



2016.gada 21.aprīlis Nr.141

## E-IZDEVUMA SATURS

### ZINAS. JAUNUMI

Atklās Latvijas 40.skolēnu zinātnisko konferenci

Skolēni pildījuši diagnosticējošos darbus fizikā un ķīmijā tiešsaistē

Notikuši pirmā pilotprojekta dabaszinību eksāmeni

Skolu komandas aicina pieteikties dalībai Baltijas Vasaras akadēmijā Druskininkos

Aicinājums izglītības iestādēm atzīmēt Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienu

### VISC AKTUALITĀTES

### SADARBĪBAS PARTNERU AKTUALITĀTES

Bērnu kustību aktivitāšu palielināšanai pedagogi mācību stundās aicināti izmantot dinamiskās pauzes

## Ziņas. Jaunumi

### Atklās Latvijas 40.skolēnu zinātnisko konferenci

Latvijas 40.skolēnu zinātniskā konference notiks no 22. līdz 24. aprīlim Latvijas Universitātē (LU), Latvijas Kultūras akadēmijas (LKA), Latvijas Mākslas akadēmijā (LMA), Rīgas Tehniskajā universitātē (RTU) un Rīgas Stradiņa universitātē (RSU).

Konferences atklāšana notiks 23. aprīlī plkst. 10:00 Latvijas Universitātes Lielajā aulā. Atklāšanas pasākumā aicināti piedalīties izglītības un zinātnes ministrs Kārlis Šadurskis, LU rektors Indriķis Muižnieks, LU jaunais pētnieks Guntars Kitenbergs un Vides risinājumu institūta vadošais pētnieks Dainis Jakovels, skolēni – zinātniski pētniecisko darbu autori un skolotāji.

Pēc konferences svinīgās atklāšanas sāksies skolēnu darbu prezentācijas 24 sekcijās – astronomijas, bioloģijas, cittautu valodniecības un ārzemju literatūras zinātnes un vēstures, ekonomikas, filozofijas, fizikas, informātikas, kulturoloģijas, latviešu literatūras zinātnes un vēstures, krievu valodas un literatūras, latviešu valodniecības, matemātikas, mākslas zinātnes, pedagoģijas, politoloģijas, psiholoģijas, socioloģijas, tieslietu, veselības zinātnes, vēstures un kultūrvēsturiskā mantojuma, zemes zinātnes un ekonomiskās ģeogrāfijas, vides zinātnes, ķīmijas, inženierzinātņu, kuras darbosies LU, LKA, LMA, RTU un RSU.

Jau 22.aprīlī notiks skolēnu pētniecisko darbu izstādes. No plkst. 14:00 līdz 17:00 notiks bioloģijas un ķīmijas darbu izstādes LU Dabaszinātņu akadēmiskajā centrā, Jelgavas ielā 1, no plkst. 14:00 līdz 17:00 fizikas darbu izstāde - LU Fizikas un matemātikas fakultātē, Zeļļu ielā 8, no plkst. 14:00 līdz 16:00 inženierzinātņu darbu izstāde – RTU Inženierzinātņu vidusskolā, Kronvalda bulv.1, no plkst. 14:00 līdz 17:00 veselības zinātņu darbu izstāde RSU Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrā, Anniņmuižas bulv. 26a. Izstādes apmeklēt aicināti Rīgas skolu audzēkņi un skolotāji.

Konferences noslēguma plenārsēdē 24. aprīlī plkst. 9:30 LU Dabaszinātņu akadēmiskajā centrā, Jelgavas ielā 1, par savu pētījumu referēs viens pārstāvis no katras sekcijas, kā arī notiks konferences laureātu apbalvošana.

Skolēnu zinātniski pētnieciskā darbība Latvijā aktīvi notiek jau vairākus gadu desmitus. Pētnieciskos darbus izstrādā vecāko klašu

skolēni. 40.skolēnu zinātniskajai konferencē ir pieteikti 397 darbi, kurus izstrādājuši 478 skolēni.

No 1999. gada Latvijas skolēni piedalās Eiropas Savienības (ES) Jauno zinātnieku konkursā, kas katru gadu notiek kādā no Eiropas valstīm. 2003. un 2004. gadā Latvijas skolēni ieguva speciālās balvas par veiktajiem pētījumiem matemātikā un fizikā. 2008. gadā 20.ES Jauno zinātnieku konkursā Dānijā Latvijas jaunie fiziķi ieguva godpilno 3. vietu. Arī 2009. gadā Latvijas jauno fiziķu veikums ieguva augstu novērtējumu – speciālo balvu, bet 2010. gadā Latvijas jaunieši ieguva vienu no galvenajām monetārajām balvām un speciālo balvu. 2011. gadā Latvijas skolēni ieguva speciālo balvu par pētniecisko darbu ķīmijā.

