

2013.gada 22.augusts Nr.81

IEVĒRO!

Jaunajā mācību gadā valstī savas mācību gaitas uzsāks ap 20 000 pirmklasnieku.

Š.g. 28. augustā plkst. 10:00 – 17:00 Latvijas Universitātē, Rīgā, Raiņa bulvārī 19, notiks metodiski praktiskā dabaszinātņu un matemātikas skolotāju konference „Dabaszinātnes un matemātika skolā – efektīvi un radoši”.

E-IZDEVUMA SATURS

Darbam noderīgi

Aktuālais jaunajā mācību gadā

Pasākums

Notiks drošības nedēļa "Droša un veselīga skolas vide"

VISC aktualitātes

VISC pasākumi, sagatavotie materiāli, projektu darba aktualitātes un citi jaunumi

Sadarbības partneru aktualitātes

VISC sadarbības partneru pasākumi, sagatavotie materiāli un citi jaunumi



Darbam noderīgi

Aktuālais jaunajā mācību gadā

1. VISC prioritātes

Valsts izglītības satura centrs (VISC) izglītības procesa pilnveidei izglītības iestādēs 2013./2014. mācību gadā izvirzījis virkni prioritāšu. Tostarp ir paredzēts izstrādāt kompetenču pieejiā veidotu pamatizglītības standartu un 1.-6. klasē noteikt

pamatkompetencēs balstītu apgūstamo izglītības jomu saturu, ietverot apgūstamos mācību priekšmetus un nodrošinot pirmsskolas izglītības un pamatizglītības pēctecību, akcentējot vērtībizglītības jautājumus.

Vēlamies veicināt skolēna pieredzē balstītu jēgpilnu mācību procesu, kurā:

- mācību satura apguve saistīta ar praktisku dzīvesdarbību;
- mērķtiecīgi lietotas informācijas un komunikāciju tehnoloģijas (IKT);
- nodrošināta pirmsskolas izglītības un pamatizglītības pēctecība.

VISC ir izstrādājis un arī nākamajā gadā turpinās darbu pie dažāda veida metodisko materiālu izstrādes. Iestāde aicina iepazīties ar šiem materiāliem mājaslapā un izmantot tos izglītības procesā, piemēram, tiešsaistes materiālu "Vesels un drošs – ikdienu tev apkārt", metodisko materiālu "Dzīvnieki un tava drošība" darbam ar pirmsskolas un pamatskolas bērniem, jautājumus un atbildes par dažādām situācijām skolas vidē "Ko darīt, ja..." u.c. Vēl šogad tiks pabeigts mācību materiāls „Veselības izglītība” vispārējā vidējā un profesionālā izglītībā, atbalsta materiāls pedagogiem „Stunda muzejā”, metodiskie ieteikumi pirmsskolas mācību programmas īstenošanai un rotaļnodarbību piemēri latviešu valodas mācīšanai mazākumtautību izglītības programmās. Iesakām izmantošanai arī metodisko materiālu skolotājiem „8 stāsti par eiro”, kas ietver sevī animācijas filmas, nodarbību aprakstus un darba lapas (skolotājiem un skolēniem). Tas dod iespēju organizēt mācību procesu, izmantojot mūsdienīgas tehnoloģijas, lai gūtu zināšanas un izpratni par Eiropas Monetārās savienības vienoto valūtu eiro, tās rašanās vēsturi un praktisko pielietojumu.

Būtiski ir stiprināt skolēnu patriotismu un valstisko identitāti. Tālab VISC aicina katrā izglītības iestādē pievērst uzmanību Latvijas valsts svētku, atzīmējamo un atceres dienu svinēšanai, ko nosaka Latvijas Republikas likums „Par svētku, atceres un atzīmējamām dienām”, un nozīmīgu kultūras notikumu iedzīvināšanai mācību un audzināšanas darbā gan mācību stundās, gan ārpusstundu aktivitātēs. Īpaši aktualizējami notikumi ir:

- Latvijas Republikas proklamēšanas 95. gadadiena,
- Latvijas Tautas frontes 25. gadadiena,
- dzejnieka O.Vācieša 80 gadu jubileja,
- Baltijas ceļa 25. gadskārtā,
- Rīga – Eiropas kultūras galvaspilsēta.

VISC aicina izglītības iestādes veicināt skolēnu pilsoniskās līdzdalības iespējas skolas un vietējās kopienas izglītības un kultūrvides veidošanā, piemēram:

- klases un skolas tradīciju kopšana;
- skolēnu pašpārvalžu darbība izglītības iestāžu pārvaldībā;
- novada/pilsētas dabas un sociālās vides, vēstures, saimnieciskās dzīves un kultūras vērtību izziņāšana, izmantojot netradicionālas mācību organizācijas formas un apkārtējās sociālās un dabas vides iespējas (stunda muzejā, āra nodarbība, mācību ekskursija vai pārgājiens u.c.);
- iesaistīšanās Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesā;
- apkārtējās vides sakopšana;
- dažādu paaudžu savstarpējās komunikācijas un sadarbības aktivizēšana;
- sadarbības projekti ar citām izglītības iestādēm, vietējo kopienu, uzņēmējiem un nevalstiskajām organizācijām.

Lai veicinātu skolēnu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem un atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās, būtu nepieciešama:

- vienotu vērtību un uzvedības principu izstrādāšana un konsekventa ievērošana izglītības iestādē;
- dinamisko paužu vai veselības minūšu organizēšana mācību procesa laikā;
- ar drošības jautājumiem saistītu akciju, projektu īstenošana skolā, novadā/pilsētā;
- ar ekonomiskās izglītības, t.sk. par finanšu prātības un patērētāju izglītības jautājumiem saistītu konkursu, projektu un semināru organizēšana skolā, novadā/pilsētā.

VISC prioritāte ir nodrošināt arī valsts pārbaudījumu norisi. Patlaban 3. un 6. klasē valsts pārbaudes darba forma - ieskaite aizstāta ar valsts pārbaudes darba formu - diagnosticējošais darbs. 3. klases diagnosticējošā darba ar kombinētu mācību saturu rakstu daļu norise paredzēta jau mācību procesa laikā – 2014. gada februārī, bet mutvārdu daļa – janvārī. Tikmēr visu svešvalodu centralizēto eksāmenu norise paredzēta skolēnu pavasara brīvlaikā. 9. klases centralizētajam eksāmenam latviešu valodā mazākumtautību izglītības programmās tiks mainīta forma un saturs mutvārdu daļai, tāpat arī turpināsies darbs pie informātikas eksāmena norises tiešsaistē nodrošinājuma.

Paredzēts ir organizēt darbu ar talantīgajiem skolēniem. Šā gada jūnijā stājās spēkā 2013. gada 4. jūnija Ministru kabineta noteikumi Nr.302 „Grozījumi Ministru kabineta 2012.gada 5.jūnija noteikumos Nr.384 "Mācību priekšmetu olimpiāžu organizēšanas noteikumi"", kas paredz, ka VISC nosaka olimpiādes norises veidu – klātienē vai tiešsaistē. Organizējot olimpiādes norisi tiešsaistē, tiek panākta vienota norise visiem tās dalībniekiem vienlaicīgi, kā arī tiek nodrošināta objektīvāka olimpiādes rezultātu noteikšana. Līdz šim otrais olimpiādes posms tiešsaistē notika informātikā un fizikā, bet ar 2013./2014. mācību gadu tiešsaistē notiks arī bioloģijas olimpiādes

otrais posms.

2. Pārmaiņas profesionālās izglītības saturā – modulāro programmu izstrāde

Gan sākotnējās profesionālās izglītības un apmācības (SPIA), gan tālākās profesionālās izglītības un apmācības (TPIA) mērķis ir sekmēt nodarbinātību un ekonomikas izaugsmi, spēt reaģēt uz sociāliem pārbaudījumiem, kā arī veicināt sociālo kohēziju. Līdz ar iedzīvotāju novecošanu un jauniešu skaita samazināšanos izglītības sistēmā un darba tirgū, paredzams, ka darba ņēmēji aizvien vairāk tiks aicināti apgūt jaunas iemaņas un prasmes ar TPIA palīdzību.

Profesionālās izglītības programmas saturiski tiek pārstrukturizētas ar mērķi izveidot tās elastīgākas. Tas nodrošina iespēju ātri reaģēt uz darbaspēka pieprasījumu īstermiņā un ilgtermiņā. Profesionālās izglītības sistēmā nepieciešams ieviest uz profesionālajām kompetencēm balstītu izglītības procesu un uz sasniedzamajiem rezultātiem vērstu pieeju. Ieviešot modulāro pieeju, tas dos iespēju cilvēkiem pārvaldīt pārmaiņas un pielāgoties jaunajām attīstības tendencēm. Tas nozīmē, ka katram būs iespēja apgūt mūžizglītības kompetences (uzņēmējdarbība, svešvalodas, saskarsme, IKT, sabiedrības drošība) jebkurā izglītības jomā gan profesionālajā sākotnējā izglītībā, gan profesionālajā tālākizglītībā. Lai ātri un elastīgi spētu reaģēt uz darba devēju gaidāmo vajadzību pieaugumu pēc specifiskām prasmēm un iemaņām, profesionālās izglītības kvalitātes uzlabošanai jāizmanto modulārā pieeja profesionālās izglītības satura īstenošanā.

Profesionālās izglītības satura struktūra tiek veidota balstoties uz nozares kvalifikācijas sistēmu, kurā ir definētas attiecīgo nozaru pamatprofesijas, saistītās profesijas un specializācijas, kā pamats profesijas standartu, profesionālās kvalifikācijas pamatprasību izstrādei un/vai aktualizācijai, diferencētu izglītības programmu izstrādei, profesionālo kvalifikāciju piešķiršanai (tai skaitā ārpus formālā ceļā iegūtās izglītības atzīšanai). Nozaru kvalifikāciju sistēma dos iespēju piemērot modulāro/moduļu pieeju profesionālās izglītības programmu izstrādei un īstenošanai. Šāda pieeja nodrošinās to, ka izglītības procesā nedublēsies nozarei kopējās profesionālās kompetences un mūžizglītības kompetences, bet profesionālajā sākotnējā izglītībā būs iespējams sagatavot izglītojamos pamatprofesijās, atbilstoši darba tirgus vajadzībām, tālākizglītības īstenošanas procesā apgūstot specializācijas un saistītās profesijas.

Modulārā profesionālās izglītības programma nodrošina:

- pastāvīgu attīstību un elastīgas pārmaiņas atbilstoši tendencēm nozarē,
- izglītības pakalpojuma atbilstību darba tirgus prasībām,
- vispārējo, profesionālo un praktisko zināšanu un prasmju saistību,
- izvēles iespējas un pārnesi vienas vai vairāku programmu ietvaros,
- izglītības iestāžu autonomiju un atbildību par izglītības kvalitāti, tai skaitā par izglītības programmām pilnveidi un īstenošanu,
- uz mērķi orientētu izglītību,
- salīdzināšanas un pārneses iespēju Eiropas darba tirgū,
- zināšanu, kas apgūtas neformālajā izglītībā vai pašmācības ceļā, atzīšanu,
- iespēju izglītojamajiem pašiem izvēlēties izglītības saturu atbilstoši savām vajadzībām un vēlmēm.

Veidojot modulāro profesionālās izglītības programmu, tiek ņemti vērā šādi nosacījumi:

- saturs ir veidots mērķtiecīgi, ievērojot izglītojamā vajadzības un darba tirgus prasības;
- izglītības procesā ir ievērota pakāpenība un pēctecība;
- moduļi ir elastīgi, viegli maināmi un papildināmi. Tie dod iespēju izglītojamajiem apgūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences;
- moduļi atspoguļo profesionālās kompetences un mūžizglītības kompetences noteiktā profesijā;
- moduļos tiek integrētas zināšanas un prasmes dažādās jomās, līdz ar to mainās pedagoga funkcijas un kompetences; pedagogs veic padomdevēja un partnera lomu, organizē mācību procesu un veicina izglītojamo līdzdalību sasniedzamo rezultātu iegūšanā un sasniegto rezultātu vērtēšanā;
- modulārā pieeja maina izglītības procesa organizāciju un veicina interaktīvo mācību metožu pielietojumu;
- moduļu satura apguve un interaktīvo mācību metožu pielietojums veicina izglītojamo prasmes mācīties.

3. Aktualitātes projektos

Eiropas Sociālā Fonda (ESF) projekta "Profesionālo mācību priekšmetu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana" ietvaros profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem un prakses vadītājiem ir iespēja piedalīties teorētisko zināšanu paaugstināšanas semināros un praktisko kompetenču pilnveides pasākumos visos Latvijas reģionos. Kā apjomīgākais praktisko kompetenču pilnveides pasākums ir stažēšanās uzņēmumos un kompetenču centros Latvijā un Eiropas Savienības valstīs.

Līdz šim projekta ietvaros stažēšanās notikusi vairāk kā 12 nozarēs, un kopumā stažēšanās aktivitātē piedalījušies 183 pedagogi un prakses vadītāji.

Profesionālo mācību priekšmetu pedagogi un prakses vadītāji var reģistrēties projekta e-mācību vidē: <http://talakizglitiba.visc.gov.lv/>, kur var iegūt jaunāko informāciju par projekta aktivitātēm.

Tikmēr ESF projekta „Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide” ietvaros (no 2012.gada decembra līdz 2013.gada jūnijam) 50 psihologi ir apguvuši kā strādāt ar pieciem diagnostikas testiem:

1. Vekslera bērnu intelekta testu (WISC-IV),
2. Adaptīvās uzvedības novērtēšanas sistēmu (ABAS-II),
3. Ahenbaha bērna uzvedības novērtēšanas aptauju (CBCL/6-18),
4. Latviešu valodas un matemātikas sasniegumu testu (LMST-II),
5. Agrīnās lasītprasmes novērtēšanas testu (DIBELS Next).

Šos testus psihologi turpmāk izmantos, izvērtējot bērnus pedagoģiski medicīniskajās komisijās, lai ieteiktu atbilstošu izglītības programmu, kā arī noteiktu skolēnu izglītības vajadzības izglītības iestādēs un ieteiktu atbalsta pasākumus, kas palīdzēs gūt panākumus izglītības procesā.

Izglītības iestādes (gan skolas, gan pirmsskolas) mācību gada sākumā saņems datorprogrammu *Symwriter* – kas ir simbolu valoda, atbilstoša latviešu valodas gramatikas likumiem. Programma īpaši noderīga skolēniem, kuriem ir grūti saprast izlasīto un gausi veicas ar lasītprasmes apgušanu. Šī programma ir paralēli arī angļu valodā un to varēs izmantot sākumskolā angļu valodas mācīšanā.

VISC mājaslapā projekta e-vidē skolotājiem ir pieejami trīs interaktīvie mācību līdzekļi:

1. aktīvās runas un lasīšanas spēju attīstīšanai izglītojamiem ar vairākiem smagiem attīstības traucējumiem;
2. valodas prasmju veidošanai un attīstīšanai skolēniem ar speciālām vajadzībām un atbalsta materiāls skolotājiem;
3. matemātikas prasmju veidošanai un attīstīšanai skolēniem ar speciālām vajadzībām un atbalsta materiāls skolotājiem.

Šie mācību materiāli ir izmantojami ne tikai skolēniem ar speciālām vajadzībām, bet arī citiem skolēniem atbilstoši viņu vecumam, spējām un attīstības līmenim.

2013.gada septembrī visām pirmsskolas iestādēm un tām skolām, kurām ir pirmsskolas izglītības grupas, būs pieejami divi materiāli logopēdiem – fonēmu tests un valodas sapratnes tests. Iekļaujot šos materiālus nodos izglītības iestādēm.

Šobrīd projekta e-vidē var iepazīties ar metodiskajiem materiāliem pedagogiem darbam ar izglītojamiem, kuriem ir uzvedības traucējumi, mācīšanās traucējumi, jaukti attīstības traucējumi, garīgās attīstības traucējumi, autisms, kohleārie implantīti. Līdz oktobra beigām šie materiāli būs tipogrāfiski iespiesti un tos, ar visiem pielikumiem, varēs brīvi lejupielādēt no VISC mājaslapas.

2013. gada septembra sākumā VISC mājaslapā būs pieejami trīs video sižeti par darbu ar skolēniem ar uzvedības traucējumiem, kurus sagatavoja Sidnejas Notre Dame Universitātes lektore Ilona Brūvere.

ESF projekta „Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība” ietvaros līdz 2013. gada 1. augustam ir izstrādātas 39 jaunas pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas un 39 e-vides un izdales materiālu komplekti. Tāpat arī izveidota un darbojas e-mācību vide, kurā:

- pedagogi reģistrējas un piesakās profesionālās pilnveides programmām kopumā vai moduļiem, kas viņus interesē,
- var redzēt visas programmas, to variantus, moduļus, satura īsu aprakstu. Kopumā tās ir 57 programmas ar variantiem un moduļiem. Pedagogi izmanto iespēju pieteikties gan sava mācību priekšmeta, gan klašu vadības, gan IKT kursiem,
- var iegūt informāciju, kādus kursus pedagogs ir beidzis un kādiem pieteicies,
- pārskatot pieteikumu skaitu, var redzēt pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības un plānot tālākizglītības procesus.

Patlaban E-mācību vidē ir reģistrējušies 24096 pedagogi, bet kursos profesionālo kompetenci pilnveidojuši 21453 pedagogi.

Lai attīstītu jaunas tālākizglītības formas, 2013. gada sākumā apstiprināti projekta grozījumi – pedagogu praktiskās, radošās darbnīcu aprobācijas, kas piedāvā skolas vai novada kolektīviem un/vai pedagogu interešu grupām piedalīties divu dienu (12 st.) praktiskajās darbnīcās, kurās skolotāji pilnveidos profesionālo un pedagoģisko kompetenci dažādās jomās (IKT prasmju, sadarbības, finanšu prasmes, vispārējo pedagoģisko kompetenču pilnveides u.c.). Projekta grozījumos bija paredzēts aprobēt 25 darbnīcas, bet jau līdz 20.jūnijam bija pieteikumi 40 darbnīcām, un pieteikšanās darbnīcām tika pārtraukta.

Lai izvērtētu kursu norisi, pedagogu apmierinātību ar kursiem, kā arī izzinātu pedagogu vajadzības turpmākai profesionālajai pilnveidei, projekta ietvaros rīkoti 10 reģionālie semināri, kuru mērķauditorija bija vispārējās izglītības pedagogi. Fokusdiskusijās piedalījās 460 vispārējās izglītības pedagogi, kuri beiguši projekta kursus.

Tā kā projekta īstenošana beidzas 2013. gada novembrī, pedagogi ir aicināti sekot līdzi saviem pieteikumiem kursiem e-mācību vidē sadaļā “Mani notikumi” un savlaicīgi pārdomāt savas profesionālās pilnveides nepieciešamības.

4. Pieaugušo izglītība – pašpārbaudes tests tiešsaistē

VISC Valsts valodas prasmes pārbaudes nodaļa piedāvā pārbaudes pretendentiem sekmīgāk sagatavoties valsts valodas prasmes pārbaudei. 2013. gada nogalē VISC mājaslapā plānots ievietot valsts valodas prasmes tiešsaistes pašpārbaudes uzdevumus trim valodas prasmes līmeņiem – pamata (A), vidējam (B) un augstākajam (C) līmenim.

Pasākums

Notiks drošības nedēļa "Droša un veselīga skolas vide"



Valsts izglītības satura centrs (VISC) šā gada 23.septembra līdz 27.septembrim organizē drošības nedēļu 1.-12.klašu skolēniem "Droša un veselīga skolas vide". Šogad drošības nedēļas mērķis ir veicināt skolēnu zināšanas par drošību un veselību kā vērtības.

Nedēļas laikā tiks aktualizēti šādi jautājumi:

- fiziskā un psihoemocionālā veselība un drošība,
- personiskā un citu cilvēku veselība un drošība,
- drošais ceļš uz skolu,
- zināšanas + prasmes + attieksmes = droša un atbildīga rīcība ikdienā!

Drošības nedēļu VISC rīko kopā ar sadarbības partneriem – VAS „Latvijas Valsts ceļi” (LVC) un VAS „Latvijas dzelzceļš” (LDz). Nolikumu un informāciju par plānotajām drošības nedēļas aktivitātēm, ko veiks LVC un LDz, VISC izplata izglītības pārvalžu pirmsskolas speciālistu un sākumskolas skolotāju metodisko apvienību vadītāju semināros un publicēs centra mājaslapā.

VISC mājaslapā ir ievietoti norises laiki un vieta pieciem reģionālajiem semināriem par "Droša un veselīga skolas vide" skolu administrācijas pārstāvjiem un skolotājiem, ko VISC organizēs kopā ar Valsts darba inspekciju. Pirmais seminārs notiks Rīgā drošības nedēļas laikā, 24.septembrī. Šim semināram reģistrēties varēs no 1.septembra VISC mājaslapā. Plašāku informāciju par drošības nedēļu "Droša un veselīga skolas vide" sniegs VISC speciāliste Inese Bautre, tālrunis 67814439, e-pasts: inese.bautre@visc.gov.lv

VISC aktualitātes

[Stāžēšanās Latvijā turpinās!](#)

[Zelta un sudraba medaļas mūsu skolēniem starptautiskajās olimpiādēs](#)

[Šogad trīs reizes mazāk apelāciju](#)

[Vispasaules skolēnu informātikas olimpiādes IOI'2013 dalībnieku apbalvošana](#)

[Noslēgsies AWARD starptautiskā jauniešu pašizauzsmes nometne](#)

[Latvijai sudraba medaļa starptautiskajā ķīmijas olimpiādē](#)

[Latvijas skolēnu panākumi 24.starptautiskajā bioloģijas olimpiādē](#)

Sadarbības partneru aktualitātes

Izglītības un zinātnes ministrs sumina pasaules informātikas olimpiādes laureātus



Izglītības un zinātnes ministrs Vjačeslavs Dombrovskis un Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācijas (LIKTA) prezidente Signe Bāliņa svinīgā pasākumā Izglītības un zinātnes ministrijā 14.augustā apbalvoja un godināja vidusskolēnus par izcilajiem sasniegumiem nesen notikušajā Vispasaules informātikas olimpiādē Austrālijā, Brisbenā.

„Man ir patīams prieks, ka spējam piedāvāt skolēniem starptautiski konkurētspējīgas zināšanas jomā, kas šobrīd ir pieprasīta un prestiža visā pasaulē. Aicinu jūs konkursā gūto pieredzi izmantot, lai iedvesmotu vienaudžus pievērsties informāciju tehnoloģiju apgūšanai, nodrošinot Latviju ar spēcīgiem un pieprasītiem speciālistiem,” uzrunājot klātesošos, sacīja izglītības un zinātnes ministrs Vjačeslavs Dombrovskis.

Savukārt LIKTA prezidente Signe Bāliņa uzsvēra, ka tik mazai valstij kā Latvija šis ir nozīmīgs panākums: “Esmu patiesi gandarīta par iespēju apsveikt skolēnus ar sasniegumiem Brisbenā. Ceru, ka šis notikums kļūs par atspēriena punktu viņu karjerās. Prieks, ka mums ir šādi talanti, kas nes Latvijas vārdu pasaulē – vispirms Baltijas un pēc tam arī pasaules mērogā. Jāsaka, ka Brisbenas panākumu patiesais stūrakmens ir skolēnu aizrautība un skolotāju darbs, tāpēc ļoti ceru, ka šie panākumi iedvesmos arī citus jauniešus pievērsties IT nozarei, jo šādi sasniegumi liecina par Latvijā esošo talantu un zināšanu potenciālu.”

“Noteikti vēlos uzsvērt un apsolīt LIKTA vārdā, ka arī nākotnē turpināsim atbalstīt Latvijas IT komandu. Nākamajā gadā uz Pasaules informātikas olimpiādi, kas norisināsies Taivānā, bet pirms tam – uz Baltijas olimpiādi pavisam noteikti dosies arī Latvijas komanda,” turpina Signe Bāliņa.

“Man ir ļoti liels prieks par mūsu skolēnu panākumiem, kas Latvijai ir augstu jānovērtē - esam apsteiguši gan Igauniju, gan daudzas citas pasaules IT lielvalstis, tomēr jāturpina strādāt un nedrīkstam apstāties. Lielāka uzmanība jāpievērš tādiem mācību priekšmetiem kā fizikai, matemātikai un eksaktajām zinātnēm kopumā gan vidusskolās, gan augstākās izglītības iestādēs, lai pilnā mērā spētu izmantot mūsu valsts IT nozares potenciālu, audzinot nākamos augsti kvalificētos Latvijas ekspertus.. Liela nozīme ir arī izglītības un zinātnes ministra personīgajai klātbūtnei, lai apsveiktu mūsu komandu,” stāsta SIA “Lattelecom” valdes priekšsēdētājs Juris Gulbis.

Starp apsveicējiem bija arī AS “Exigen Services Latvia” valdes loceklis un programmatūras ražošanas vadītājs Pēteris Krastiņš, kurš uzsvēra gan pašu skolēnu, gan viņu skolotāju nozīmi un ieguldīto darbu: “Ir jāsaprot, ka arī bez saviem skolotājiem mēs neviens nekur nebūtu ticis. Viņi veltīja savu laiku un darbu, lai sagatavotu mums tik spēcīgus programmētājus kā jūs. Paldies par panākumu un tas ir lieliski, ka savu laiku ziedojat IT nozares apgūšanai. Panākums ir ļoti skaļš un visai valstij tas būtu jānovērtē. Jāsaka paldies, ka nespēlējat šahu vai futbolu. Jums darbs būs vienmēr – faktiski darbs būtu arī tad, ja mums būtu kaut tūkstošs tādu censoņu kā jūs, tomēr svarīga ir arī kvalitāte,” emocionālā uzrunā laureātiem stāsta Pēteris Krastiņš.

Jau ziņots, ka Vispasaules skolēnu informātikas olimpiāde IOI 2013 no 6. līdz 13. jūlijam notika Kvīnslendas Universitātē Brisbenā (Austrālijā), un tajā Latvijas komanda saņēma vienu sudraba un 2 bronzas godalgas. Sudraba medaļu izcīnīja Rīgas 89.vidusskolas 10.klases skolnieks Aleksejs Zajakins, bronzas – Siguldas Valsts ģimnāzijas 12.klases skolnieks Ojārs Vilmārs Ratnieks un Rīgas 10.vidusskolas 9.klases skolnieks Aleksejs Popovs. Ceturtais komandas dalībnieks Mihails Smoljins (Rīgas Valsts 1.ģimnāzijas 11.klase) parādīja labu sniegumu, tomēr viņam cīņā par medaļām šoreiz pietrūka veiksmes. Latvijas izlase kopvērtējumā apsteidza gan Lietuvas (vienu sudraba medaļu), gan Igaunijas (trīs bronzas medaļas) komandas.

Komandu sacensības vadīja LU Matemātikas un informātikas institūta pētnieks Rihards Opmanis un Kembridžas Universitātes students Eduards Kaļiņičenko. IOI Starptautiskās komitejas sastāvā darbojās LU Matemātikas un informātikas institūta pētnieks Mārtiņš Opmanis. Skolēnus startam Vispasaules skolēnu informātikas olimpiādei sagatavoja skolotāji Sergejs Meļņiks, Pēteris Zariņš, Natālija Rodina un Igors Tjaževs.

Latvijas izlase uz Brisbenu pilnā sastāvā varēja doties, pateicoties Valsts izglītības satura centra, Rīgas domes un uzņēmuma „Exigen Services Latvia” sniegtajam atbalstam, kā arī vairāku privātu ziedotāju būtiskam ieguldījumam. Visa gada garumā jaunos informātiķus atbalstīja Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija (LIKTA). Savukārt IT nozares uzņēmumi „ABC Software”, „Inbox”, „Lattelecom Technologies” kopā ar „Exigen Services Latvia” palīdzēja nodrošināt Latvijas jauno talantu dalību IOI aprīļa „pusfinālā” – Baltijas informātikas olimpiādē. Tajā savā starpā sacentās komandas no deviņām valstīm, kuras apskalo Baltijas jūra, un visi seši Latvijas pārstāvji izcīnīja medaļas – vienu zelta, divas sudraba un trīs bronzas godalgas.

Papildus informācija:

Viesturs Deksnis, LIKTA pārstāvis

Tālr.: 29404286

Atklāta balsošana par Latvijas prezidentūras logo



No 12.augusta ikviens ir aicināts izdarīt savu izvēli un nobalsot par kādu no Latvijas prezidentūras Eiropas Savienības Padomē logo variantiem, tādējādi palīdzot žūrijai izlemt, kurš būs Latvijas prezidentūras logo.

Latvijas prezidentūra ES Padomē norisināsies 2015.gada 1.pusgadā, tas būs viens no nozīmīgākajiem notikumiem Latvijas vēsturē. Prezidējošais valsts logo izveide ir kļuvusi par tradīciju. Prezidentūras logo ir kas vairāk par vienkārši grafisku zīmi, tas ir simbols,

kas raksturo gan gaidāmo prezidentūru, gan Latviju. Lai iegūtu iespējami labāko Latvijas prezidentūras ES Padomē logo, Latvijas prezidentūras ES Padomē sekretariāts izsludināja konkursu, kurā saņemtie darbi šobrīd nodoti sabiedriskajā balsošanā.

Nobalsot par logo var mājaslapā www.es2015.lv, izmantojot sociālo tīklu kontus vai arī ar savu e-pasta adresi. Balsot par logo var ne vairāk kā vienu reizi diennaktī. Balsošana norisināsies līdz 8.septembrim.

Logo izvēlē būtiski ņemt vērā, ka tam jābūt uztveramam sabiedrībai gan Latvijā, gan visā Eiropas Savienībā, kā arī logo jāvar lietot uz dažāda izmēra, materiāla un krāsas objektiem telpiskajā un digitālajā vidē.

Uzvarētāju, ņemot vērā sabiedrības balsojumu, noteiks profesionāla vērtēšanas komisija, kurā līdzās augstāko valsts institūciju pārstāvjiem darbojas nozares profesionāļi, kuri vērtē piedāvāto logo skiču atbilstību konkursa vērtēšanas kritērijiem. Pēc žūrijas lēmuma informācija par uzvarētāju tiks publicēta Latvijas prezidentūras ES Padomē sekretariāta mājaslapā.

Informāciju sagatavoja:

Linda Jākobsone

Prezidentūras komunikācijas un sabiedrisko attiecību departamenta vadītāja

Tālr.: 67011757, 29123348

E-pasts: Linda.Jakobsone@es2015.lv

Jūs saņemat šo e-izdevumu, jo esat VISC informatīvā e-izdevuma abonents.

E-izdevumā ietvertās informācijas pārpublicēšanas gadījumā obligāti jāatsaucas uz informācijas avotu.

Ja jūs vēlaties abonēt mūsu e-izdevumu – atsūtiet e-pasta vēstuli uz prese@visc.gov.lv,

'Subject' lauciņā ierakstot tikai vienu vārdu – *Subscribe*.

Lai atteiktos no parakstīšanās – atsūtiet e-pasta vēstuli uz prese@visc.gov.lv,

'Subject' lauciņā ierakstot tikai vienu vārdu – *Unsubscribe*.

E-izdevumu arhīvs atrodams VISC vietnē www.visc.gov.lv.

Ieteikumus VISC informatīvā e-izdevuma pilnveidei, lūdzu, sūtiet uz mailto:prese@visc.gov.lv.

Iesakām Jums lietot RSS barotni, lai regulāri iepazītos ar jaunākajām publicētajām ziņām. Mājaslapā tā izskatās šādi: 

Sekojet līdzi mūsu jaunumiem arī šeit:

