, novēlu nekad nepamest šo nodarbi un nepadoties, pat ja sākumā neizdodas. Ja patiesi patīk tas, ko dari, tad negaidīsi no tā kādu labumu. Galvenais ir gandarījums par padarīto.	

**3. uzdevums (10 punkti).****Izlasi tekstu un izpildi uzdevumus!**

Dārznieka dēlēns Ķīrsis patlaban sēdēja vārtu staba galā un uzmanīja tēva dārzu, kad pēkšņi ieraudzīja tuvojamies ļauno Ziemeļvēju. Vējš, uz visu pasauli noskaities, skrēja, kokus lauздams un izbradādams puķu dobes.

„Ko darīt, kā nosargāt tēva dārzu?” domāja Ķīrsis un ātrumā cita nekā nevarēja, kā paņemt akmentiņu un iesviest Ziemeļim bārdā.

– Ak, tu man esi tāds palaidnis! – iekliedzās Ziemeļis un sāka ķert puiku. Ķīrsis gan šur, gan tur, bet Ziemeļis sekoja visur pa pēdām kā suns un jau pastiepa ledaino roku, lai sagrābtu zēnu aiz matiem, bet šis ieraudzīja peles alu un mudīgi ielīda tajā. Ziemeļis iekaucās aiz dusmām un, piemīdījis alu, uzpūta tai savu auksto elpu.

– Ho-ho-ho! Tagad tu vairs ārā netiksi! – viņš gavilēja un aizskrēja tālāk darīt savus posta darbus.

Dārznieks skuma pēc sava mīļotā dēla un raudāja žēlas asaras. Kad tās krita uz dēla kapa vietas, tur sāka augt koks. Dēla piemiņai dārznieks to nosauca par Ķīrsi, kopa un loloja to. Kociņš dārzniekam bija kā acuraugs.

Plāpīgie zvirbuli izčivināja pa visu pasauli, ka Ķīrsis esot tas pats dārznieka dēls. Vārnas to pastāstīja Ziemeļim, un tas nozvērējās Ķīrsi iznīcināt. Lai tikai pasakot, kāds viņš izskatoties. Nu, tāds pelēks esot, pelēkos svārciņos, stāstīja vārnas. Ziemeļis atkal skrēja uz dārzu, bet zilītes, noklausījušās plāpīgo vārnu nodevību, pastāstīja cita citai ziņu, un tās, kas dzīvoja dārznieka tuvumā, viņam čukstēja, lai glābjot Ķīrsi no Ziemeļa.

Dārznieks uzmeta kociņam baltu segu.

Atskrēja Ziemeļis, izmeklējās pelēko kociņu – nav tāda. Aizskrēja tālāk strīdēties ar vārnām. Kamēr nu tās izdibināja, ka Ķīrsis vairs nav pelēks, bet balts, kamēr padeva Ziemeļim ziņu, kamēr nu tas atskrēja, tikmēr arī zilītes nebija snaudušas. Dārznieks mudīgi norāva balto segu un uzklāja zaļu kā zāle.

Šņākdams un aurodams atauļoja Ziemeļis, skatās – nav tāda balta kociņa. Pārskaitās uz vārnām un nosolījās tām knābjus aizsaldēt, ja vēl mātīšoties.

Un tomēr vārnas viņu atkal piemātīja. Pastāstīja, ka Ķīrsis nu esot zaļā tērpā, bet dārznieks pa to laiku piešuva tam sarkanas podziņas.

Rudenī dārznieks uzmeta Ķīrsim dzeltenu segu, ziemā atkal pelēku, un tā izglāba kociņu.

– Ķīrsi, mans mīļotais dēls! – tā dārznieks katru pavasari uzrunā koku, un tas ar pumpuriem piebriedušū zariņu noglauda tēva grumbainos vaigus.

*(Pēc A. Saksas pasakas.)*

**Apvelc atbildi, kas atbilst lasītā teksta saturam!**

1. Kad tuvojās Ziemeļvējš, dārznieka dēls ...	A spēlējās ķiršu dārzā. B sargāja tēva dārzu. C ravēja tēva dārzu.
2. Zēns slēpās no Ziemeļvēja, jo ...	A kļuva ļoti auksti. B zināja, ka vējam nepatīk bērni. C bija sadusmojis vēju.
3. Ziemeļvējš nevarēja atrast Ķirsi, tāpēc ka ...	A vārnas meloja vējam. B dārznieks bija attapīgs. C vārnas brīdināja dārznieku.
4. Tēva mīlestību uz savu bērnu apliecina ...	A cīņa ar vārnām. B vēlme nosargāt ķiršu koku. C dusmas uz Ziemeļvēju.
5. Kurš no izteicieniem saistās ar pasakas pamatdomu?	A Mīla stiprāka par nāvi. B Prāts uzvar jūtas. C Attapība uzvar ļaunumu.

**Atrodi tekstā sinonīmus dotajiem vārdiem! Ieraksti tos tabulā!**

6.	sadusmojies	
7.	ātri	
8.	deva solījumu	

**Izraksti no teksta salīdzinājumus!**

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

### Klausīšanās

**1. uzdevums (10 punkti).**

**Izlasi dotos apgalvojumus! Klausies audioierakstu un ar X atzīmē, vai apgalvojums ir pareizs vai nepareizs!**

(Audioieraksts skanēs divas reizes.)

Nr.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
0.	Teksts ir par vējrāžu vēsturi.	X	
1.	Teksta autoram ir liela vējrāžu kolekcija.		
2.	Pirmie vējrāži tika izgatavoti Rietumeiropā.		
3.	Pirmie vējrāži bija puķes formā.		
4.	Senos laikos, lai kļūtu par meistaru, kalēja māceklim bija jāizkaļ vējrādis.		
5.	Rīgā ir daudz vienādu vējrāžu.		
6.	Vislielākais vējrādis gaiļa formā ir Pēterbaznīcas tornī.		
7.	Doma baznīcas tornī pašlaik var redzēt 400 gadus senu gaiļi.		
8.	Līdz mūsdienām saglabājušies arī daudzi vējrāži pūķa formā.		
9.	Skatoties uz vējrādi, varēja noteikt mājas īpašnieka profesiju.		
10.	Senāk rīdzinieki vējrāžus izgatavoja no dārgmetāla.		



**2. uzdevums (10 punkti).**

**Izlasi dotos apgalvojumus! Klausies audioierakstu un ar X atzīmē, par kuru Māra Runguļa grāmatu ir katrs apgalvojums! (Audioieraksts skanēs divas reizes.)**

Nr.	Apgalvojums	Gliemežvāks	Stāsti par Ādolfu un Emīliju	Taksis Maksis	Sniega cilvēks
0.	Par Artūra atradumu brīnās visa skola.				X
1.	Grāmata ir domāta gan bērniem, gan viņu vecākiem.				
2.	Meitene nokļūst nepazīstamā pilsētā.				
3.	Grāmata ir ilustrēta ar fotogrāfijām.				
4.	Grāmatā ir rakstīts par bērnu neparastajiem piedzīvojumiem.				
5.	Grāmatas dizainā ir izmantoti zīmējumi.				
6.	Grāmata patiks arī tiem, kas vēlas rakstīt.				
7.	Šis darbs ir rakstīts detektīvžanrā.				
8.	Galvenās varone māte ir pazudusi.				
9.	Stāstā ir dzīvnieka piedzīvojumi 24 stundu garumā.				
10.	Grāmatas varoņi vēlas, lai dzīve ciematā būtu neparasta.				



## Valodas lietojums

### 1. uzdevums (10 punkti).

**Izlasi tekstu un vārdus tabulā! Izvēlies un tekstā virs svītriņas uzraksti atbilstošā vārda burtu!**

### Kā būt laimīgam?

Reizēm mēs katrs vēlamies (0.) C notikumiem pa priekšu. Gribam iegūt savā (1.) \_\_\_\_\_ jaunākā modeļa viedtālruni, apmeklēt stilīgāko ballīti, nopirkt modernāko apģērbu. Pirmajā mirklī, kad to iegūstam, jūtamies brīnišķīgi, tomēr derētu paturēt (2.) \_\_\_\_\_, ka dārgas lietas nenodrošina mūžīgu laimi un (3.) \_\_\_\_\_.

Lai būtu laimīgi, mums (4.) \_\_\_\_\_ jāpilnveidojas. Labākais veids, (5.) \_\_\_\_\_ to darīt, ir visu mūžu izglītoties. Tas nenozīmē, ka tev obligāti ir jāiegūst doktora grāds vai katru dienu divas stundas (6.) \_\_\_\_\_ grāmatas. Sevis (7.) \_\_\_\_\_ var būt jebkas, kas izved tevi ārpus (8.) \_\_\_\_\_ komforta zonas. Svarīgi ir paturēt savu prātu atvērtu un meklēt jaunas idejas un perspektīvas.

Svarīga ir arī dzīves pieredze, (9.) \_\_\_\_\_ var iegūt tikai ar laiku. Tieši pateicoties tai, tu kļūsti gudrāks un interesantāks sarunu biedrs.

Cerams, ka kādreiz tev būs viss, ko vēlēties. Vai tad būsi apmierināts, ja nebūs neviena, ar ko dalīties savā priekā? Neaizmirsti, ka personiskās attiecības, ko mēs veidojam ar draugiem un ģimenes (10.) \_\_\_\_\_, ir būtisks pamats laimīgai dzīvei. Bez mīļiem cilvēkiem mēs, visticamāk, būtu nelaimīgi pat tad, ja mums būtu veiksmīga karjera un pārtikusī dzīve.

0.	A	<i>pārvietoties</i>	B	<i>nodoties</i>	C	<i>steigties</i>
1.	A	<i>tērēšanā</i>	B	<i>īpašumā</i>	C	<i>izmantošanā</i>
2.	A	<i>prātā</i>	B	<i>iztēlē</i>	C	<i>domās</i>
3.	A	<i>labsajūtu</i>	B	<i>drošību</i>	C	<i>uzdrošināšanos</i>
4.	A	<i>priekšlaicīgi</i>	B	<i>savlaicīgi</i>	C	<i>nemitīgi</i>
5.	A	<i>kā</i>	B	<i>lai</i>	C	<i>vai</i>
6.	A	<i>lasīt</i>	B	<i>jālasa</i>	C	<i>izlasīt</i>
7.	A	<i>izglītošana</i>	B	<i>izmācīšana</i>	C	<i>izglītība</i>
8.	A	<i>ierastās</i>	B	<i>ieņemtās</i>	C	<i>pieņemtās</i>
9.	A	<i>kas</i>	B	<i>kuru</i>	C	<i>kam</i>
10.	A	<i>radniekiem</i>	B	<i>pārstāvjiem</i>	C	<i>locekļiem</i>

**2. uzdevums (10 punkti).****2.1. Izlasi teikumus! Izvēlies to teikumu, kurā visas pieturzīmes saliktas pareizi! Apvelc šī teikuma burtu!**

0.	A Mūsdienās, pat mazi bērni zina, ka suns ir cilvēka draugs. <input checked="" type="radio"/> B Mūsdienās pat mazi bērni zina, ka suns ir cilvēka draugs. C Mūsdienās pat mazi bērni zina, ka suns ir – cilvēka draugs.
1.	A Mājas suns ir cēlies no parastā vilka, kas tika pieradināts pirms 15 tūkstošiem gadu. B Mājas suns ir cēlies no parastā vilka, kas tika pieradināts, pirms 15 tūkstošiem gadu. C Mājas suns ir cēlies no parastā vilka, kas tika pieradināts pirms 15. tūkstošiem gadu.
2.	A Sunim ir izcils prāts, tāpēc cilvēks viņu izmanto medībās, mājlopu ganīšanai u. c. B Sunim ir izcils prāts tāpēc cilvēks viņu izmanto medībās, mājlopu ganīšanai, u. c. C Sunim ir izcils prāts, tāpēc cilvēks viņu izmanto medībās mājlopu ganīšanai u. c.
3.	A Pateicoties izcilai ožai suņi strādā arī policijā, robežsardzē un muitā. B Pateicoties izcilai ožai, suņi strādā arī policijā, robežsardzē un muitā. C Pateicoties izcilai ožai suņi strādā arī policijā, robežsardzē, un muitā.
4.	A Cilvēki audzē suņus, ne tikai darbam, bet arī savam priekam. B Cilvēki audzē suņus, ne tikai darbam bet arī savam priekam. C Cilvēki audzē suņus ne tikai darbam, bet arī savam priekam.
5.	A Suņa dzīves ilgums ir 7–9 gadi, taču ir pierādīts, ka mazie suņi dzīvo ilgāk, nekā lielie. B Suņa dzīves ilgums ir 7–9 gadi, taču ir pierādīts, ka mazie suņi dzīvo ilgāk nekā lielie. C Suņa dzīves ilgums ir 7–9 gadi taču ir pierādīts, ka mazie suņi dzīvo ilgāk nekā lielie.

**2.2. Izlasi teikumus! Izvēlies stilistiski pareizo teikuma turpinājumu! Apvelc šī teikuma turpinājuma burtu!**

0.	Mēs jau 5. klasē ieguvām ...	<input checked="" type="radio"/> A <i>velosipēda vadītāja tiesības.</i> B <i>vadītāja tiesības uz velosipēdu.</i>
1.	Es divas nedēļas neapmeklēju skolu ...	A <i>dēļ slimības.</i> B <i>slimības dēļ.</i>
2.	Esmu ļoti priecīgs par to, ...	A <i>ka matemātikas olimpiādē ieguvu 1. vietu.</i> B <i>kad matemātikas olimpiādē ieguvu 1. vietu.</i>
3.	Brīvdienu rītos ...	A <i>es mīlu ilgāk pagulēt.</i> B <i>man patīk ilgāk pagulēt.</i>
4.	Mana māsa prot runāt ...	A <i>latviešu, krievu, angļu un franču valodās.</i> B <i>latviešu, krievu, angļu un franču valodā.</i>
5.	Pilsētas svētkos piedalījās ...	A <i>daudz pašdarbības kolektīvi.</i> B <i>daudz pašdarbības kolektīvu.</i>

**3. uzdevums (10 punkti).****Izlasi tekstu! Pārveido dotos vārdus citu vārdšķiru vārdos un uzraksti virs svītras atbilstošā formā!**

Jau izsenis mūsu senči ir mācējuši no dabas paņemt labāko, ko tā spēj sniegt (0). Katru gadu, līdzko daba pamostas no garā ziemas miega, pienāk arī bērzu sulu laiks. Cik veselīgas ir bērzu sulas?

Martā un aprīlī no bērziem tecinātā sula ir viens no \_\_\_\_\_ (1.) dabā iegūstamajiem dziedniecības līdzekļiem. Bērzu sulas ir \_\_\_\_\_ (2.) un atsvaidzinošas, jo satur ogļhidrātus – glikozi, fruktozi, saharozi. To sastāvā ir organismam tik vajadzīgās minerālvielas – kālijs, kalcijs un magnijs, kā arī organiskās \_\_\_\_\_ (3.) un daudzas citas bioloģiski aktīvas vielas. Bērzu sulas iesaka dzert, lai uzlabotu imunitāti, attīrītu organismu, uzlabotu vielmaiņu, kā arī lai paātrinātu brūču dzīšanu.

Veseli cilvēki \_\_\_\_\_ (4.) bērza sulas drīkst lietot neierobežotā \_\_\_\_\_ (5.), pat 2–3 litrus dienā. Ja cilvēkam ir kādas veselības problēmas, kuru dēļ jāierobežo uzņemtā šķidruma daudzums, tad vēlams izdzert ne vairāk kā pāris glāžu dienā.

Bērzu sulas \_\_\_\_\_ (6.) lietot tajā pašā dienā, kad tās iegūtas. Ja bērzu sulas uzglabā ilgāk par vienu dienu, tad tajās sāk \_\_\_\_\_ (7.) baktērijas, kuras noārda vērtīgās uzturvielas. Lai sulas sagatavotu ilgākai \_\_\_\_\_ (8.), tās pilda stikla traukā un pievieno jaunus upeņu dzinumus, citrona miziņu, krustnagliņas, graudus vai rozīnes pēc savas \_\_\_\_\_ (9.).

Tecinot sulas, ir jāatceras, ka, tiklīdz bērziem veras pumpuri, urbums ir jātaisa ciet. Tad kokam pašam ir nepieciešamas sulas, lai būtu \_\_\_\_\_ (10.) plaucēt lapas.

0. – *sniegums*1. – *vērtība*2. – *garša*3. – *skābs*4. – *svaigums*5. – *daudz*6. – *vislabākais*7. – *attīstība*8. – *glabāt*9. – *gaumīgs*10. – *spēcīgs*



**1. uzdevums (4 punkti).**  
**Izlasi sludinājumu!**

Rīgas 17. profesionālā vidusskola piedāvā 4 gadu laikā iegūt vidējo izglītību un apgūt pavāra, friziera, galdnieka vai metinātāja profesiju.

Dokumentu pieņemšana darbdienās no plkst. 9.00 līdz 16.00.  
Iesniegumu adresējiet skolas direktoram Ansim Ozolam.

9. klases skolniece Iveta Kalēja / skolnieks Boriss Nikolajevs vēlas apgūt pavāra profesiju.

**Uzraksti iesniegumu, izmantojot sludinājumā doto informāciju!**

Apjoms – 25–35 vārdi.





**3. uzdevums (20 punkti).****Uzraksti pārspriedumu par tematu „Kā es izmantoju savu laiku”! Izmanto plānu:**

1. Kā laiku var izmantot lietderīgi? Pamato savu viedokli!
2. Kuri laika izmantošanas veidi, tavuprāt, nav lietderīgi? Pamato savu viedokli!
3. Kā tu plāno laiku? Pamato savu viedokli!

**Apjoms – 220–250 vārdu.***Uzmetums.**Tirraksts.*



**1. biļete****2. uzdevums.**

**ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!**

**Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumus!**

Galvaspilsētā no šā gada ...?... oktobra divus mēnešus  
būs apskatāma ...?... izstāde.

Tajā varēs aplūkot eksponātus, kas tapuši  
...?... gadsimtā.

Izstādi varēs aplūkot ...?... muzejā, kas atrodas Vecrīgā.

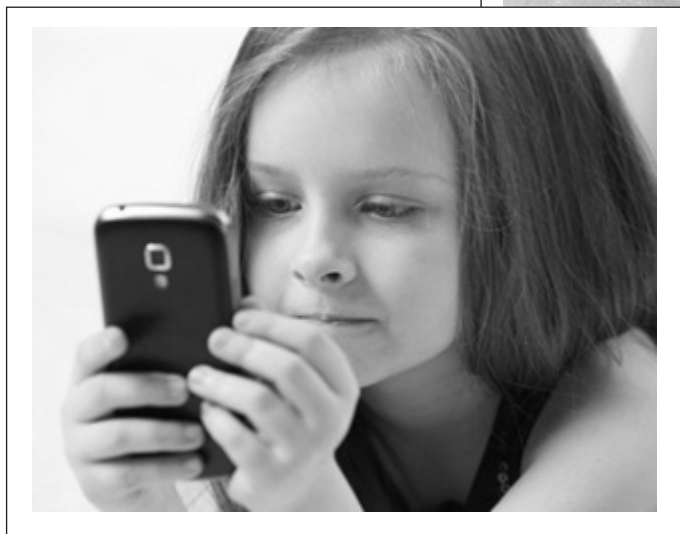
Ieejas biļete skolēniem maksās ...?... eiro, bet  
pieaugušajiem – 8 eiro.