Labākie Latvijas 40.skolēnu zinātniskās konferences laureāti tiks virzīti līdzdalībai 28.ES jauno zinātnieku konkursā, kas notiks Briselē 2016. gada septembrī.

Zinātniskās konferences organizētāji ir Valsts izglītības satura centrs (VISC) sadarbībā ar augstākās un vispārējās izglītības iestādēm un pašvaldībām.

Pasākuma kontaktpersona – VISC referente Mudīte Kalniņa (tālr.: 22048771).

## Skolēni pildījuši diagnosticējošos darbus fizikā un ķīmijā tiešsaistē

2016. gada 7. aprīlī 2600 skolēnu no 123 Latvijas skolām piedalījās digitālā mācību līdzekļa Uzdevumi.lv un Valsts izglītības un satura centra kopīgi rīkotajā pilotprojektā “Diagnosticējošo darbu izpilde tiešsaistē”. Pilotprojekta ietvaros pirmo reizi Latvijā 10.klases skolēniem bija iespēja savas zināšanas fizikā un ķīmijā pārbaudīt, pildot diagnosticējošo darbu digitālā formātā.

Tiešsaistes diagnosticējošais darbs tika veidots, lai testētu inovatīvo informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošanu skolēnu zināšanu pārbaudē, kā arī lai salīdzinātu, vai mācību gada laikā skolēniem ir nostiprinājušās un uzlabojušās zināšanas un prasmes par konkrētajiem jautājumiem. Pilotprojektā tika izmantoti 10.klases fizikas un ķīmijas diagnosticējošo darbu uzdevumi, kurus skolēni veica šī mācību gada 22. septembrī. Darbi tika īpaši pielāgoti Uzdevumi.lv un sagatavoti izpildei digitālā formātā. Darbs netika vērtēts ballēs un neietekmēja skolēnu vērtējumu atbilstošajā mācību priekšmetā.

Gan skolēnam, gan skolotājam uzreiz pēc darba veikšanas bija redzams iegūto punktu skaits, iesniegtā un pareizā atbilde, kā arī pareizā varianta skaidrojums katrā uzdevumā. Tūlīt pēc tiešsaistes diagnosticējošā darba norises Valsts izglītības un satura centrs saņēma no Uzdevumi.lv automātiski apkopotās skolēnu iesniegtās atbildes un darbu rezultātus.

Apkopoto diagnosticējošo darbu rezultātos redzams, ka šī mācību gada septembrī ķīmijas diagnosticējošajā darbā piedalījās 198 skolas, tiešsaistes darbā – 88 skolas, septembrī fizikas diagnosticējošajā darbā piedalījās 199 skolas, tiešsaistes darbā – 86 skolas, tikmēr 59 skolas ķīmijas un 56 skolas fizikas darbu kārtoja gan septembrī, gan šī gada 7. aprīlī. Vairākas skolas izmantoja iespēju piedalīties abos tiešsaistes diagnosticējošos darbos.

## Notikuši pirmā pilotprojekta dabaszinību eksāmeni

Lai uzlabotu skolēnu mācību sasniegumus dabaszinātnēs, 2016. gada 13. aprīlī notika 1. pilotprojekta eksāmeni dabaszinātnēs. Skolas varēja izvēlēties, kurā eksāmenā piedalīties – fizikā, ķīmijā vai dabaszinībās. Visi trīs eksāmeni notika vienlaikus, un vienam skolēnam bija iespēja piedalīties tikai vienā eksāmenā. No 108 Latvijas skolām fizikas eksāmenā piedalījās 1474 skolēni, ķīmijas – 1157, dabaszinībās – 288 skolēni.

Pilotprojekta mērķis bija novērtēt izglītojamo mācību sasniegumus fizikā, ķīmijā un dabaszinībās, iegūstot detalizētu atgriezenisko saiti mācību sasniegumu rezultātu izvērtēšanai un jauna centralizētā eksāmena veidošanai.

