

## PĀRBAUDES DARBA NORISES DARBĪBU LAIKI

### Starpdisciplinārais monitoringa darbs 9. klasei

22.aprīlis – 26.aprīlis

Izglītības iestāde var izvēlēties, kurā dienā darbu veikt un cikos sākt, katras daļas izpildei paredzot 2 mācību stundas ar starpbrīdi (90 minūtes).

Izglītības iestāde var izvēlēties, vai abas daļas pildīt vienā dienā vai katras daļas pildīšanai izvēlēties dažādas dienas.

#### Monitoringa darba saturs

Monitoringa darbam ir viens variants.

Monitoringa darbam ir divas daļas.

Pirmajā daļā ir sociālās un pilsoniskās jomas un ģeogrāfijas uzdevumi, otrajā daļā ir dabaszinātņu un tehnoloģiju jomu uzdevumi.

Skolēniem jāveic 5 uzdevumi pirmajā daļā un 5 uzdevumi otrajā daļā.

#### Monitoringa darba materiāli

Skolēnam 6 A4 formāta darba lapas 1.daļai, 9 A4 formāta darba lapas 2.daļai, un 2 A4 formāta formulu lapas. Skolotājam 11 A4 formāta darba vērtētāja lapas.

#### Monitoringa darba vienas daļas norise

5 min pirms monitoringa darba sākuma	Darba vadītājs uzaicina skolēnus ienākt telpā un iepazīstina skolēnus ar monitoringa darba norisi. Darba vadītājs izdala vienas daļas darba lapas, uzaicina skolēnus darba lapā ierakstīt ziņas par sevi.
90 min	Skolēni veic monitoringa darba vienas daļas uzdevumus. <b>Skolēni, kas beiguši darbu ātrāk, drīkst iziet no monitoringa darba telpas.</b>
Pēc 90 min	Darba vadītājs paziņo monitoringa darba daļas beigas un savāc darba lapas, nodod darbus izglītības iestādes vadītājam. Izglītības iestādes vadītājs organizē darbu vērtēšanu. Monitoringa darbā iegūtais kopējais vērtējums tiek izteikts punktos un procentos.

Ja monitoringa darba abas daļas veic vienā dienā, tad pēc pirmās daļas beigām ir 20 min starpbrīdis.

- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai attiecīgajā valsts pārbaudes darba programmā norādītos palīg līdzekļus.
- Monitoringa darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.

## Monitoringa darba materiālu saņemšana, pavairošana un Monitoringa darbu rezultātu ievadīšana

### **Monitoringa darba materiālu piegāde**

Monitoringa darbu materiālu piegādei tiek izmantota Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmas interneta vietne (<https://vps.gov.lv>) (sk. tabula).

### **Tehniskās prasības**

Dators ar interneta pieslēgumu un Java atbalstu, programmatūra PDF formāta datņu lasīšanai (vismaz *Adobe Acrobat Reader 7*).

### **Monitoringa darbu materiāli ar palielināto druku**

Monitoringa darbu materiāli ar palielināto druku var tikt veidoti, pavairojot materiālu skolā uz A3 formāta lapām.

### **Drošības prasības**

Monitoringa darba materiālu VPS vietnē norādītajā laikā lejupielādē **VPS lietotājs** un nodod to izglītības iestādes vadītājam, kurš vai viņa pilnvarota persona nodrošina e-materiālu lietošanu un atvasinājumu veidošanu papīra formā.

### **Darbības e-materiālu saņemšanai, pavairošanai un rezultātu ievadīšanai**

Laiks	Darbības veicējs	Darbība
<b>MATERIĀLA PUBLICĒŠANA UN SAŅEMŠANA</b>		
<b>22.aprīlī plkst. 7.00</b>	VISC	VPS ( <a href="https://vps.gov.lv">https://vps.gov.lv</a> ) VISC publicē attiecīgā monitoringa darba materiālus.
no 22.aprīļa plkst.7:00 un vēlāk	Skolas	Lai piekļūtu materiāliem: 1. Interneta pārlūkprogrammā adreses ievadei paredzētajā vietā jāieraksta vai jāiekopē VPS vietnes adrese. 2. Pēc autorizācijas datu ievades atveras lapa, kurā jāizvēlas attiecīgais valsts pārbaudījums sadaļā "Valsts pārbaudījumi", lai piekļūtu saitei uz lejupielādējamo monitoringa darba materiālu. Materiālu lejupielādē un <b>saglabā datorā</b> . 3. Atverot materiāla PDF datni <b>Adobe Reader</b> programmā, var veikt tās izdruku un/vai pavairošanu. Atverot materiāla PDF datni citā programmā, monitoringa darba izdruka varētu atšķirties no oriģināla (pazuduši burti un simboli, bojāts attēls u.c.).

<b>PAVAIROŠANA</b>		
pēc PDF datnes atvēršanas	Skolas	<p>Par monitoringa darba e-materiālu izdrukas pavairošanu ir atbildīgs izglītības iestādes vadītājs vai viņa pilnvarotās personas.</p> <p>Izdrukas pavairošanu var veikt, izmantojot drukāšanu vai kopēšanu. Izdrukas pavairošanai jāizmanto tikai standarta baltas A4 vai A3 formāta papīra lapas. Pavairošanu var veikt uz lapas vienas vai abām pusēm. Pavairot materiālus A3 formātā drīkst tikai bukleta veidā (ja šādu iespēju var nodrošināt skolas tehnika). Pavairojot materiālus izglītojamajiem ar redzes traucējumiem, materiālu var palielināt A3 formātā. Pavairotos A4 formātā materiālus ieteicams saskavot.</p>
<b>MONITORINGA DARBU REZULTĀTU IEVADĪŠANA</b>		
pēc monitoringa darbu vērtēšanas	Skolas	<p>Monitoringa darbu rezultāti jāaugšupielādē VPS vietnē XLSX formātā.</p> <p>Pamācība VISC Lietotāju atbalsta dienesta lapā <a href="https://atbalsts.refined.site/space/VPS/225280001/Diagnostic%C4%93jo%C5%A1o+darbu+v%C4%93rt%C4%93jumu+ievade+(iest%C4%81des+virslietot%C4%81jam)">https://atbalsts.refined.site/space/VPS/225280001/Diagnostic%C4%93jo%C5%A1o+darbu+v%C4%93rt%C4%93jumu+ievade+(iest%C4%81des+virslietot%C4%81jam)</a></p> <p>Datu ievadīšana notiek pa daļām.</p> <p>Monitoringa darba rezultātu paziņo skolēniem, izmantojot skolas e-žurnālu.</p>

## Atbalsta pasākumi

Atbalsta pasākumi, kuru drīkst izmantot monitoringa darba laikā.

Programmas kods, izglītojamā traucējuma veids	<b>Ieteicamie atbalsta pasākumi</b>
redzes traucējumi	Pārbaudes darbā skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kas uzlabo informācijas saskatāmību (lasāmo aparātu, lupu). Izmantot tekstu palielinātā drukā.
dzirdes traucējumi	Skolotājs, kurš mācījis attiecīgo mācību priekšmetu (vai cits attiecīgās izglītības jomas speciālists), var izskaidrot uzdevumu nosacījumus mutiski un/vai zīmju valodā. Pārbaudes darbā atļauts izmantot atgādnēs, ja skolēni tās izmantojuši mācību procesā.
fiziskās attīstības traucējumi	Atļauts izmantot datoru rakstiskas atbildes sniegšanai vai aizstāt ar mutiskām atbildēm (fiksēt audio ierakstā), ja skolēns fiziskā traucējuma dēļ nevar rakstīt. Atļauts izmantot asistenta palīdzību (skolēniem ar smagiem kustību traucējumiem) atbalstam darbībās, kas nav saistītas ar pārbaudījumu saturu.
valodas traucējumi	Skolotājam atļauts 2 reizes lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus un teksta uzdevumus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Izmantot tekstu palielinātā drukā. Atļauts izmantot datoru rakstiskas atbildes sniegšanai.
mācīšanās traucējumi	Skolotājam atļauts 2 reizes lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus un teksta uzdevumus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Izmantot tekstu palielinātā drukā.
garīgās veselības traucējumi	Atgādnēs (vizuālas, verbālas, taktīlas) darba organizēšanai, kuras palīdz skolēnam koncentrēties.