## 1. biļete

### 3. uzdevums.

**Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!  
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

1. Kurš no attēlos redzamajiem informācijas ieguves veidiem dominē tavā ikdienā? Kāpēc tieši tas?
2. Kādas ir tehnoloģiju izmantošanas pozitīvās un negatīvās puses?
3. Kā, tavuprāt, mazu bērnu dzīvē varētu ierobežot datora un mobilā telefona lietošanu?



**2. bijete****2. uzdevums.**

**ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!**

**Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumus!**

Sporta centrs piedāvā iespēju apmeklēt ...?...

Tas atvērts darba dienās no plkst. 7.30 līdz 21.00.

Sestdienās no plkst. ...?... līdz 20.00,

bet svētdienās centrs ir slēgts.

Studentiem un skolēniem ir ...?... % atlaides!

Gaidīsim jūs ...?... ielā 26, Ogrē.

Plašāka informācija centra mājaslapā ...?... .

**2. biļete****3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!  
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Kuru no profesijām tu izvēlētos un kuru – noteikti ne? Kāpēc?
2. Kādam jābūt cilvēkam, lai strādātu katrā no šīm profesijām? Pamato atbildi!
3. Kas, tavuprāt, visbiežāk nosaka cilvēka profesijas izvēli?



### 3. bijete

#### 2. uzdevums.

**ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!**

**Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumus!**

Latvijas Etnogrāfiskajā brīvdabas muzejā no 1. februāra

līdz ...?... notiks tematiskās nodarbības.

Kopumā paredzētas 12 nodarbības, un

katra nodarbība ilgs ...?... minūtes.

Nodarbības galvenokārt paredzētas ...?... klašu skolēniem.

Nodarbībās varēs papildināt zināšanas par vēsturi un

iemācīties izgatavot sadzīves priekšmetus no ...?... .

Reģistrācija muzeja mājaslapā ...?... .

### 3. biļete

#### 3. uzdevums.

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!  
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Kura no attēlos redzamajām sportiskajām aktivitātēm tev šķiet interesanta un kura – ne? Kāpēc?
2. Kāpēc vispār nepieciešamas fiziskās aktivitātes?
3. Kas, tavuprāt, ir svarīgākais, lai cilvēks varētu kļūt veiksmīgs profesionāls sportists? Pamato savu viedokli!





**4. bijete****2. uzdevums.**

**ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!**

**Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumus!**

Aicinām tevi piedalīties Krāsu maratonā!

Šādi maratoni notiek vairāk nekā ...?... pasaules pilsētās.

Jautrākā trase ir ...?... km gara.

Šajā trasē drīkst startēt, ja mugurā ir ...?... krāsas apģērbs,

jo ik pēc kilometra skrējēju

apšļāc ar citām krāsām.

Skrējiens notiks ...?... pilsētā š. g. 1. jūlijā.

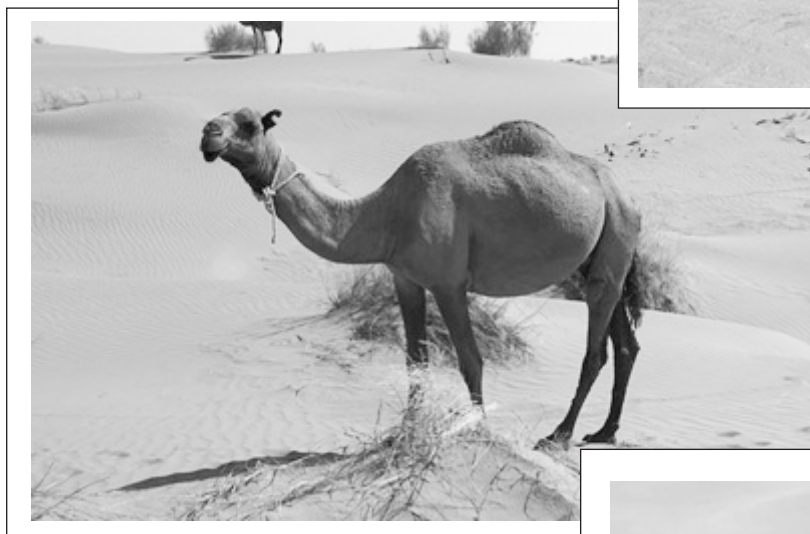
Pulcēšanās pilsētas Svētku laukumā pulksten ...?....

#### 4. biļete

##### 3. uzdevums.

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!  
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Uz kuriem tu vēlētos ceļot? Kāpēc?
2. Kas, tavuprāt, būtu jāievēro, dodoties ceļojumā uz katru no attēlos redzamajām vietām?
3. Kas, tavuprāt, visbiežāk ietekmē ceļojuma izvēli?



## 5. bijete

### 2. uzdevums.

**ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!**

**Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Aicinām uz nometni „Eksperimentu meistari”,  
kas notiks no šā gada ...?... līdz 17. jūnijam.  
Nometnes laikā ar eksperimentu palīdzību uzzināsiet,  
...?....

Mūsu sadarbības partneri ir ...?..., kas  
jau 15 gadus ražo kvalitatīvu ...?....

Gaidīsim skolēnus vecumā  
no 13 līdz 16 gadiem.

Plašāka informācija pa tālruni ...?....

**5. bijete****3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!  
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Kuru no attēlos redzamajām vietām tu vēlētos apmeklēt? Kāpēc?
2. Kādas priekšrocības, tavuprāt, varētu būt dzīvei katrā no šīm vietām?
3. Vai un kā cilvēka dzīvesvieta ietekmē viņa uzvedību un raksturu? Pamato savu viedokli!



**6. bijete****2. uzdevums.**

**ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!**

**Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumus!**

Aicinām pieteikties ...?... nedēļu nometnē

„Aktīvais domātājs”.

Šogad tā notiks ...?..., kas atrodas netālu no Valmieras.

Tā būs nometne ...?... gadu veciem pusaudžiem.

Nometnē mācīsimies diskutēt un publiski uzstāties.

Gaidīsim pieteikumus līdz š. g. ...?... maijam.

Lūdzam pieteikumus sūtīt elektroniski

uz adresi ...?... .

**6. bijete****3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!  
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Kuru no attēlos redzamajām nodarbēm tu uzskati par interesantu un kuru – ne? Kāpēc?
2. Ko, tavuprāt, cilvēkam dod piedalīšanās kādā mākslinieciskās pašdarbības kolektīvā?
3. Kā, tavuprāt, tehnoloģiju laikmetā jauniešos radīt interesi par kultūru?



**7. bijete****2. uzdevums.**

***ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!***

***Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.***

***Jautājumus formulē pilnos teikumus!***

Raunas Kultūras centrā ...?... reizi norisināsies  
jauniešu ideju festivāls „Manai pilsētai”.

Festivāla dienā jaunieši varēs izteikt idejas, kādu viņi vēlas  
redzēt savu pilsētu nākotnē.

Jauniešu idejas tiks apkopotas un publicētas ...?... .

Festivālā ir aicināti piedalīties jaunieši  
no 16 līdz ...?... gadiem.

Festivāla dienas noslēgumā jauniešus uzrunās ...?... .

Ideju festivāls notiks š. g. ...?... janvārī.

**7. biļete****3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!  
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Kuru no attēlos redzamajiem darbiem tu gribētu iemācīties?
2. Kuri pienākumi, tavuprāt, būtu mājās jāveic bērniem? Pamato savu viedokli!
3. Kuri mājās veicamie darbi, tavuprāt, būtu jāprot ikvienam cilvēkam? Pamato savu viedokli!





**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ  
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)  
9. KLASEI  
2019  
SKOLOTĀJA BIĻETES  
*Mutvārdu daļa, 1. diena***

**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ  
9. KLASEI**

*Mutvārdu daļa, 1. diena*  
**Skolotāja biļetes**  
(1.–7. biļete)

**1. biļete****1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kuras komandu sporta spēles tev patīk vislabāk? Kāpēc?**
- 2. Kā tev labāk patīk sportot – vienatnē vai komandā? Pamato savu viedokli!**
- 3. Kāpēc, tavuprāt, ir svarīgi nodarboties ar sportu?**

**2. uzdevums (9 punkti).****Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 1. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!**

**Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Galvaspilsētā no šā gada ...?... oktobra divus mēnešus būs apskatāma

...?... izstāde.

Tajā varēs aplūkot eksponātus, kas tapuši

...?... gadsimtā.

Izstādi varēs aplūkot ...?... muzejā, kas atrodas Vecrīgā.

Ieejas biļete skolēniem maksās ...?... eiro, bet pieaugušajiem – 8 eiro.

**Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!**

Galvaspilsētā no šā gada **10.** oktobra divus mēnešus būs apskatāma

**pulksteņu** izstāde.

Tajā varēs redzēt eksponātus, kas tapuši **19.** gadsimtā.

Izstāde būs atvērta **Rīgas vēstures un kuģniecības** muzejā, kas atrodas

Vecrīgā.

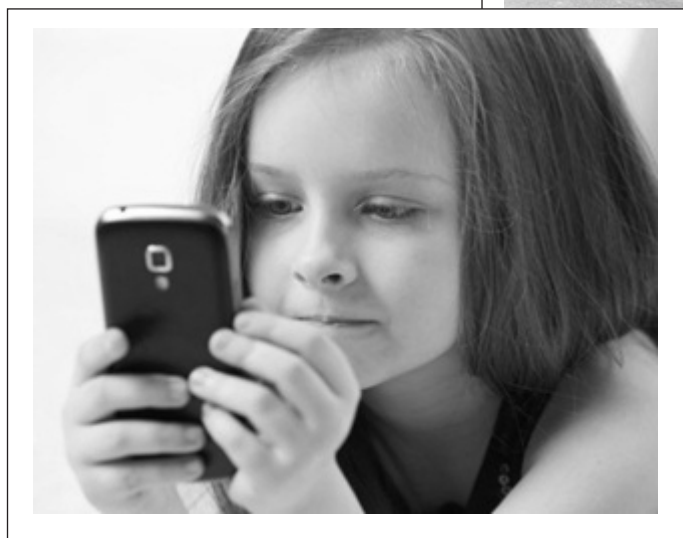
Ieejas biļete skolēniem maksās **2** eiro, bet pieaugušajiem – 8 eiro.

**3. uzdevums (12 punkti).**  
**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 1. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Kurš no attēlos redzamajiem informācijas ieguves veidiem dominē tavā ikdienā? Kāpēc tieši tas?
2. Kādas ir tehnoloģiju izmantošanas pozitīvās un negatīvās puses?
3. Kā, tavuprāt, mazu bērnu dzīvē varētu ierobežot datora un mobilā telefona lietošanu?



**2. biļete****1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Ko tu un tavi klasesbiedri visbiežāk dara brīvajā laikā?**
- 2. Kādas, tavuprāt, ir skolēniem piemērotākās nodarbošanās brīvajā laikā? Pamato savu viedokli!**
- 3. Kādu vaļasprieku/hobiju tu izvēlētos, ja tev būtu neierobežotas iespējas? Pamato savu izvēli!**

**2. uzdevums (9 punkti).****Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 2. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!  
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Sporta centrs piedāvā iespēju apmeklēt ...?...

Tas atvērts darba dienās no plkst. 7.30 līdz 21.00.

Sestdienās no plkst. ...?... līdz 20.00,  
bet svētdienās centrs ir slēgts.

Studentiem un skolēniem ir ...?... % atlaides!

Gaidīsim jūs ...?... ielā 26, Ogrē.

Plašāka informācija centra mājaslapā ...?...

**Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!**

Sporta centrs piedāvā iespēju apmeklēt **peldbaseinu**.

Tas atvērts darba dienās no plkst. 7.30 līdz 21.00.

Sestdienās no plkst. **10.00** līdz 20.00, bet svētdienās centrs ir slēgts.

Studentiem un skolēniem ir **20%** atlaides!

Gaidīsim jūs **Kiršu** ielā 26, Ogrē. Plašāka informācija centra mājaslapā

**www.sports.og**

**3. uzdevums (12 punkti).**  
**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 2. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Kuru no profesijām tu izvēlētos un kuru – noteikti ne? Kāpēc?
2. Kādam jābūt cilvēkam, lai strādātu katrā no šīm profesijām? Pamato atbildi!
3. Kas, tavuprāt, visbiežāk nosaka cilvēka profesijas izvēli?



**3. biļete****1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kuras no modernajām tehnoloģijām tu visbiežāk izmanto?**
- 2. Kādā nolūkā tu visbiežāk izmanto modernās tehnoloģijas?**
- 3. Kādas ir moderno tehnoloģiju priekšrocības un negatīvie aspekti? Pamato savu viedokli!**

**2. uzdevums (9 punkti).****Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 3. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!**

**Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Latvijas Etnogrāfiskajā brīvdabas muzejā no 1. februāra līdz ...?...

notiks tematiskās nodarbības.

Kopumā paredzētas 12 nodarbības, un

katra nodarbība ilgs ...?... minūtes.

Nodarbības galvenokārt paredzētas ...?... klašu skolēniem. Nodarbtbās

varēs papildināt zināšanas par vēsturi un iemācīties izgatavot sadzīves

priekšmetus no ...?... .

Reģistrācija muzeja mājaslapā ...?... .

**Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!**

Latvijas Etnogrāfiskajā brīvdabas muzejā no 1. februāra līdz **5. aprīlim**

notiks tematiskās nodarbības.

Kopumā paredzētas 12 nodarbības, un

katra nodarbība ilgs **90** minūtes.

Nodarbības galvenokārt paredzētas **vecāko** klašu skolēniem.

Nodarbtbās varēs papildināt zināšanas par vēsturi un iemācīties izgatavot

sadzīves priekšmetus no **koka**.

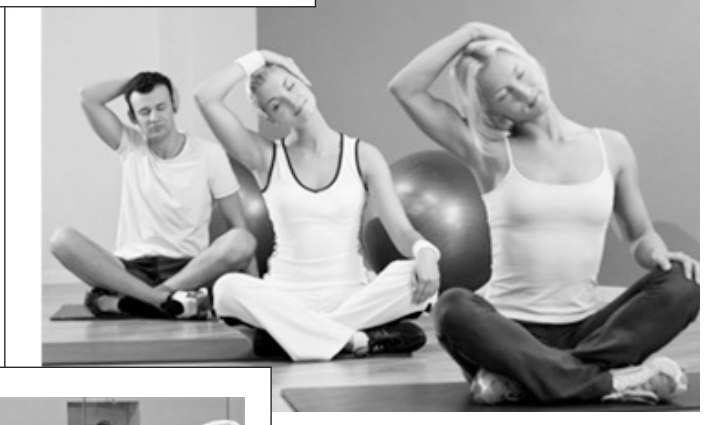
Reģistrācija muzeja mājaslapā **www.sens.com**

**3. uzdevums (12 punkti).**  
**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 3. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Kura no attēlos redzamajām sportiskajām aktivitātēm tev šķiet interesanta un kura – ne? Kāpēc?
2. Kāpēc vispār nepieciešamas fiziskās aktivitātes?
3. Kas tavuprāt, ir svarīgākais, lai cilvēks varētu kļūt veiksmīgs profesionāls sportists? Pamato savu viedokli!



**4. biļete****1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kurš mācību priekšmets tevi visvairāk interesē? Kāpēc?**
- 2. Kurus mācību priekšmetus, tavuprāt, noteikti jā māca pamatskolā? Pamato savu viedokli!**
- 3. Kuru mācību priekšmetu tu gribētu mācīt, ja būtu skolotājs, un kāpēc tieši to?**

**2. uzdevums (9 punkti).****Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 4. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!**

**Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Aicinām tevi piedalīties Krāsu maratonā!

Šādi maratoni notiek vairāk nekā ...?... pasaules pilsētās.

Jautrākā trase ir ...?... km gara.

Šajā trasē drīkst startēt, ja mugurā ir ...?... krāsas apģērbs, jo ik pēc kilometra skrējēju

apšļāc ar citām krāsām.

Skrējiens notiks ...?... pilsētā š. g. 1. jūlijā.

Pulcēšanās pilsētas Svētku laukumā pulksten ...?....

**Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!**

Aicinām tevi piedalīties Krāsu maratonā!

Šādi maratoni notiek vairāk nekā **200** pasaules pilsētās.

Jautrākā trase ir **5** km gara. Šajā trasē drīkst startēt, ja mugurā ir **baltas** krāsas apģērbs, jo ik pēc kilometra skrējēju apšļāc ar dažām krāsām.

Skrējiens notiks **Jūrmalā** š. g. 1. jūlijā. Pulcēšanās pilsētas Svētku laukumā pulksten **8.30**.

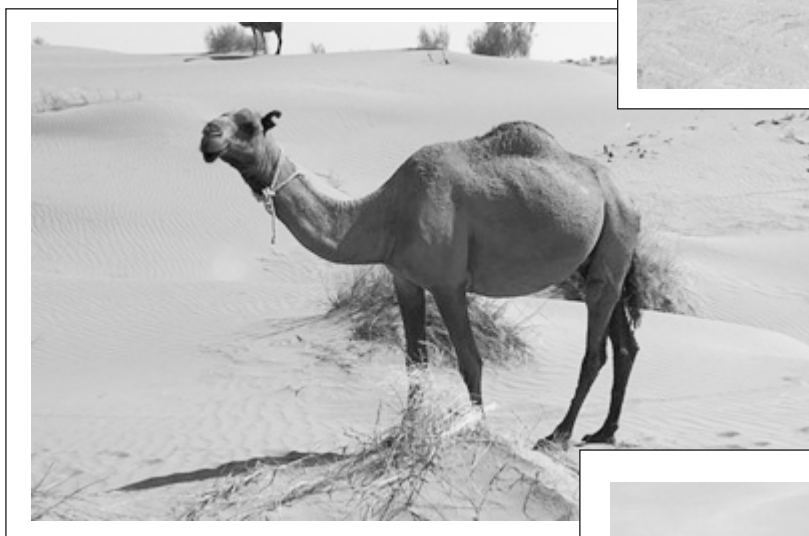


**3. uzdevums (12 punkti).**  
**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 4. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Uz kuriem tu vēlētos ceļot? Kāpēc?
2. Kas, tavuprāt, būtu jāievēro, dodoties ceļojumā uz katru no attēlos redzamajām vietām?
3. Kas, tavuprāt, visbiežāk ietekmē ceļojuma izvēli?



**5. biļete****1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kuras profesijas tev šķiet interesantas un kāpēc?**
- 2. Kas, tavuprāt, būtu jādara, lai jaunieši veiksmīgāk varētu izvēlēties savu nākamo profesiju?**
- 3. Kuras profesijas, tavuprāt, pašlaik ir populāras jauniešu vidū? Pamato savu viedokli!**

**2. uzdevums (9 punkti).****Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 5. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!**

**Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Aicinām uz nometni „Eksperimentu meistari”,

kas notiks no šā gada ...?... līdz 17. jūnijam.

Nometnes laikā ar eksperimentu palīdzību uzzināsiet, ...?... .

Mūsu sadarbības partneri ir ...?..., kas

jau 15 gadus ražo kvalitatīvu ...?... .

Gaidīsim skolēnus vecumā

no 13 līdz 16 gadiem.

Plašāka informācija pa tālruni ...?... .

**Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!**

Aicinām uz nometni „Eksperimentu meistari”, kas notiks no

šā gada **5.** līdz 17. jūnijam.

Nometnes laikā ar eksperimentu palīdzību uzzināsiet, **kā izgatavo**

**šampūnus, dušas želejas, roku krēmus.**

Mūsu sadarbības partneri ir **firma Liepziedi**, kas jau 15 gadus ražo

kvalitatīvu **kosmētiku.**

Gaidīsim skolēnus vecumā no 13 līdz **16** gadiem.

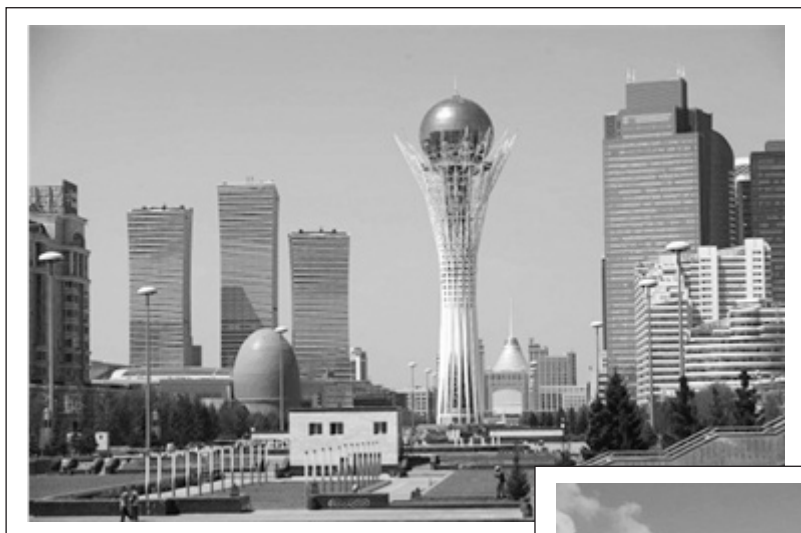
Plašāka informācija pa tālruni **27790356.**

**3. uzdevums (12 punkti).**  
**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

*Skolotājs iedod skolēnam 5. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.*

1. Kuru no attēlos redzamajām vietām tu vēlētos apmeklēt? Kāpēc?
2. Kādas priekšrocības, tavuprāt, varētu būt dzīvei katrā no šīm vietām?
3. Vai un kā cilvēka dzīvesvieta ietekmē viņa uzvedību un raksturu? Pamato savu viedokli!



**6. biļete****1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kuri dabas objekti Latvijā vai ārpus tās tev šķiet interesanti?**
- 2. Kurus dabas objektus Latvijā vai ārpus tās tu esi apmeklējis/apmeklējusi vai gribētu apmeklēt? Pamato savu izvēli!**
- 3. Kā, tavuprāt, vislabāk brīvajā dabā var atpūsties jaunieši? Pamato savu viedokli!**

**2. uzdevums (9 punkti).****Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 6. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!  
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Aicinām pieteikties ...?... nedēļu nometnē

„Aktīvais domātājs”.

Šogad tā notiks ...?..., kas atrodas netālu no Valmieras.

Tā būs nometne ...?... gadu veciem pusaudžiem.

Nometnē mācīsimies diskutēt un publiski uzstāties.

Gaidīsim pieteikumus līdz š. g. ...?... maijam.

Lūdzam pieteikumus sūtīt elektroniski

uz adresi ...?... .

**Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!**

Aicinām pieteikties **divu nedēļu** nometnē „Aktīvais domātājs”.

Šogad tā notiks **Burtniekos**, kas atrodas netālu no Valmieras.

Tā būs nometne **14–16** gadu veciem pusaudžiem.

Nometnē mācīsimies diskutēt un publiski uzstāties.

Gaidīsim pieteikumus līdz š. g. **5.** maijam.

Lūdzam pieteikumus sūtīt elektroniski uz adresi **domatajs@valmiera.com**

**3. uzdevums (12 punkti).**  
**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 6. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Kuru no attēlos redzamajām nodarbēm tu uzskati par interesantu un kuru – ne? Kāpēc?
2. Ko, tavuprāt, cilvēkam dod piedalīšanās kādā mākslinieciskās pašdarbības kolektīvā?
3. Kā, tavuprāt, tehnoloģiju laikmetā jauniešos radīt interesi par kultūru?



**7. biļete****1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kurus muzejus Latvijā vai ārpus tās tu esi apmeklējis/apmeklējusi? Kas tev tur patika vai nepatika?**
- 2. Kāda nozīme, tavuprāt, ir muzejiem?**
- 3. Kādam, tavuprāt, vajadzētu būt modernam muzejam, lai jaunieši gribētu to apmeklēt?**

**2. uzdevums (9 punkti).****Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 7. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas! Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Raunas Kultūras centrā ...?... reizi norisināsies

jauniešu ideju festivāls „Manai pilsētai”.

Festivāla dienā jaunieši varēs izteikt idejas, kādu viņi vēlas redzēt savu pilsētu nākotnē.

Jauniešu idejas tiks apkopotas un publicētas ...?... .

Festivālā ir aicināti piedalīties jaunieši

no 16 līdz ...?... gadiem.

Festivāla dienas noslēgumā jauniešus uzrunās ...?... .

Ideju festivāls notiks š. g. ...?... janvārī.

**Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!**

Raunas Kultūras centrā **pirmo** reizi norisināsies jauniešu ideju festivāls „Manai pilsētai”.

Festivāla dienā jaunieši varēs izteikt idejas, kādu viņi vēlas redzēt savu pilsētu nākotnē.

Jauniešu idejas tiks apkopotas un publicētas **Raunas novada laikrakstā**.

Festivālā ir aicināti piedalīties jaunieši no 16 līdz **25** gadiem.

Festivāla dienas noslēgumā jauniešus uzrunās **novada domes priekšsēdētājs**.

Ideju festivāls notiks š. g. **10.** janvārī.

**3. uzdevums (12 punkti).**  
**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 7. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Kuru no attēlos redzamajiem darbiem tu gribētu iemācīties?
2. Kuri pienākumi, tavuprāt, būtu mājās jāveic bērniem? Pamato savu viedokli!
3. Kuri mājās veicamie darbi, tavuprāt, būtu jāprot ikvienam cilvēkam? Pamato savu viedokli!



**8. biļete****2. uzdevums.**

**ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!**

**Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.**

**Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Arī šoziem Latvijā notiks Ledus skulptūru festivāls.

Šoreiz ledu savdabīgos mākslas darbos

pārvērtīs 15 tēlnieki no

tādām valstīm kā ...?... .

Festivāla laikā notiks dažādi ...?... .

Pasākums notiks Zemgales pilsētā ...?...

no 12. līdz 17. februārim.

Festivāla norises programma tiks publicēta ...?... .

Ledus skulptūru parks būs atvērts

no pulksten 12.00 līdz ...?... .



**8. bijete****3. uzdevums.**

**Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!  
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

1. Kuru no attēlos redzamajām profesijām tu uzskati par interesantu un kuru – ne? Kāpēc?
2. Kādam, tavuprāt, jābūt cilvēkam, lai strādātu katrā no šīm profesijām?
3. Kas, tavuprāt, nosaka kādas profesijas prestižu sabiedrībā? Pamato atbildi!



**9. bijete****2. uzdevums.**

**ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!  
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.  
Jautājumus formulē pilnos teikumus!**

Mācību centrs „Izaugsme” piedāvā  
intensīvus ...?... mēnešu franču valodas kursus.  
Kursu noslēgumā sadarbībā ar ...?... tiks  
rīkots populāru franču kinofilmu vakars.  
Maksa par kursiem ir ...?... eiro.  
Nodarbības notiks ...?... vakaros.  
Kursiem var pieteikties, rakstot uz e-pastu ...?... .

**9. bijete****3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!  
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Kurā no attēlā redzamajiem vides sakopšanas pasākumiem tu gribētu piedalīties?
2. Kā, tavuprāt, vislabāk varētu skolēnus izglītēt par dabas aizsardzības nepieciešamību?
3. Kāpēc ir vajadzīgi nacionālie parki? Pamato savas domas!



**10. bijete****2. uzdevums.**

**ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!**

**Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.**

**Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Aicinām 8. un 9. klašu skolēnus pieteikt savus  
darbus ...?... konkursam.

Konkursu organizē pilsētas domes Izglītības nodaļa  
sadarbībā ar ...?... .

Sakarā ar mūsu pilsētas 215. gadadienu šī gada konkursa  
temats ir ...?... .

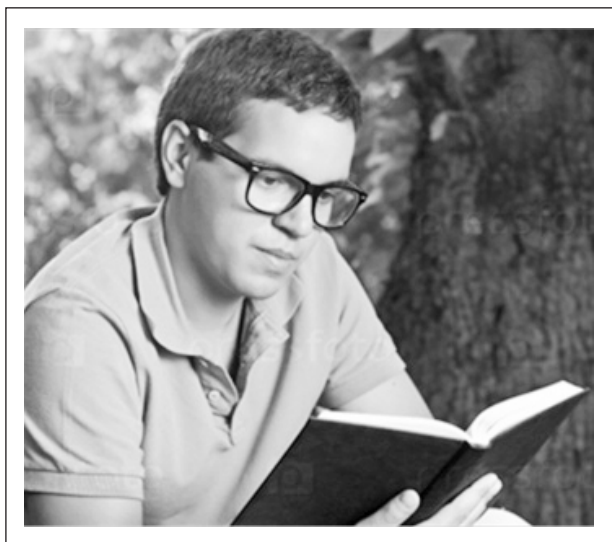
Lūdzam konkursa darbus iesniegt  
no 1. līdz ...?... maijam.

Sūtiet tos uz e-pastu konkurss@es.com,  
obligāti norādot ...?... .

**10. bijete****3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!  
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Kuru no attēlos redzamajiem grāmatu lasīšanas veidiem tu izvēlētos? Kāpēc?
2. Kā, tavuprāt, tehnoloģiju attīstība ietekmē grāmatu lasīšanu?
3. Kāda satura grāmatas, tavuprāt, visvairāk interesētu mūsdienu jauniešus? Pamato savu viedokli!



**11. biļete****2. uzdevums.**

**ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!  
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.  
Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Kinoteātrī „Lora” š. g. 25. ...?... sāks demonstrēt  
filmu ...?... ,

kas uzņemta pēc franču rakstnieka ...?...  
romāna „Mazais kapteinis” motīviem.

Biļešu cenas: EUR 7,50 (pieaugušie);  
...?... (bērni līdz 12 gadiem).

Īpašs piedāvājums – 20% atlaide jebkurai biļetei  
pirmdienās uz seansiem, kas sākas plkst. ...?... .

**11. bijete****3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!  
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Kuru no attēlos redzamajiem atpūtas veidiem tu izvēlētos? Pamato savu izvēli!
2. Kā tu vērtē aktīvās atpūtas iespējas savas dzīvesvietas tuvumā? Ko, pēc tavām domām, vajadzētu uzlabot?
3. Kas būtu jādara, lai skolēni vairāk nodarbotos ar sportu? Pamato savas domas!



**12. bijete****2. uzdevums.**

**ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!  
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.  
Jautājumus formulē pilnos teikumus!**

Jaunās mūzikas festivāls „Laikmets” šogad  
notiks ...?... .

Festivālu 12. oktobrī atklās populārā  
džeza grupa ...?...  
no robežpilsētas Valgas.

Festivāla programmā būs vairāki latviešu un ārzemju  
komponistu ...?... .

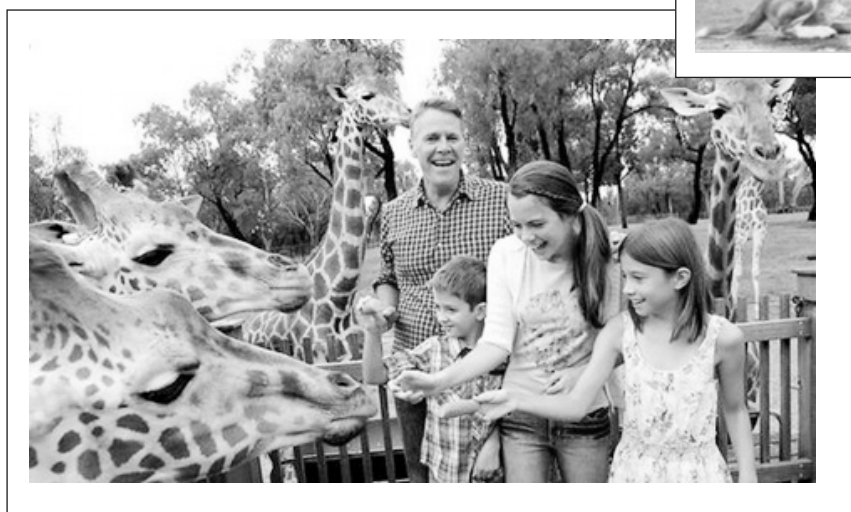
Festivāla laikā, ...?... oktobrī,  
notiks tikšanās ar ...?... .



**12. bijete****3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!  
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Kurā no attēlos redzamajām situācijām tu vēlētos būt? Pamato savu izvēli!
2. Kuri faktori būtu jāņem vērā, ja cilvēks vēlas iegādāties kādu mājdzīvnieku? Pamato savu viedokli!
3. Kā, tavuprāt, mājdzīvnieki ietekmē cilvēku ikdienas dzīvi un raksturu?



**13. bijete****2. uzdevums.**

**ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!**

**Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.**

**Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Vasaras nometne stilīgiem jauniešiem!

Laikā no 11. jūlija līdz ...?... skaistā vietā Allažu pagastā  
gaidīsim

14–18 gadu vecus jauniešus modes un stila nometnē.

Nometnes laikā praktiskas nodarbības un lekcijas par ...?... .

Vēl plānota tikšanās ar ...?... .

Nometnes pēdējā dienā plkst. ...?... notiks  
modes skate.

Par dalības maksu un citiem jautājumiem zvanīt Inetai  
Zviedrei (tālrunis ...?...).

**13. bijete****3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!  
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Kuru no attēlos redzamajām profesijām tu gribētu apgūt? Pamato savu izvēli!
2. Kuri faktori, tavuprāt, nosaka jauniešu profesijas izvēli?
3. Kas, tavuprāt, būtu jādara skolas laikā, lai jauniešiem būtu vieglāk izvēlēties nākamo profesiju? Pamato savu viedokli!



**14. bijete****2. uzdevums.**

**ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!**

**Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.**

**Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Informējam, ka šī gada *Jauniešu mēnesis*  
sāksies ...?... .

Pirmajā dienā būs tradicionālais pasākums  
„Darīsim kopā”, kas notiks Rīgā, ...?... dārzā.

Aicināti piedalīties ...?... .

Šogad par godu pasākuma ...?... gadu jubilejai  
apmeklētājiem būs

daudz interesantu pārsteigumu.

Atgādinām, ka *Jauniešu mēneša* laikā Rīgas Jaunatnes  
centrā aplūkojama ...?... .

**14. bijete****3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!  
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Kurā no attēlos redzamajiem notikumiem tu gribētu piedalīties? Pamato savu izvēli!
2. Kādam, tavuprāt, jābūt pasākumam, lai tas interesētu jauniešus? Pamato savu viedokli!
3. Kurš, tavuprāt, būtu labākais atpūtas veids maziem bērniem?



**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ  
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)  
9. KLASEI  
2019  
SKOLOTĀJA BIĻETES  
*Mutvārdu daļa, 2. diena***

**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ  
9. KLASEI**

*Mutvārdu daļa, 2. diena*  
**Skolotāja biļetes**  
(8.–14. biļete)

**8. biļete****1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

1. Kuri sporta veidi tevi interesē? Kāpēc?
2. Kāda, tavuprāt, ir atšķirība starp profesionālo sportu un sportu kā vaļasprieku?
3. Ko vajadzētu darīt, lai pusaudži un jaunieši vairāk nodarbotos ar fiziskajām aktivitātēm?

**2. uzdevums (9 punkti).****Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 8. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas! Uzdevums: uzraksti jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Arī šoziem Latvijā notiks Ledus skulptūru festivāls.

Šoreiz ledu savdabīgos mākslas darbos  
pārvērtīs 15 tēlnieki no tādām valstīm kā ...?...

Festivāla laikā notiks dažādi ...?...

Pasākums notiks Zemgales pilsētā ...?...

no 12. līdz 17. februārim.

Festivāla norises programma tiks publicēta ...?...

Ledus skulptūru parks būs atvērts no pulksten 12.00 līdz ...?...

**Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!**

Arī šoziem Latvijā notiks starptautiskais ledus skulptūru festivāls.

Šoreiz ledu savdabīgos mākslas darbos pārvērtīs 17 tēlnieki no  
tādām valstīm kā **Igaunija, Lietuva, Polija, Vācija un, protams, Latvija.**

Festivāla laikā notiks dažādi **koncerti.**

Pasākums notiks Zemgales pilsētā **Jelgavā** no 12. līdz 17. februārim.

Festivāla norises programma tiks publicēta **pilsētas oficiālajā mājaslapā.**

Ledus skulptūru parks būs atvērts no pulksten 12.00 līdz **20.00.**

**3. uzdevums (12 punkti).**  
**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Izslasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 8. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Kuru no attēlos redzamajām profesijām tu uzskati par interesantu un kuru – ne? Kāpēc?
2. Kādam, tavuprāt, jābūt cilvēkam, lai strādātu katrā no šīm profesijām?
3. Kas, tavuprāt, nosaka kādas profesijas prestižu sabiedrībā? Pamato atbildi!





**9. biļete****1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kādu vaļasprieku/hobiju tu izvēlētos, ja tev būtu neierobežotas iespējas? Pamato savu izvēli!**
- 2. Kāpēc cilvēkam ir vajadzīgs kāds vaļasprieks ārpus mācībām vai darba?**
- 3. Vai un kā, tavuprāt, vaļasprieka/hobija izvēle ir saistīta ar cilvēka raksturu?**

**2. uzdevums (9 punkti).****Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 9. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!**

**Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Mācību centrs „Izaugsme” piedāvā intensīvus ...?... mēnešu franču valodas kursus.  
Kursu noslēgumā sadarbībā ar ...?... tiks rīkots populāru franču kinofilmu vakars.  
Maksa par kursiem ir ...?... eiro.  
Nodarbības notiks ...?... vakaros.  
Kursiem var pieteikties, rakstot uz e-pastu ...?... .

**Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!**

Mācību centrs „Izaugsme” piedāvā intensīvus **trīs** mēnešu franču valodas kursus.  
Kursu noslēgumā sadarbībā ar **Latvijas–Francijas biedrību** tiks rīkots populāru franču kinofilmu vakars.  
Maksa par kursiem ir **420** eiro.  
Nodarbības notiks **otrdienu** un **ceturtdienu** vakaros.  
Kursiem var pieteikties, rakstot uz e-pastu **izaugsme@francu.com**

**3. uzdevums (12 punkti).****Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 9. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Kurā no attēlā redzamajiem vides sakopšanas pasākumiem tu gribētu piedalīties?
2. Kā, tavuprāt, vislabāk varētu izglītēt skolēnus par dabas aizsardzības nepieciešamību?
3. Kāpēc ir vajadzīgi nacionālie parki? Pamato savas domas!



**10. biļete****1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kuri ir interesantākie pasākumi, kas notikuši tavā skolā? Pamato savu viedokli!**
- 2. Kādi pasākumi, tavuprāt, interesē jauniešus? Pamato savu viedokli!**
- 3. Kas, tavuprāt, būtu jāņem vērā, organizējot kādu pasākumu jauniešiem?**

**2. uzdevums (9 punkti).****Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 10. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!**

**Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Aicinām 8. un 9. klašu skolēnus pieteikt savus  
darbus ...?... konkursam.

Konkursu organizē pilsētas domes Izglītības nodaļa  
sadarbībā ar ...?... .

Sakarā ar mūsu pilsētas 215. gadadienu šī gada konkursa temats ir ...?... .

Lūdzam konkursa darbus iesniegt  
no 1. līdz ...?... maijam.

Sūtiet tos uz e-pastu konkurss@es.com, obligāti norādot ...?... .

**Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!**

Aicinām 8. un 9. klašu skolēnus pieteikt savus darbus  
**fotogrāfiju** konkursam.

Konkursu organizē pilsētas domes Izglītības nodaļa sadarbībā ar  
**arhitektu biedrību „Zīle”**.

Sakarā ar mūsu pilsētas 215. gadadienu šī gada konkursa temats ir  
**„Pilsētas senie nami”**.

Lūdzam konkursa darbus iesniegt no 1. līdz **20.** maijam.

Sūtiet tos uz e-pastu konkurss@es.com, obligāti norādot

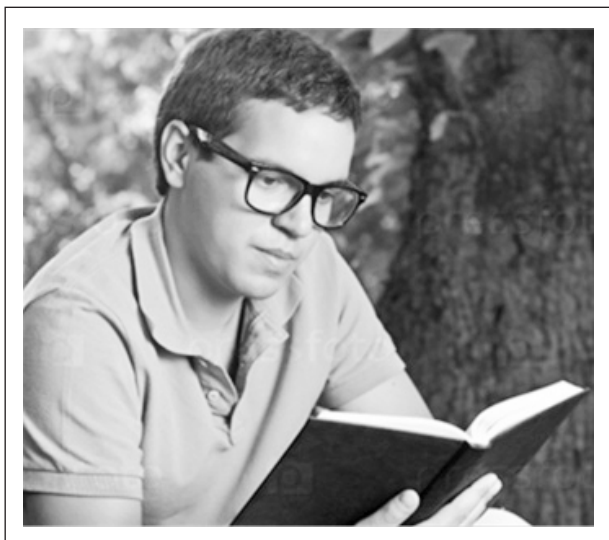
**autora vārdu, uzvārdu, tālruni, e-pasta adresi.**

**3. uzdevums (12 punkti).**  
**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 10. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Kuru no attēlos redzamajiem grāmatu lasīšanas veidiem tu izvēlētos? Kāpēc?
2. Kā, tavuprāt, tehnoloģiju attīstība ietekmē grāmatu lasīšanu?
3. Kāda satura grāmatas, tavuprāt, visvairāk interesētu mūsdienu jauniešus? Pamato savu viedokli!



**11. biļete****1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kuru mūzikas pasākumu tu esi apmeklējis/apmeklējusi vai gribētu apmeklēt? Pamato savu izvēli!**
- 2. Kāda nozīme cilvēka dzīvē, tavuprāt, ir mūzikai?**
- 3. Kuru mūzikas instrumentu tu gribētu iemācīties spēlēt? Pamato savu izvēli!**

**2. uzdevums (9 punkti).****Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 11. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas! Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Kinoteātrī „Lora” š. g. 25. ...?... sāks demonstrēt

filmu ...?... ,

kas uzņemta pēc franču rakstnieka ...?...

romāna „Mazais kapteinis” motīviem.

Biļešu cenas: EUR 7,50 (pieaugušie);

...?... (bērni līdz 12 gadiem).

Īpašs piedāvājums – 20% atlaide jebkurai biļetei pirmdienās uz seansiem,

kas sākas plkst. ...?... .

**Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!**

Kinoteātrī „Lora” š. g. 25. **aprīlī** sāks demonstrēt filmu „**Bīstamais**

**ceļojums**”, kas uzņemta pēc franču rakstnieka **Žila Verna** romāna

„Mazais kapteinis” motīviem.

Cenas: EUR 7,50 (pieaugušie);

EUR **5,50** (bērni līdz 12 gadiem).

Īpašs piedāvājums – 20% atlaide jebkurai biļetei pirmdienās uz seansiem,

kas sākas plkst. **12.30**.

**3. uzdevums (12 punkti).**  
**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

*Skolotājs iedod skolēnam 11. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.*

1. Kuru no attēlos redzamajiem atpūtas veidiem tu izvēlētos? Pamato savu izvēli!
2. Kā tu vērtē aktīvās atpūtas iespējas savas dzīvesvietas tuvumā? Ko, pēc tavām domām, vajadzētu uzlabot?
3. Kas būtu jā dara, lai skolēni vairāk nodarbotos ar sportu? Pamato savas domas!



**12. biļete****1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kas tev patīk un kas nepatīk tavas dzīvesvietas apkārtnē? Pamato savu viedokli!**
- 2. Kur tu labprātāk dzīvotu, ja tev būtu izvēles iespējas, – lielpilsētā vai laukos? Pamato savu izvēli!**
- 3. Kāda nozīme ir atpūtai brīvā dabā? Pamato savu viedokli!**

**2. uzdevums (9 punkti).****Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 12. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!  
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Jaunās mūzikas festivāls „Laikmets” šogad  
notiks ...?... .

Festivālu 12. oktobrī atklās populārā  
džeza grupa ...?... o robežpilsētas Valgas.

Festivāla programmā būs vairāki latviešu un ārzemju komponistu ...?... .

Festivāla laikā, ...?... oktobrī,  
notiks tikšanās ar ...?... .

**Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!**

Jaunās mūzikas festivāls „Laikmets” šogad notiks vairākās  
**Latvijas un Igaunijas pilsētās.**

Festivālu 12. oktobrī atklās džeza grupa „**Stīga**”  
no robežpilsētas Valgas.

Festivāla programmā būs vairāki latviešu un ārzemju komponistu  
**pirmatskaņojumi.**

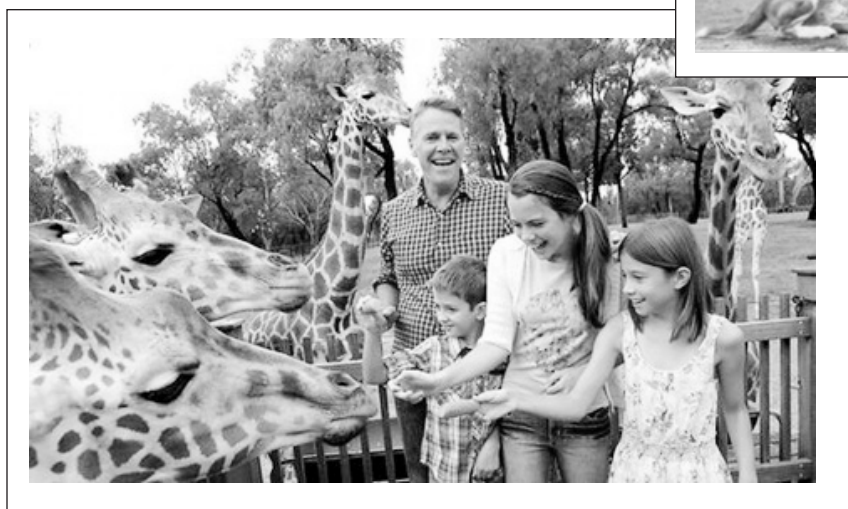
Festivāla laikā, **13. un 15. oktobrī**, notiks tikšanās ar **jaunajiem  
komponistiem.**

**3. uzdevums (12 punkti).**  
**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 12. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Kurā no attēlos redzamajām situācijām tu vēlētos būt? Pamato savu izvēli!
2. Kuri faktori būtu jāņem vērā, ja cilvēks vēlas iegādāties kādu mājdzīvnieku? Pamato savu viedokli!
3. Kā, tavuprāt, mājdzīvnieki ietekmē cilvēku ikdienas dzīvi un raksturu?





**13. biļete****1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Uz kurieni tu gribētu aizbraukt vasaras brīvdienās, ja tev būtu neierobežotas iespējas? Pamato savu izvēli!**
- 2. Kas, tavuprāt, ir svarīgākais, lai ceļojums būtu patīkams un interesants?**
- 3. Kas, tavuprāt, ārzemju tūristus varētu interesēt Latvijā? Pamato savu viedokli!**

**2. uzdevums (9 punkti).****Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 13. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!**

**Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Vasaras nometne stilīgiem jauniešiem!

Laikā no 11. jūlija līdz ...?... skaistā vietā Allažu pagastā gaidīsim

14–18 gadu vecus jauniešus modes un stila nometnē.

Nometnes laikā praktiskas nodarbības un lekcijas par ...?... .

Vēl plānota tikšanās ar ...?... .

Nometnes pēdējā dienā plkst. ...?... notiks

modes skate.

Par dalības maksu un citiem jautājumiem zvanīt Inetai Zviedrei (tālrunis ...?...).

**Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!**

Vasaras nometne stilīgiem jauniešiem!

Laikā no 11. līdz **19. jūlijam** skaistā vietā Allažu pagastā gaidīsim

14–18 gadu vecus jauniešus modes un stila nometnē.

Nometnes laikā praktiskas nodarbības un lekcijas **par modes vēsturi un ģērbšanās stilu.**

Vēl plānota tikšanās ar **tērpu dizaineriem.**

**Nometnes pēdējā dienā** plkst. 16.00 notiks modes skate.

Par dalības maksu un citiem jautājumiem zvanīt Inetai Zviedrei (tālrunis – **29995324**).

**3. uzdevums (12 punkti).****Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 13. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Kuru no attēlos redzamajām profesijām tu gribētu apgūt? Pamato savu izvēli!
2. Kuri faktori, tavuprāt, nosaka jauniešu profesijas izvēli?
3. Kas, tavuprāt, būtu jādara skolas laikā, lai jauniešiem būtu vieglāk izvēlēties nākamo profesiju? Pamato savu viedokli!



**14. biļete****1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kuri mājdzīvnieki un kuri savvaļas dzīvnieki tev vislabāk patīk? Pamato savu atbildi!**
- 2. Vai un kāpēc, tavuprāt, tiek ierīkoti nacionālie parki un zoodārzi, kur mitinās savvaļas dzīvnieki?**
- 3. Kas, tavuprāt, būtu jādara, lai cilvēki saudzīgi izturētos pret dabu? Pamato savas domas!**

**2. uzdevums (9 punkti).****Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 14. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!  
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Informējam, ka šī gada *Jauniešu mēnesis*

sāksies ...?... .

Pirmajā dienā būs tradicionālais pasākums

„Darīsim kopā”, kas notiks Rīgā, ...?... dārzā.

Aicināti piedalīties ...?... .

Šogad par godu pasākuma ...?... gadu jubilejai apmeklētājiem būs

daudz interesantu pārsteigumu.

Atgādinām, ka *Jauniešu mēneša* laikā Rīgas Jaunatnes centrā aplūkojama ...?... .

**Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!**

Informējam, ka šī gada *Jauniešu mēnesis* sāksies **1. septembrī**.

Pirmajā dienā būs tradicionālais pasākums „Darīsim kopā”, kas notiks Rīgā,

**Vērmanes dārzā.**

Aicināti piedalīties **gan skolēni, gan viņu vecāki.**

Šogad par godu pasākuma **10** gadu jubilejai apmeklētājiem būs

daudz interesantu pārsteigumu.

Atgādinām, ka *Jauniešu mēneša* laikā Rīgas Jaunatnes centrā

aplūkojama **skolēnu zīmējumu izstāde.**

**3. uzdevums (12 punkti).**  
**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 13. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Kurā no attēlos redzamajiem notikumiem tu gribētu piedalīties? Pamato savu izvēli!
2. Kādam, tavuprāt, jābūt pasākumam, lai tas interesētu jauniešus? Pamato savu viedokli!
3. Kurš, tavuprāt, būtu labākais atpūtas veids maziem bērniem?



**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ  
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)  
9. KLASEI  
2019  
MUTVĀRDU DAĻAS VĒRTĒTĀJA LAPA**

## 1. uzdevums (dialogs – informācijas sniegšana)

Maksimālais punktu skaits – 9 punkti.

Kritēriji Punkti	Sadarbība	Valodas lietojums	Gramatiskā pareizība
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izprot jautājumus un sniedz <b>izvērstas atbildes</b> uz visiem jautājumiem.</li> <li>Spēj <b>pārliecinoši un skaidri</b> pamatot savu viedokli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vārdu krājums ļauj pietiekami <b>brīvi un precīzi</b> izteikties par dažādām tēmām.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Runā <b>gramatiski pareizi</b>.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izprot jautājumus un sniedz atbildes uz visiem jautājumiem.</li> <li>Spēj <b>pietiekami skaidri, taču neizvērsti</b> pamatot savu viedokli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Atsevišķos gadījumos</b> ir <b>neprecizitātes</b> vārdu izvēlē. Vajadzības gadījumā spēj citādi formulēt domu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pieļauj <b>dažas (2–3) kļūdas</b>.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jautājumus izprot daļēji, sniedz īsas un neprecīzas atbildes.</li> <li>Ir grūtības pamatot savu viedokli.</li> <li>_____ VAI _____</li> <li>Sniedz atbildes un formulē pamatojumu atbilstoši <b>3. un 2. punkta aprakstam</b>, taču tikai par <b>2 jautājumiem</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vārdu krājums <b>ir pietiekams</b>, taču <b>ir neprecizitātes</b> vārdu izvēlē. Dažkārt atkārto vienus un tos pašus vārdus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bieži</b> pieļauj <b>kļūdas</b>, galvenokārt garākos teikumos un sarežģītākās konstrukcijās.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atbild tikai uz 1 jautājumu.</li> <li>Nespēj / ir grūtības pamatot savu viedokli.</li> </ul> <p><b><u>Ja 0, tad pārējos kritērijos ne vairāk par 1 punktu.</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vārdu krājums <b>nav pietiekams</b>, lai izteiktos. Ir grūtības vārdu izvēlē.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Regulāri</b> pieļauj <b>elementāras</b> kļūdas.</li> <li>Dažos gadījumos kļūdu dēļ grūti uztvert teikto.</li> </ul>

**2. uzdevums** (informācijas iegūšana)

Maksimālais punktu skaits – 9 punkti.

Kritēriji Punkti	Jautājumu formulēšana	Formulējumu kvalitāte	Valodas lietojums
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patstāvīgi un pārliecinoši formulē visus jautājumus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulējumi ir <b>skaidri, precīzi</b>, paplašinātos teikumos.</li> <li>Vārdu krājums ļauj brīvi formulēt jautājumus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nav gramatisku kļūdu.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patstāvīgi formulē <b>vismaz 4 jautājumus</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulējumi ir skaidri.</li> <li>Ir <b>dažas neprecizitātes</b> jautājumu izveidē un/vai vārdu izvēlē.</li> <li>Vārdu krājums ir pietiekams, taču <b>dažkārt ir grūtības vārdu izvēlē</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pieļauj dažas kļūdas.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulē <b>2–3 jautājumus</b>. _____VAI_____</li> <li>Formulē <b>visus</b> jautājumus, taču nepieciešama <b>palīdzība</b> (pamudinājums, paskaidrojums).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulējumi ir <b>īsi</b> (lieto tikai vārdu savienojumus), <b>neprecīzi</b>.</li> <li>Ir grūtības vārdu izvēlē.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pieļauj vairākas kļūdas, taču nepieciešamā saziņa notiek bez grūtībām.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulē tikai 1 jautājumu.</li> </ul> <p><b><u>Ja 0, tad pārējos kritērijos arī 0 punktu.</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulē dažas īsas, neskaidras frāzes.</li> <li>Ierobežotais vārdu krājums rada problēmas jautājumu formulēšanā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kļūdas apgrūtina saziņu.</li> </ul>

## 3. uzdevums

## 3. uzdevums (monologs – informācijas sniegšana)

Maksimālais punktu skaits – 12 punkti.

Punkti	Saturs un valodas funkciju izpilde	Valodas plūdums un domas organizācija	Vārdu krājums	Gramatiskā pareizība
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atbild uz visiem jautājumiem, formulējot savu personisko viedokli, attieksmi.</li> <li>Spēj argumentēti un izvērsti pamatot.</li> <li>Atbildes ir skaidras, precīzas un pārliecinošas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izsakās brīvi, pārliecinoši un plaši.</li> <li>Loģisks, precīzs un pārdomāts domas izklāsts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plašs un daudzveidīgs vārdu krājums.</li> <li>Lieto saturiski un stilistiski precīzu leksiku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Runā gandrīz bez kļūdām.</li> <li>Dažas nebūtiskas (neuzmanības) kļūdas.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atbild uz visiem jautājumiem, formulējot savu attieksmi, viedokli.</li> <li>Spēj pietiekami labi pamatot savas domas.</li> <li>Atbildes ir saturiski skaidras, taču ne pārāk izvērstas un precīzas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izsakās pietiekami brīvi.</li> <li>Domas izklāstā vietumis trūkst mērķtiecības, loģiskuma.</li> <li>Dažkārt var būt pauzes, meklējot precīzāku izteiksmi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vārdu krājums ir pietiekami plašs, lai formulētu domu.</li> <li>Dažas neprecizitātes vārdu izvēlē.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pieļauj vairākas kļūdas, pārsvārā gadījumos, kad cenšas runāt ātri vai sarežģītās gramatiskās konstrukcijās.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sniedz atbildes tikai uz 2 jautājumiem, galvenokārt informē tikai par tiešu paša pieredzi.</li> <li>Īsi, nepārliecinoši pamato viedokli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domas izklāsts ir pietiekami skaidrs, taču nav īpaši pārdomāts.</li> <li>Pārsvārā vēstījums ir koncentrēts.</li> <li>Var būt pauzes, meklējot vārdus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dažos gadījumos trūkst vārdu, lai izteiktos pārliecinoši.</li> <li>Dažkārt lieto stilistiski nepiemērotus vārdus.</li> <li>Nereti atkārtoti vienus un tos pašus vārdus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vairākkārt pieļauj kļūdas vienkāršās, nereti vienās un tajās pašās vai līdzīgās konstrukcijās.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sniedz atbildi tikai uz 1 jautājumu.</li> <li>Ir grūtības / nespēj pamatot savu viedokli, vispārīgā veidā.</li> </ul> <p><u>Ja 0. tad pārējos kritērijos ne vairāk par 1 punktu.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domas izklāsts ir nepārdomāts, dažviet neskaids.</li> <li>Runā ir nemotivētas pauzes, visbiežāk saistītas ar nepietiekamo vārdu krājumu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulāras neprecizitātes vārdu izvēlē.</li> <li>Vārdu krājums neļauj izteikties par minētajiem jautājumiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulāri pieļauj elementāras kļūdas. Dažos gadījumos kļūdu dēļ grūti uztvert teikto.</li> </ul>

**1. biļete**

---

**2. biļete**

---

**3. biļete**

---

**4. biļete**

---

**5. biļete**

---

**6. biļete**

---

**7. biļete**



**8. biļete**

---

**9. biļete**

---

**10. biļete**

---

**11. biļete**

---

**12. biļete**

---

**13. biļete**

---

**14. biļete**