Jau no 2015. gada aprīļa VISC mājas lapā apspriešanai un priekšlikumu izteikšanai bija pieejami pilotprojekta eksāmenu [programmu projekti un uzdevumu paraugi](#). Eksāmenu uzdevumu saturs tika veidots atbilstoši katrā mācību priekšmeta standarta prasībām. Eksāmenu darbu programmās tika nodalītas pamatzināšanas un pamatprasmes no visām apgūstamajām zināšanām un prasmēm.

Katram eksāmenam bija divas daļas. Pirmajā daļā izglītojamiem bija jādemonstrē zināšanas un izpratne, otrajā daļā – zināšanu lietojums standartsituācijās un jaunās situācijās. Eksāmenos netika iekļauta eksperimentālo prasmju pārbaude. Eksāmenu pirmajā daļā tika iekļauti atbilžu izvēles uzdevumi un īso atbilžu uzdevumi (salīdzinājumā – centralizētajā eksāmenā ir tikai atbilžu izvēles uzdevumi). Arī otrā daļa bija atšķirīga no pašreizējā centralizētā eksāmena: visi uzdevumi bija strukturēti. Eksāmenam dabaszinībās tika izveidota mācību priekšmeta standartam atbilstoša formulu lapa, fizikā un dabaszinībās pie izziņas avotiem tika izveidots jauns noformējums elektromagnētisko viļņu skalai.

Skolēni uzdevumu risinājumu uzmetumus veica darba burtnīcās, bet vērtēšanai tika nosūtītas tikai 1. daļas un 2. daļas atbilžu lapas. Darba burtnīcas nebija jāšūta uz VISC, lai skolotāji varētu tās izmantot uzdevumu risinājumu analīzei kopā ar skolēniem.

Skolēnu pieteikšana pilotprojekta eksāmenam, uz eksāmenu ieradušos skolēnu reģistrēšana, eksāmena 1. daļas atbilžu lapu

skenēšana, verificēšana, vērtēšanas protokolu skenēšana un datu apstrāde notiek, aprobējot jauno Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmas 2. kārtu.

Izglītības iestādes un skolēni eksāmenu rezultātus uzzinās pēc 9.maija. Skolēns varēs izvēlēties, vai iegūto vērtējumu pilotprojekta eksāmenā ierakstīt atestāta sekmju izrakstā vai ne. Pilotprojekta eksāmens neaizstāj kādu no noteiktajiem valsts pārbaudījumiem par vispārējās vidējās izglītības ieguvu.

Līdz 2016. gada augustam tiks veikta pilotprojekta eksāmenu rezultātu kvalitatīvā analīze un izstrādāti ieteikumi 2. pilotprojekta eksāmenu programmu pilnveidei.

VISC izsaka pateicību visu skolu skolotājiem un skolēniem, kuri piedalījās 1.pilotprojekta eksāmenu norisē.

## Skolu komandas aicina pieteikties dalībai Baltijas Vasaras akadēmijā Druskininkos

Lietuvā, Druskininkos no 26. jūnija līdz 1. jūlijam notiks 2. Baltijas Vasaras akadēmija *Building Inclusive School Environments for All*, kuras mērķis ir, kopā mācoties, apgūt prasmes demokrātiskas un iekļaujošas skolas vides veidošanā. No katras valsts pasākumā var piedalīties 3 skolu komandas. Lai pieteiktos dalībai Vasaras akadēmijā, komandai ir jāaizpilda kopīgs pieteikums. Komandas sastāvā jābūt 4 dalībniekiem – administrācijas pārstāvim, skolotājam, skolēnam (ieteicamais vecums 16+ gadi) un pārstāvim no skolas sadarbības institūcijas vietējā kopienā (pašvaldība, nevalstiska organizācija).

Saskaņā ar Baltijas Asamblejas un Baltijas Ministru padomes kopīgo paziņojumu 2015. gada 20. novembrī Vasaras akadēmija pēc rotācijas principa notiek katru gadu kādā no 3 Baltijas valstīm. Šogad organizatori ir Lietuvas Izglītības un zinātnes ministrija un Izglītības attīstības centrs sadarbībā ar Eiropas Padomi un Eiropas Vergelana centru Norvēģijā.

Pirmā Vasaras akadēmija – pilotprojekts, notika pagājušā gada augustā Igaunijā, bet nākamgad stafeti no Lietuvas pārņems Latvija

Mācības Vasaras akadēmijā notiks angļu valodā. Pieteikuma anketa jāaizpilda un jānosūta [tiešsaistē](#) līdz 2. maijam.

Pirms anketas aizpildīšanas, lūgums iepazīties ar pasākuma organizatoru sagatavoto [informāciju](#).

Papildu informācija: [inta.baranovska@visc.gov.lv](mailto:inta.baranovska@visc.gov.lv), tālrunis: 67350961 vai [Giedre.Tumosaitė@upc.smm.lt](mailto:Giedre.Tumosaitė@upc.smm.lt)

## Aicinājums izglītības iestādēm atzīmēt Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienu

2016. gada 4. maijā atzīmēsim Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas 26. gadadienu. 4. maiju mēs varam dēvēt par Latvijas otro dzimšanas dienu.

Par šo vēsturisko brīdi 1990. gada 4. maija deklarācijas divdesmitgadē rakstīja 9. Saeimas priekšsēdētājs Guntars Daudze:

“Šķiet, nevar pārvērtēt 1990. gada 4. maija emocionāli piesātinātās dienas nozīmīgumu – gan Augstākās Padomes deputāti, kas balsoja par Neatkarības deklarāciju, gan cilvēki, kas piepildīja Vecrīgas ielas, gan citi visā Latvijā, kas, elpu aizzurējuši, gaidīja balsojuma rezultātus, bija vienoti savā pārliecībā un savā ticībā Latvijai. Kaut arī līdz faktiskajai neatkarībai bija jāpaiet vairāk nekā gadam, kad atjaunoto Latviju *de facto* atzina citas pasaules valstis, tieši 4. maijs simbolizē atjaunoto valsti, simbolizē to tautas vienotību, kas ļāva mums paveikt šķietami neiespējamo – atgūt brīvību, atjaunot Latvijas valstiskumu.”

Lai novērtētu iepriekšējo paaudžu veikumu, stiprinātu Latvijas sabiedrības saliedētību un izkoptu bērnos un jauniešos patriotisma un valstiskās piederības izjūtu, aicinām izglītības iestādēs organizēt tematiskus pasākumus un svinīgus sarīkojumus, kā arī iesaistīties valsts un pašvaldības piedāvātajās aktivitātēs, kas veltītas valsts svētkiem - Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienai.

Atzīmējot Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas gadadienu, Valsts izglītības satura centrs kā ik pavasari 2016. gada 4. maijā tradicionāli aicina rīdziniekus un Rīgas viesus apmeklēt Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru *defilē* programmu un koncertu no plkst. 11:00 līdz 13:30 laukumā pie Brīvības pieminekļa.

Latvijas valsts simtgades svinību ieskaņā Latvijas valsts Simtgades birojs (Kultūras ministrija) aicina rīkot Baltā galdauta svētkus par godu Latvijas valsts neatkarības atjaunošanai – vienai no būtiskākajām pieturzīmēm Latvijas simts gados. Baltā galdauta svētku mērķis ir iedibināt un stiprināt tradīciju 4. maijā cilvēkiem pulcēties pie viena galda ģimenes, draugu, kaimiņu vai kopienas lokā, apzināti svinot savas valsts esību un godinot tos, kuri palīdzējuši to radīt un nosargāt. Baltā galdauta svētkus cilvēki rada sev paši, uz tiem katrs nāk ar savu cienastu, katrs pievieno galdā un kopīgajās sarunās savu devumu, kopīgi radot svētku sajūtu. Baltā galdauta svētki atgādinās to, ka Latvijas Republikas neatkarības atjaunošana - Latvijas valsts otrā dzimšanas diena, bija rezultāts konkrētu cilvēku neatlaidīgai rīcībai, drosmei un uzdrīkstēšanās.

Par plašu un saturīgu pasākumu un aktivitāšu piedāvājumu 4. maijā domājuši Latvijas novadi un pilsētas, piemēram, Turaidā tiek organizēti Gaismas svētki – ceļā uz Latvijas simtgadi; Rēzekne aicina piedalīties draugu velobraucienā un skrējienaspēlē, bet finišā iesaistīties zibakcijā, izveidojot Latvijas kontūru; Krāslavā notiks Nacionālo bruņoto spēku diena; Jūrmalā visus interesentus pulcēs vērienīgs Neatkarības dienas velobrauciens; Ikšķīle ielūdz uz jauniešu vokālo ansambļu koncertu "Baltā galdauta svētki"; Sabilē tiek

dāvāta iespēja ar Dziedošo autobusu apceļot vietas, kas jāredz Talsu novadā; Bauska tradicionāli kā ik gadu organizē Bauskas tūrisma sezonas atklāšanas svētkus u.c. Tādējādi bērniem un jauniešiem ir iespējas piedalīties daudzveidīgās svētku svinēšanas aktivitātēs un gūt pozitīvas emocijas un pieredzi.

Daudzām Latvijas izglītības iestādēm gadu gaitā izveidojusies un uzkrājusies laba pieredze un veiksmīgi risinājumi, plānojot un organizējot valsts svētku pasākumus un aktivitātes. Lai svētki izdotos un skolēnus emocionāli uzrunātu, rosinām padomāt, kā iesaistīt ikvienu to sagatavošanā un norisēs, atbalstīt skolēnu iniciatīvas un ierosinājumus, sadarboties ar skolēnu ģimenēm un vietējo sabiedrību. Skolas pašvaldības ietvaros var savstarpēji apmainīties svētku svinēšanas pieredzē, popularizēt labās prakses piemērus, sniegt metodisku un organizatorisku atbalstu.

Valsts svētku ietvaros izglītības iestādēs var ne tikai organizēt interešu izglītības pulciņu dalībnieku gatavotos koncertus, dažādu tuvākā apkārtnē nozīmīgu vietu apmeklējumus un tematiskās viktorīnas par Latviju, bet arī dažādu filmu un videomateriālu demonstrējumus (piemēram, dokumentālās filmas "Latvijas atmodas liecības. Uzturiet debesis spēkā..." un "Īvāns"), pēc kuriem notiek diskusijas un viedokļa apmaiņa par redzēto. Iespējams rīkot kopīgus pasākumus ar bērnu un jauniešu ģimenēm, kuros vecāki, vecvecāki vai radnieki dalās savā pieredzē un atmiņās. Skolēnu intereses rosināšanai var veidot radošās darbnīcas par atbilstošu tematiku, piemēram, "Labais darbs – dāvana skolai Latvijas valsts svētkos", organizēt stāstu konkursu "Kas notika, kāds bija 4. maijs gadā, kad es piedzimu?". Skolēniem var piedāvāt spēli skolēnu saliedēšanai, vietējās apkārtnes izziņāšanai un sakopšanai, izmantojot orientēšanās sporta un slēpņošanas spēles elementus ar dažādiem uzdevumiem kontrolpunktos u.tml. Idejas un organizatorisko atbalstu svētku pasākumu rīkošanā pedagogiem var sniegt Skolas muzejs un tā padome, skolēnu pašpārvalde, izglītības iestādes padome un vecāki, kā arī nevalstiskās organizācijas.

Ģimenes un pedagogu uzdevums ir censties iedzīvināt jaunajā paaudzē lepnumu par Latvijas valsti, veidot izpratni par neatkarības un brīvības nozīmi cilvēka un valsts dzīvē.

Neatkarības atjaunošanas dienu var ierakstīt dokumentos, atzīmēt ar dažādiem svētku pasākumiem un aktivitātēm, taču īpašā pievienotā vērtība ir radītā emocionālā saikne, atmiņā paliekošie mirkļi, vēlmē aktīvi iesaistīties un darboties, un aicināt citus pievienoties. Lai mums kopīgi izdodas emocionāli bagāti un patriotismu stiprinoši valsts svētki!

*Evija Pelša*

*Valsts izglītības satura centra*

*Interesešu izglītības un audzināšanas darba nodaļas*

*vecākā referente*

---

## VISC aktualitātes

[Fizikas valsts olimpiādes rezultāti](#)

[Par 2015./2016.m.g. diagnosticējošo darbu dabaszinātnēs 9. klasei](#)

[Defīle finālkonkursa dalībnieki](#)

[Teātru festivāls Valmierā](#)

[Folkloras konkursa fināli](#)

[Geogrāfijas valsts olimpiādes rezultāti](#)

[Par vēstures un filozofijas valsts olimpiādes laureātu apbalvošanu](#)

[Par skatuves runas konkursa finālu](#)

[Atklātās mājsaimniecības olimpiādes rezultāti](#)

*\* E-izdevumos aktīvās hipersaites ir aktuālas to publicēšanas brīdī, vecākos izdevumos tās var būt neaktīvas un nepieslēgties tobrīd publicētajai informācijai.*

## Sadarbības partneru aktualitātes

### Bērnu kustību aktivitāšu palielināšanai pedagogi mācību stundās aicināti izmantot dinamiskās pauzes

Izglītības un zinātnes ministrija ir izstrādājusi video un informatīvo mācību materiālu "Kustību aktivitāšu pauzes 1.- 6.klasei", kuru pedagogi aicināti izmantot mācību procesā, piemēram, sociālo zinību, matemātikas, ētikas, latviešu valodas, angļu valodas, dabaszinību, mūzikas, vizuālās mākslas, vēstures, mājturības un tehnoloģiju mācību priekšmetos.

Izglītības un zinātnes ministrs Kārlis Šadurskis uzsver, ka veselīga dzīvesveida paradumiem un kustību prieka nostiprināšanai ir būtiska loma ikviena bērna turpmākajā attīstībā, tāpēc iniciatīvas fizisko aktivitāšu palielināšanai jāveic pēc iespējas agrīnā bērna vecumā. Kā vienu no primārajiem uzdevumiem ministrs min trešās sporta stundas ieviešanu un sporta stundas satura pārskatīšanu, dinamisko paužu ieviešanu 1.- 6. klašu skolēnu stājas attīstīšanai un nostiprināšanai, ārpusstundu fizisko aktivitāšu palielināšanu un atbalstu sporta inventāra iegādei.

Kustību aktivitāšu pauzes mācību stundu laikā ir lielisks veids, kā uzlabot bērnu veselības stāvokli, stāju un mazināt mazkustīguma izraisītās problēmas. Ar dinamiskām kustību pauzēm tiek aktivizēta arī asinsrite un elpošana. Izglītības un zinātnes ministrija izstrādātie ieteikumi par kustību aktivitāšu paužu izmantošanu paredzēti sākumskolas skolotājiem, lai veicinātu izpratni par fizisko aktivitāšu nepieciešamību skolas mācību procesā un piedāvātu praktiskus padomus fizisko aktivitāšu veikšanai kopā ar skolēniem mācību stundu laikā. Idejas bērnu fizisko aktivitāšu veicināšanai mācību materiālā var smelties arī pirmsskolas pedagogi un vecāki.

Mācību materiāls "Kustību aktivitāšu pauzes 1. - 6.klasei" izstrādāts sadarbībā ar Rīgas 41.vidusskolas pedagogiem, skolēniem un Valsts izglītības satura centra speciālistiem. Ar izstrādāto mācību materiālu iespējams iepazīties vietnē:

[http://visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/metmat\\_citi.shtml](http://visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/metmat_citi.shtml)

Dinamisko paužu (2 – 3 minūšu garumā) iekļaušanu mācību procesā paredz Ministru kabineta 2014.gada 12.augusta noteikumi Nr.468 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem”.

*Ina Stīpniece,  
Izglītības un zinātnes ministrijas  
Komunikācijas un dokumentu pārvaldības nodaļas  
konsultante sabiedrisko attiecību jautājumos  
[inta.stipniece@izm.gov.lv](mailto:inta.stipniece@izm.gov.lv)  
tālr. 67047704*

Jūs saņemat šo e-izdevumu, jo esat VISC informatīvā e-izdevuma abonents.  
E-izdevumā ietvertās informācijas pārpublicēšanas gadījumā obligāti jāatsaucas uz informācijas avotu.

Ja jūs vēlaties abonēt mūsu e-izdevumu – atsūtiet e-pasta vēstuli uz [prese@visc.gov.lv](mailto:prese@visc.gov.lv)

'Subject' lauciņā ierakstot tikai vienu vārdu – *Subscribe*.

Lai atteiktos no parakstīšanās – atsūtiet e-pasta vēstuli uz [prese@visc.gov.lv](mailto:prese@visc.gov.lv)

'Subject' lauciņā ierakstot tikai vienu vārdu – *Unsubscribe*.

Ieteikumus VISC informatīvā e-izdevuma pilnveidei, lūdzu, sūtiet uz [prese@visc.gov.lv](mailto:prese@visc.gov.lv)

E-izdevumu arhīvs atrodams [VISC vietnē](#)

Iesakām Jums lietot RSS barotni, lai regulāri iepazītos ar jaunākajām publicētajām ziņām. Mājaslapā tā izskatās šādi: 

Sekojiēt līdzī mūsu jaunumiem arī šeit:

