

## **Rekomendācijas skolotājiem, kā palīdzēt skolēniem gatavoties eksāmeniem attālinātās mācīšanās laikā.**

Atšķirīga pieeja būs, gatavojot skolēnus obligātajiem eksāmeniem, jo tas ir mācību procesā jau iekļānāts, un citādāks tad, ja tikai nedaudz skolēnu izvēlējušies kārtot kādu no piedāvātajiem izvēles eksāmeniem.

Skolotājam jāizvērtē katra skolēna vai klases kopumā sagatavotības (personiskās atbildības) līmenis, no tā nosacīti veidojot divu līmeņu skolēnu sagatavošanas plānus (nosacīti: A “vispārīgais” līmenis, B “augstākais” līmenis).

### **1.Mērķis: diagnosticēt skolēnu zināšanu prasmju līmeni un izveidot plānu, kā, ko gatavot eksāmenam.**

Skolotājs piedāvā vienu vai divus pēdējo gadu pārbaudes darbus skolēniem izpildīt, pēc tam iedod pareizās atbildes (atbilžu variantus, vērtēšanas kritērijus subjektīvajām daļām) pašvērtējumam, skolēni aizpilda piedāvāto tabulu, kurā uzrāda katrā pozīcijā iegūto punktu skaitu.

A. Skolotājs apkopo visu skolēnu rezultātus un atrod “problemātiskos jautājumus” – zināšanas, prasmes, kas jāpildveido, un izstrādā tālākās darbības plānu klasei kopumā un individuāli, informējot katru par viņa stiprajām un vājajām pusēm.

B. Skolēns aizpilda tabulu, pats apkopo informāciju, pie katra uzdevuma atzīmējot, kādas vispārīgās zināšanas vai prasmes ar konkrēto uzdevumu pārbauda un kā viņam veicies. Ieraksta tabulā secinājumus par zināšanu un prasmju stiprajām un vājajām pusēm, izstrādā un piedāvā savu mācīšanās plānu vai lūdz skolotāja palīdzību konkrētu problēmu risināšanā.

### **2.Mērķis: padarīt eksāmena struktūru un norisi saprotamu, prognozējamu, (stresa mazināšanai), padarīt mācīšanās (gatavošanās) procesu sistēmisku.**

A. Skolotājs sagrupē iepriekšējo gadu eksāmenus pēc līdzīgajām pazīmēm (piem., vienādās tēmas, prasības, uzdevumu tipi), izveidojot iespējamo eksāmena matricu, kuru parāda skolēniem un paskaidro, ka eksāmena matrica kalpos kā gatavošanās plāns eksāmenam.

B. Skolēns sagrupē iepriekšējo gadu eksāmenus pēc līdzīgajām pazīmēm (piem., vienādās tēmas, prasības, uzdevumu tipi u.tml.), prognozējot iespējamo eksāmena matricu (saturu, struktūru, uzdevumu tipus), kuru izmanto sava personiskā plāna, kā gatavoties eksāmenam, veidošanai, kāds saturs/zināšanas, kādas prasmes jāpildveido, kādā veidā to darīs. Apzinās, kuras pozīcijas neizprot. Saskaņo ar skolotāju, kurš koriģē skolēna plānu, ierosina izmaiņas vai piedāvā papildinājumus, konkretizāciju.

### **3.Mērķis: turpināt plānoto sistemātisko mācību procesu.**

Skolotājs pārskata plānoto mācību saturu, ieviešot korekcijas, atdalot būtisko no mazāk svarīgā, un piedāvā skolēniem pārskatīto plānu, paskaidrojot, kādas ir iespējas pašam pilnvērtīgi apgūt mācību priekšmetu. Skolēnam ir jāizrāda interese.

#### **4.Mērķis: palīdzēt apgūt eksāmena izpildei nepieciešamās prasmes.**

A. Skolotājs iepazīstas ar VISC izstrādātajiem metodiskajiem materiāliem (iepriekšējo gadu eksāmenu analīzēm, metodiskajiem ieteikumiem gatavojoties eksāmenam u.tml.) un izmanto ieteikumus, plānojot un organizējot gatavošanās (mācību) procesu.

B. Skolotājs iepazīstina skolēnus ar iespēju izmantot VISC izstrādātos metodiskos materiālus un rosina ar tiem iepazīties. Pēc tam aicina uzdot jautājumus par to, kas nav skaidrs, komentēt, kas jau ir saprotams un apgūts.

#### **5.Mērķis: palīdzēt gatavoties izvēles eksāmenam.**

A. Skolotājs izstrādā galveno atkārtojamo tēmu sarakstu/plānu, piedāvā attiecīgus materiālus zināšanu, prasmju aktualizēšanai katrai tēmai.

B. 1.-4. punkts, ja skolēns ir B līmenī un spēj strādāt patstāvīgi un pastāvīgi un ja ir tikai pāris eksāmena kārtotāju, tad iespējams šis punkts nav nepieciešams.

Visa nepieciešamā informācija, iepriekšējo mācību gadu eksāmenu uzdevumi, kā arī tiešsaistes vebināri ar 2018./2019.m.g. eksāmenu uzdevumu un rezultātu skaidrojumu, atrodami Valsts izglītības satura centra mājas lapā: [www.visc.gov.lv](http://www.visc.gov.lv)

Resursi, kas izmantojami gatavojoties centralizētajiem eksāmeņiem ir apkopoti un sagrupēti. Tie atrodami vēstules pielikumā, kā arī pieejami mājas lapā [www.visc.gov.lv](http://www.visc.gov.lv)